

**"Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгеріс және толықтыру енгізу туралы**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 19 қарашадағы № 479 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2014 жылы 26 желтоқсанда № 10019 тіркелді

**Б Ұ Й Ы Р А М Ы Н :**

1. «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 тіркелген, «Егемен Қазақстан» газетінің 2013 жылғы 23 ақпандағы № 74 (28013) санында жарияланған) мынадай өзгеріс пен толықтыру енгізілсін:

« 1 . М ы н а л а р :

1) осы бұйрықтың 1-қосымшасына сәйкес 1 жастан 5 (6) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған үлгілік оқу жоспары;

2) осы бұйрықтың 2-қосымшасына сәйкес 5 жастан 6 (7) жасқа дейінгі балаларды мектепалды даярлау сыныптары мен топтарына арналған үлгілік оқу жоспары б е к і т і л с і н ;

3) осы бұйрықтың 3-қосымшаға сәйкес мүмкіндіктері шектеулі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту үшін үлгілік оқу жоспары бекітілсін.»;  
осы бұйрыққа қосымшаға сәйкес 3-қосымшамен толықтырылсын.

2. Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаменті ( Ж . А . Ж о н т а е в а ) :

1) осы бұйрықтың белгіленген тәртіппен Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін қамтамасыз етсін;

2) мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін осы бұйрықты бұқаралық ақпарат құралдарында жарияласын .

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау вице-министр Е.Н. Иманғалиевқа жүктелсін .

4. Осы бұйрық алғашқы жарияланған күнінен бастап күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі және 2014 жылғы 1 қыркүйектен бастап пайда болған қ а т ы н а с т а р ғ а қ о л д а н ы л а д ы .

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2014 жылғы 19 қарашадағы  
№ 479 бұйрығына қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2014 жылғы 20 желтоқсандағы  
№ 557 бұйрығына 3 қосымша

## Мүмкіндіктері шектеулі балаларды мектепке дейін тәрбиелеу және оқытудың типтік оқу жоспары

Сөйлеу тілі жалпы дамымаған 2 - 7 жас

№	Білім беру салалары	I кіші топ 2-3 жас	II кіші топ 3-4 жас	Ортаңғы топ 4-5 жас	Ересектер тобы 5-6 жас	Дайындық топ 6-7 жас
Жалпы білімдік ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті						
I	Денсаулық	2	2	2	3	4
1	Дене шынықтыру	2	2	2	2	3
2	Қауіпсіз тәртіп негіздері, валеология	-	-	-	1	1
II	Коммуникация	-	-	-	2	4
1	Көркем әдебиет	-	-	-	1	1
2	Тілдер (мемлекеттік тіл қазақ тілінде тәрбиелеп және оқыту топтарда жүргізілмейді)	-	-	-	1	3
III	Таным	2	2	3	3	3
1	Сенсорика	0,75	-	-	-	-
2	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	-	0,5	1	1	1,5
3	Құрастыру	0,25	1	1	1	0,5
4	Экология негіздері	0,5	0,25	0,5	0,5	0,25
5	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5	0,25	0,5	0,5	0,75
IV	Шығармашылық	4	4	4	5	5
1	Бейнелеу	1	1	1	1	1
2	Мүсіндеу	0,5	0,5	0,5	1	1
3	Жапсыру	0,5	0,5	0,5	1	1
4	Музыка	2	2	2	2	2

V	Әлеуметтік орта	-	1	1	2	2
1	Қоршаған ортамен таныстыру	-	0,5	0,5	0,5	0,5
2	Экология	-	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Өзін-өзі тану	-	-	-	1	1
Арнайы түзеу оқу іс-әрекеті						
VI	Коммуникация	2	5	5	5	5
1	Тіл дамыту	2	5	5	3 I-жартыжылдық 2 II-жартыжылдық	2
2	Сауат ашу және жазу негіздері					2
3	Дыбыс айту қабілеті				2 I-жартыжылдық 3 II-жартыжылдық	1
Ұйымдастырылған және арнайы оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі		10	14	15	20	23
Оқу іс-әрекетінің ұзақтығы		10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут	25-30 минут
Көру қабілеті бұзылымымен 2 - 7 жас						
№	Білім беру салалары	I кіші топ 2-3 жас	II кіші топ 3-4 жас	Ортаңғы топ 4-5 жас	Ересектер тобы 5-6 жас	Дайындық тобы 6-7 жас
Жалпы білімдік ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті						
I	Денсаулық	2	2	2	3	4
1	Дене шынықтыру	2	2	2	2	3
2	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері, валеология	-	-	-	1	1
II	Коммуникация	1	2	2	4	6
1	Тіл дамыту	0,5	1	1	0,5	1
2	Көркем әдебиет	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Сауат ашу және жазу негіздері	-	-	-	1	1,5
4	Мемлекеттік, орыс және басқа тілдер (мемлекеттік тіл қазақ тілінде тәрбиелейтін және оқытатын топтарда өткізілмейді)	-	0,5	0,5	2	3
III	Таным	2	2	3	3	3
1	Сенсорика	0,75	-	-	-	-

2	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	-	0,5	1	1	1,5
3	Құрастыру	0,25	1	1	1	0,5
4	Экология негіздері	0,5	0,25	0,5	0,5	0,25
5	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5	0,25	0,5	0,5	0,75
IV	Шығармашылық	4	4	4	5	5
1	Бейнелеу	1	1	1	1	1
2	Мүсіндеу	0,5	0,5	0,5	1	1
3	Жапсыру	0,5	0,5	0,5	1	1
4	Музыка	2	2	2	2	2
V	Әлеуметтік орта	-	1	1	2	2
1	Қоршаған ортамен таныстыру	-	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Экология	-	0,25	0,25	0,25	0,25
3	К ө р к е м әдебиет	-	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Өзін-өзі тану				1	1
Арнайы түзеу оқу іс-әрекеті (ішкі топтық)						
VI	Таным	4	4	4	3	3
1	Көру түйсігі**	2	2	2	2	2
2	Кеңістікте бағдарлай білу	2	2	2	1	1
VII	Әлеуметтік орта	1	1	1	2	2
1	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар	1	1	1	2	2
Ұйымдастырылған және арнайы оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі		14	16	17	22	25
Оқу іс-әрекетінің ұзақтығы		10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25 - 30 минут	25 - 30 минут

\* Бала бақшаның өзіне тән ерекшеліктерін және ұйымдастырылған оқу-ісі шеңберінен шығатын жұмыста балалардың бұзылымды көру функцияларын дамыту бойынша тәрбиешілердің жұмысы (офтальмолог дәрігердің ұсыныс бойынша) ;

топтық оқу әдістерінде бағдарламаны еңгермейтін балалармен тәрбиешілердің жекелік жұмыстары тәрбиешілердің балалармен мамандардың тапсырмасы бойынша жұмысы; педагогтардың шығармашылық жұмысы.

\*\* Жаппай соқырлығы бар балалармен көру түйсігін дамытудың орнына сезіну және ұсақ моторикасын дамыту бойынша түзеу-оқу жұмыстары жүргізіледі.

Басқа балалармен сезіну мен ұсақ моторикасын дамыту жоғарыда аталған барлық түзеу-оқу ісінде жүргізіледі.

Есту қабілеті бұзылған 2- 7 жас

№	Білім беру салалары	I кіші топ 2-3 жас	II кіші топ 3-4 жас	Ортаңғы топ 4-5 жас	Ересектер тобы 5-6 жас	Дайындық топ 6-7 жас
I	Денсаулық	2	2	2	3	4
1	Дене шынықтыру	2	2	2	2	3
2	Валеология	-	-	-	1	1

II	Коммуникация	-	-	1	2	3
1	Тіл дамыту	-	-	1	0,5	1
2	К ө р к е м әдебиет	-	-	-	0,5	0,5
3	С а у а т а ш у және жазу негіздері	-	-	-	1	1,5
III	Таным	2	2	3	3	3
1	Сенсорика	0,75	-	-	-	-
2	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	-	0,5	1	1	1,5
3	Құрастыру	0,25	1	1	1	0,5
4	Экология негіздері	0,5	0,25	0,5	0,5	0,25
5	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5	0,25	0,5	0,5	0,75
IV	Шығармашылық	4	4	4	5	5
1	Бейнелеу	1	1	1	1	1
2	Мүсіндеу	0,5	0,5	0,5	1	1
3	Жапсыру	0,5	0,5	0,5	1	1
4	Музыка	2	2	2	2	2
V	Әлеуметтік орта	-	1	1	2	2
1	Қоршаған ортамен таныстыру	-	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Экология	-	0,25	0,25	0,25	0,25
3	Көркем әдебиет	-	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Өзін-өзі тану	-	-	-	1	1
	Арнайы түзеу оқу іс-әрекеті					
VI	Коммуникация	1	3	3	3	3
1	Тіл дамыту	-	2	2	2	2
2	Есту түйсігін дамыту және дыбыс айтуын қалыптастыру	1	1	1	1	1
	Ұйымдастырылған және арнайы оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі	9	12	14	18	20
	Оқу іс-әрекетінің ұзақтығы	10 - 15 минут	15 - 20 минут	20 - 25 минут	25 - 30 минут	25 - 30 минут
	Ақыл-ой кемістігімен 2-7 (8) жас					
№	Білім беру салалары	I кіші топ 2-3 жас	II кіші топ 3-4 жас	Ортаңғы топ 4-5 жас	Ересектер тобы 5-6 жас	Дайындық 6-7(8) жас
I	Денсаулық	2	2	2	3	4
1	Д е н е шынықтыру	2	2	2	2	3
2	Мәдени-гигиеналық дағдылар	-	-	-	1	1

II	Коммуникация	1	2	2	3	3
1	Тіл дамыту және көркем әдебиетпен таныстыру	0,5	1,5	1,5	2	2
2	Көркем әдебиеті	0,5	0,5	0,5	1	1
III	Таным	2	2	3	3	3
1	Сенсорика	1	0,5	1	1	1
2	Ойынға үйрету	-	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	-	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Құрастыру	-	-	0,5	0,5	0,5
5	Қоршаған ортамен танысу	1	0,5	0,5	0,5	0,5
IV	Шығармашылық	4	4	4	5	5
1	Мүсіндеу	0,5	0,5	0,5	1	1
2	Жапсыру	0,5	0,5	0,5	1	1
3	Бейнелеу	1	1	1	1	1
4	Музыкалық тәрбие	2	2	2	2	2
V	Әлеуметтік орта	-	1	1	2	2
1	Әлеуметтік даму және еңбек тәрбиесі	-	1	1	2	2

Арнайы түзеу оқу іс-әрекеті

Түзеу жұмыстары	1	1	2	3	4
Ұйымдастырылған және арнайы оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі	10	12	14	19	21
Оқу іс-әрекетінің ұзақтығы	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут	30-35 минут

Психикалық дамуы тежелгенмен 2-7(8) жас

№	Білім беру салалары	I кіші топ 2-3 жас	II кіші топ 3-4 жас	Ортаңғы топ 4-5 жас	Ересектер тобы 5-6 жас	Дайындық топ 6-7(8) жас
I	Денсаулық	2	2	2	3	4
1	Дене шынықтыру	2	2	2	2	3
2	Қауіпсіз тәртіп негіздері, валеология	-	-	-	1	1
II	Коммуникация	1	2	2	4	6
1	Сөйлеу тілін дамыту және қатынастық қабілетін қалыптастыру	0,5	1	1	0,5	1
2	Көркем әдебиет	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Сауат ашу және жазу негіздері	-	-	-	1	1,5

4	Мемлекеттік, орыс және басқа тілдер (мемлекеттік тіл қазақ тілінде тәрбиелейтін және оқытатын топтарда өткізілмейді)	-	0,5	0,5	2	3
III	Таным	2	2	3	3	3
1	Сенсорика	0,75	-	-	-	-
2	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	-	0,5	1	1	1,5
3	Құрастыру	0,25	1	1	1	0,5
4	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5	0,25	0,5	0,5	0,75
5	Экология негіздері	0,5	0,25	0,5	0,5	0,25
IV	Шығармашылық	4	4	4	5	5
1	Бейнелеу	1	1	1	1	1
2	Мүсіндеу	0,5	0,5	0,5	1	1
3	Жапсыру	0,5	0,5	0,5	1	1
4	Музыка	2	2	2	2	2
V	Әлеуметтік орта	-	1	1	2	2
1	Қоршаған ортамен танысу	-	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Экология	-	0,25	0,25	0,25	0,25
3	Көркем әдебиет	-	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Өзін-өзі тану	-	-	-	1	1

Арнайы түзеу оқу іс-әрекеті

Түзеу жұмыстары	1	1	2	3	4
Ұйымдастырылған және арнайы оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі	10	12	14	20	24
Оқу іс-әрекетінің ұзақтығы	10 - 15 минут	15 - 20 минут	20 - 25 минут	25 - 30 минут	30 - 35 минут

Тірек-қозғалыс аппаратының бұзылымдарымен 2 – 7(8) жас

№	Білім беру салалары	I кіші топ 2-3 жас	II кіші топ 3-4 жас	Ортаңғы топ 4-5 жас	Ересектер тобы 5-6 жас	Дайындық тобы 7(8) жас
I	Денсаулық	2	2	2	3	4
1	Дене шынықтыру	2	2	2	2	3
2	Қауіпсіз тәртіп негіздері, валеология	-	-	-	1	1
II	Коммуникация	1	2	2	4	6
1	Тіл дамыту	0,5	1,25	1,25	0,75	1

1	Көркем әдебиеті	0,5	0,25	0,25	0,25	0,5
2	Сауат ашу және жазу негіздері	-	-	-	1	1,5
3	Мемлекеттік, орыс және басқа тілдер (мемлекеттік тіл қазақ тілінде тәрбиелейтін және оқытатын топтарда өткізілмейді)	-	0,5	0,5	2	3
III	Таным	2	2	3	3	3
1	Сенсорика	0,75	-	-	-	-
2	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	-	0,5	1	1	1,5
3	Құрастыру	0,25	1	1	1	0,5
4	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5	0,25	0,5	0,5	0,75
	Экология негіздері	0,5	0,25	0,5	0,5	0,25
IV	Шығармашылық	4	4	4	5	5
1	Бейнелеу	1	0,5	0,5	1	1
2	Мүсіндеу	0,5	1	1	1	1
3	Жапсыру	0,5	0,5	0,5	1	1
4	Музыка	2	2	2	2	2
V	Әлеуметтік орта	-	1	1	2	2
1	Қоршаған ортамен танысу	-	0,5	0,5	0,25	0,25
2	Экология	-	0,25	0,25	0,25	0,25
3	Көркем әдебиет	-	0,25	0,25	0,5	0,5
4	Өзін-өзі тану	-	-	-	1	1
Арнайы түзеу оқу іс-әрекеті						
I	Денсаулық	6	6	6	6	6
1	ЕДШ	5	5	5	5	5
2	Жүзу	1	1	1	1	1
Түзеу жұмыстары		4	4	4	4	4
Ұйымдастырылған және арнайы оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі		19	21	22	27	30
Оқу іс-әрекетінің ұзақтығы		10-15 минут	15 - 20 минут	20 - 25 минут	25 - 30 минут	30 - 35 минут



Күрделі бұзылымдарымен 2-7(8) жас

Білім беру салалары		I саты 2-4 жас	II саты 4-6 жас	III с 6-7(8)жас
I	Денсаулық	2	3	3
1	Дене шынықтыру	2	3	3
II	Коммуникация*	2	3	3
1	Ишаралық, дактильді қатынастық тілін дамыту /көру және есту бұзылымдары бірлескенде	1	1	1
2	Заттық символдармен, суреттермен байланысты дағдыларын қалыптастыру	0,5	1	1
3	Балалардың ауызша тілін (дыбыстық) қалыптастыру және дамыту	0,5	1	1
III	Таным	3	3	4
1	Сенсорлық даму	0,5	0,5	0,5
2	Кеністіктегі бағдар	1	1	1
3	Қоршаған ортамен таныстыру	1	1	1,5
4	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	0,5	0,5	1
IV	Шығармашылық	4	4	5
1	Мүсіндеу	1	1	1
2	Жапсыру	1	1	1
3	Құрастыру	-	0,5	1
4	Музыка	2	1	1,5
5	Тифлографика**	-	0,5	0,5
V	Әлеуметтік орта	1	1	1
1	Әлеуметтік даму және еңбек тәрбиесі	1	1	1
Арнайы түзеу оқу іс-әрекеті				
	Түзеу жұмыстары	3	4	5





9	Тұтықпаның ауыр деңгейі	көрсетілім бойынша 2		-	-	көрсетілім бойынша 2		-	-	көрсетілім бойынша 2	жылын. 2
10	Тұтықпаның орташа деңгейі	көрсетілім бойынша 2		-	-	көрсетілім бойынша 2		-	-	көрсетілім бойынша 2	жылын. 2 рет
11	1 -2 дәрежедегі саңыраулық	2	-	-	-	-	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	жылын. 2 рет
12	3 – 4 дәрежедегі саңыраулық	-	-	3	-	-	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	жылын. 2 рет
13	Көру қабілетінің бұзылымдары	көрсетілім бойынша 2		3	-	-	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	жылын. 2 рет
14	Эмоционалдық бұзылымдар	көрсетілім бойынша 2		көрсетілім бойынша 2		3	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	жылын. 2 рет
15	Күрделі бұзылымдар	2	-	2	-	-	-	көрсетілім бойынша 2		-	жылын. 2 рет

\*\*\* Маманның «Көрсетілімі бойынша» нұсқау жасаған бағанында басқа өзіндік бұзылымдарға (мысалы, ақыл-ой кемістік тұтықпа, БСА + дизартрия) байланысты берілген бағаның өзгерістерін көрсетіледі.  
 \*\*\*\* Бала ішкі топта оқуға дайын болған кезде ішкі топтық сабақтар қарастырылады жеке сабақтар алынып тастанылады