

О внесении изменений и дополнений в распоряжение Премьер-Министра Республики Казахстан от 1 февраля 2022 года № 21-р "Об утверждении индекса благополучия детей"

Распоряжение Премьер-Министра Республики Казахстан от 2 апреля 2026 года № 38-р

Внести в распоряжение Премьер-Министра Республики Казахстан от 1 февраля 2022 года № 21-р "Об утверждении индекса благополучия детей" следующие изменения и дополнения:

пункт 2 изложить в следующей редакции:

"2. Министерству просвещения Республики Казахстан обеспечить:

1) ежегодное проведение мониторинга индекса к 1 июня;

2) включение итогов мониторинга индекса в Государственный доклад о положении детей в Республике Казахстан.";

в индексе благополучия детей подпункт 6) пункта 5 изложить в следующей редакции:

"6) косвенные расходы – фактические расходы, которые не направлены прямо и однозначно на поддержку и развитие детей, но охватывают все возрастные категории населения, в том числе детей (например, содержание больницы, где есть детское отделение (доля в общих расходах); предоставление специальных социальных услуг для престарелых, лиц с инвалидностью, в том числе детей с инвалидностью, в реабилитационных центрах (широкий круг благополучателей) и т.д.)";

в приложении к индексу благополучия детей:

в направлении "Ребенок":

строки, порядковые номера 13 и 14, изложить в следующей редакции:

"

		Описание	Итоговый балл учащихся общеобразовательных школ 4 и 9 классов.
		Формула расчета	$МОДО = ДО1 + ДО2 + \dots$ $ДО_{nn} = \sum_{i=1}^n ДО_{in},$ где: МОДО – средний показатель результатов мониторинга образовательных достижений обучающихся (МОДО) по всем учащимся общеобразовательных школ;
13.	Средний показатель результатов мониторинга образовательных достижений		

	обучающихся (МОДО) общеобразовательных школ, баллы		ДО – достижения учащихся общеобразовательных школ; п – общее количество учащихся общеобразовательных школ.
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	МП РК
14.	Доля обучающихся, преодолевших пороговый уровень Единого	Описание	Соотношение количества выпускников общеобразовательных школ, прошедших пороговый уровень (национальные ОВПО – не менее 65 баллов, вновь созданные в текущем календарном году национальные ОВПО и получившие лицензию и (или) приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью, другие ОВПО – не менее 50 баллов, по области образования "Педагогические науки" – не менее 75 баллов, по области образования "Здравоохранение" – не менее 70 баллов, по областям образования "Сельское хозяйство и биоресурсы", "Ветеринария" – не менее 50 баллов, по направлению подготовки "Право" – не менее 75 баллов) при поступлении в ОВПО, к общему количеству выпускников общеобразовательных школ, участвовавших в ЕНТ.
			$S = NP \times 100$, где: S – доля выпускников общеобразовательных школ, прошедших пороговый уровень при поступлении в ОВПО;

	национального тестирования (ЕНТ), %	Формула расчета $N = \frac{P}{R} \times 100$ N – количество выпускников общеобразовательных школ, прошедших ЕНТ и набравших по его результатам пороговый уровень (национальные ОВПО – не менее 65 баллов, вновь созданные в текущем календарном году национальные ОВПО и получившие лицензию и (или) приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью, другие ОВПО – не менее 50 баллов, по области образования "Педагогические науки" – не менее 75 баллов, по области образования "Здравоохранение" – не менее 70 баллов, по областям образования "Сельское хозяйство и биоресурсы", "Ветеринария" – не менее 50 баллов, по направлению подготовки "Право" – не менее 75 баллов); P – общее количество выпускников общеобразовательных школ, участвовавших в ЕНТ.
	Тип данных	Статистические данные
	Источник данных	Национальный центр тестирования МНВО РК

".
,"

дополнить строками, порядковые номера 15 и 16, следующего содержания:

"

			Статистический показатель, характеризующий интенсивность впервые установленной инвалидности у детей в отчетном периоде. Рассчитывается как
--	--	--	--

15.	Уровень впервые установленной инвалидности среди детей на 10000 детского населения	Описание	отношение числа детей, которым инвалидность установлена впервые в течение года, к среднегодовой численности детского населения, умноженное на 10000
		Формула расчета	$C = NP_{0-18} \times 10000$, где: С – количество детей в возрасте 0–18 лет, впервые признанных детьми с инвалидностью, в расчете на 10000 детей; N – количество детей в возрасте 0–18 лет, впервые признанных детьми с инвалидностью; P0-18 – среднегодовая численность населения в возрасте 0–18 лет.
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	МТСЗН РК
16.	Доля детей 10-18 лет, демонстрирующих осознанное понимание основ репродуктивного здоровья, %	Описание	Индикатор используется для мониторинга эффективности профилактических мероприятий в сфере охраны репродуктивного здоровья детей и подростков.
		Формула расчета	$H = GF \times 100\%$, где: Н – доля детей 10-18 лет, демонстрирующих осознанное понимание основ репродуктивного здоровья; G – количество детей 10–18 лет, показавших осознанное понимание основ репродуктивного здоровья; F – общее число опрошенных детей 10-18 лет.
		Тип данных	Данные опроса (опрос детей в возрасте 10-18 лет с разрешения родителей)
		Источник данных	Результаты опроса

в направлении "Семья и общество":

строки, порядковые номера 3 и 4, изложить в следующей редакции:

"

3.	Число детей в возрасте 0-18 лет, оставшихся без попечения родителей, на 1000 детей, чел.	Описание	Данный показатель представляет собой соотношение общего числа детей до 18 лет, которые признаны оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке, к средней численности населения в возрасте 0-18 лет за год.
		Формула расчета	$C = NP_{0-18} \times 1000$, где: С – число детей в возрасте 0-18 лет, оставшихся без попечения родителей, на 1000 детей соответствующего возраста; N – общее число детей в возрасте 0-18 лет, оставшихся без попечения родителей; P ₀₋₁₈ – среднегодовая численность населения в возрасте 0-18 лет.
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	МП РК
4.	Число детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на 1000 детей, чел.	Описание	Данный показатель представляет собой соотношение общего числа детей, которые признаны находящимися в трудной жизненной ситуации, к средней численности населения в возрасте 0-18 лет за год.
		Формула расчета	$C = NP_{0-18} \times 1000$, где: С – число детей в возрасте 0-18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, на 1000 детей соответствующего возраста; N – число детей в возрасте 0-18 лет, которые признаны

			находящимися в трудной жизненной ситуации; Р0-18 – среднегодовая численность населения в возрасте 0-18 лет.
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	МП РК

".
,"

строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:

"

9.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильем, от общего количества граждан данной категории, состоящих в очереди, %	Описание	Соотношение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к общему количеству граждан данной категории, состоящих в очереди на жилье.
		Формула расчета	$S = AP \times 100,$ где: S – доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильем, от общего количества граждан данной категории, состоящих в очереди; A – число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших жилье; P – общее количество граждан данной категории, состоящих в очереди на получение жилья.
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	МИО, МПС РК

".
,"

строку, порядковый номер 12, изложить в следующей редакции:

"

			Соотношение количества респондентов в возрасте 10-18 лет, которые отметили, что подвергались издевательствам/ травле (буллингу), в том числе через социальные сети, к
--	--	--	---

12.	Доля детей в возрасте 10-18 лет, подвергшихся издевательствам/травле (буллингу), в том числе через социальные сети, %	Описание	общему числу респондентов в возрасте 10-18 лет, ответивших на соответствующий вопрос анкеты. Определяется по результатам анкетирования.
		Формула расчета	$S = N_{10-18} R_{10-18} \times 100$, где: S – доля детей в возрасте 10-18 лет, которые отметили, что подвергались издевательствам /травле (буллингу), в том числе через социальные сети; N10-18 – число детей в возрасте 10-18 лет, которые отметили, что подвергались издевательствам/травле (буллингу), в том числе через социальные сети; R10-18 – общее число респондентов в возрасте 10-18 лет, ответивших на соответствующий вопрос анкеты.
		Тип данных	Данные опроса (опрос детей в возрасте 10-18 лет с разрешения родителей)
		Источник данных	Результаты опроса

".
;

дополнить строкой, порядковый номер 15, следующего содержания:

"

		Описание	Уровень уголовных правонарушений против семьи и несовершеннолетних – число зарегистрированных уголовных правонарушений против семьи и несовершеннолетних, связанных с неисполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, в
--	--	----------	---

15..	Количество уголовных правонарушений против семьи и несовершеннолетних, связанных с неисполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, на 100000 детского населения, ед		расчете на определенное число (как правило, 100000) детского населения.
		Формула расчета	$C = N \cdot R_0 - 18 \times 100000,$ где: С – число уголовных правонарушений против семьи и несовершеннолетних, связанных с неисполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, на 100000 детей; N – число уголовных правонарушений против семьи и несовершеннолетних, связанных с неисполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетних (за год); R0-18 – среднегодовая численность населения в возрасте 0-18 лет.
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	КПСиСУ ГП РК

”;

в направлении "Государственная политика":

строку, порядковый номер 3, изложить в следующей редакции:

”

		Описание	Соотношение численности детей от 1 года до 6 лет, охваченных воспитанием и обучением по типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, к общей численности детей данной возрастной группы, зарегистрированных на получение мест в дошкольных организациях и предшкольных классах, которые в течение года
--	--	----------	--

3.	Доля детей в возрасте 1-6 лет, охваченных дошкольным образованием, %		подтвердили (активизировали) свою очередность.
		Формула расчета	$S = G1 - 6F1 - 6 \times 100,$ где: S – доля детей в возрасте 1-6 лет, охваченных дошкольным образованием; G1-6– численность детей в возрасте 1-6 лет, охваченных дошкольными организациями и предшкольными классами; F1-6– численность детей в возрасте 1-6 лет, охваченных дошкольными организациями, предшкольными классами школ, и детей, зарегистрированных в очереди, без учета детей, посещающих дошкольные организации и одновременно зарегистрированных в очереди, и детей, которые по достижении школьного возраста обучаются в начальных классах школ.
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	МП РК

”;

строки, порядковые номера 6, 7, 8 и 9, изложить в следующей редакции:

”

		Описание	Соотношение численности детей, охваченных дополнительным образованием, к общей численности учащихся в общеобразовательных школах.
			$S = GF \times 100,$ где: S – доля школьников, охваченных дополнительным образованием;

6.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием	Формула расчета	G – численность школьников, охваченных дополнительным образованием в организациях общего среднего и дополнительного образования; F – общая численность учащихся в общеобразовательных школах.
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	МП РК
7.	Доля детей с ограниченными возможностями, охваченных психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией, %	Описание	Соотношение численности детей с ограниченными возможностями развития, охваченных психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией, к общей численности детей с ограниченными возможностями развития.
		Формула расчета	$S = GF \times 100$, где: S – доля детей с ограниченными возможностями развития, охваченных психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией; G – численность детей с ограниченными возможностями развития, охваченных психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией специальными организациями (кабинеты психолого-педагогической коррекции, реабилитационные центры, аутизм-центры, логопедические пункты, кабинеты поддержки детей с особыми образовательными потребностями);

			F – общая численность детей с ограниченными возможностями развития.
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	МП РК
8.	Доля трехсменных общеобразовательных школ от общего количества общеобразовательных школ	Описание	Соотношение численности общеобразовательных школ с трехсменным обучением к общему количеству общеобразовательных школ.
		Формула расчета	$S = TF \times 100,$ где: S – доля трехсменных общеобразовательных школ от общего количества общеобразовательных школ; T – число общеобразовательных школ с трехсменным обучением; F – общее количество общеобразовательных школ.
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	МП РК
	Доля организаций дошкольного и среднего образования, не	Описание	Соотношение числа организаций дошкольного и среднего образования, не обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, теплыми туалетами и средствами для мытья рук, к общему числу организаций дошкольного и среднего образования.
			$S = SchtSch \times 100,$ где: S – доля организаций дошкольного и среднего образования, не обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, теплыми туалетами и средствами для мытья рук;

9.	обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, теплыми туалетами и средствами для мытья рук	Формула расчета	Scht– число организаций дошкольного и среднего образования, не обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, теплыми туалетами и средствами для мытья рук; Н – общее число организаций дошкольного и среднего образования.
		Тип данных	Данные опроса (по организациям среднего образования – опрос детей в возрасте 10-18 лет с разрешения родителей, по дошкольным организациям – опрос родителей)
		Источник данных	Результаты опроса

".
,"

строку, порядковый номер 12, изложить в следующей редакции:

"

		Описание	Соотношение суммы фактических расходов по республиканским или местным бюджетным программам/ подпрограммам области, городов республиканского значения, столицы, района (города областного значения), направленных на поддержку и развитие детей, к общему объему плановых расходов республиканского/ местного бюджетов.
			$S = GF \times 100$, где: S – доля фактических затрат, направленных на нужды детей; G – сумма фактических расходов по республиканским или местным бюджетным программам области,

12.	Доля бюджетных затрат, направленных на нужды детей, %	Формула расчета	г о р о д о в республиканского значения, столицы, района (города областного значения), направленных на поддержку и развитие детей; F – общий объем плановых расходов республиканского бюджета и бюджетов области, городов республиканского значения, столицы, района (города областного значения). Расходы на нужды детей определяются по направлениям: здравоохранение, образование, социальная защита, безопасность, инфраструктура, культура и спорт, иные направления, затрагивающие интересы детей и финансируемые государством. Центральные государственные органы – администраторы республиканских бюджетных программ/ подпрограмм и местные уполномоченные органы по государственному планированию до 1 апреля года, следующего за отчетным, представляют в Комитет по охране прав детей Министерства просвещения Республики Казахстан отчетность по бюджету для детей. Отчетность по бюджету для детей должна содержать следующую информацию: наименование бюджетной программы/
-----	---	-----------------	---

		подпрограммы, содержащей расходы на детей; сумму плановых и фактических расходов по соответствующей бюджетной программе/подпрограмме, направленных на нужды детей; количество бенефициаров по соответствующей бюджетной программе/подпрограмме с выделением бенефициаров-детей. Бюджет для детей должен включать прямые и косвенные расходы по бюджетным программам/подпрограммам. Прямые расходы по бюджетной программе/подпрограмме при формировании бюджета для детей учитываются в полном объеме. Косвенные расходы по бюджетной программе/подпрограмме определяются по формуле: $E_i = E_g \times N_k N_t,$ где: E_i – косвенные расходы на детей по бюджетной программе; E_g – общие фактические расходы по бюджетной программе; N_k – количество детей, охваченных финансированием в рамках бюджетной программы; N_t – общее количество бенефициаров, финансируемых в рамках бюджетной программы.
		Тип данных
		Источник данных
		Статистические данные
		МИО, ЦГО

в направлении "Благосостояние страны":

строки, порядковые номера 3, 4 и 5, изложить в следующей редакции:

"

3.	Уровень мелких твердых частиц в воздухе РМ 2,5 (качество воздуха), %	Описание	Воздействие твердых частиц, измеряемое как концентрация РМ _{2,5} (твердые частицы диаметром 2,5 микрон, которые проходят через воздухозаборник с разделением по фракциям при 50 % эффективности поглощения) в приземном слое атмосферы.
		Формула расчета	$ИЗА5 = \sum (q_{ср.i} \cdot ПДК_i) \times C_i$ где: $q_{ср.i}$ - средняя концентрация i-того вещества; ПДК_i – среднесуточная предельно допустимая концентрация i-того вещества; C_i – коэффициент, зависящий от класса опасности i-того вещества, принимаемый равным 1,7; 1,3; 0,1 и 0,9 соответственно для 1, 2, 3 и 4 класса опасности загрязняющей примеси.
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	РГП "Казгидромет" МЭПР РК
		Описание	Основными критериями качества вод по гидрохимическим показателям являются значения ПДК загрязняющих веществ для водоемов рыбохозяйственного, хозяйственно-питьевого и коммунально-бытового водопользования. Уровень загрязнения поверхностных вод суши оценивается по величине комплексного индекса загрязнения вод (ИЗВ6),

4.	Уровень качества водных ресурсов, %		рассчитывающегося для шести показателей, включая растворенный кислород и БПК5.
		Формула расчета	$\text{ИЗВ}_6 = \sum (\text{q}_{\text{ср.}i} \cdot \text{ПДК}_i) / 6,$ где: $\text{q}_{\text{ср.}i}$ – средняя концентрация i-того вещества; ПДК$_i$ – среднесуточная предельно допустимая концентрация i-того вещества; 6 – строго лимитируемое количество показателей-ингредиентов (кроме пестицидов), используемых для расчета, имеющих наибольшие значения, независимо от того, превышают они ПДК или нет. Классификация качества вод по величине ИЗВ определяется: 1) менее или равно 0,3 – чистая; 2) более 0,3 – 1,0 – относительно чистая; 3) более 1,0 – 2,5 – умеренно загрязненная; 4) более 2,5 – 4,0 – загрязненная; 5) более 4,0 – 6,0 – грязная; 6) более 6,0 – 10,0 – очень грязная; 7) более 10,0 – чрезвычайно грязная.
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	РГП "Казгидромет" МЭПР РК
		Описание	Соотношение протяженности автомобильных дорог в хорошем и удовлетворительном состоянии к общей протяженности автомобильных дорог областного и районного значения.

5.	Доля дорог областного/районного значения в хорошем и удовлетворительном состоянии, %	Формула расчета	$S=100Rhc \times R,$ где: S – доля автомобильных дорог в хорошем и удовлетворительном состоянии; Rhc – общая протяженность автомобильных дорог; R – протяженность автомобильных дорог в хорошем и удовлетворительном состоянии.
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	МТ РК

”;

строку, порядковый номер 7, изложить в следующей редакции:

”

		Описание	Соотношение организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специальных организаций образования, организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дополнительного образования для детей, подведомственных МНО, обеспеченных видеонаблюдением, соответствующим принятым стандартам и техническим требованиям уполномоченного органа, к общему числу организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специальных
--	--	----------	---

			организаций образования , организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дополнительного образования, подведомственных МИО.
7.	Доля организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специальных организаций образования , организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дополнительного образования для детей, подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением, соответствующим принятым стандартам и техническим требованиям уполномоченного органа	Формула расчета	$S = E_{cam} E \times 100,$ где: S – доля организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специальных организаций образования , организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дополнительного образования для детей, подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением, соответствующим принятым стандартам и техническим требованиям уполномоченного органа; E_{cam} – организации дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специальные организации образования , организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дополнительного образования для детей, подведомственные МИО, обеспеченные видеонаблюдением, соответствующим принятым стандартам и техническим

			требованиям уполномоченного органа; Е – общее число организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специальных организаций образования , организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дополнительного образования для детей, подведомственных МИО.
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	МИО; МП РК; МВД РК

".
,"

строки, порядковые номера 9 и 10, изложить в следующей редакции:

"

9.	Доля проб питьевой воды , не соответствующей установленным нормам качества, %	Описание	Показатель определяется как доля проб, не отвечающих нормам качества питьевой воды, в общем количестве проб питьевой воды, полученной из различных видов источников (прошедших водоподготовку, открытых водозаборов, скважин, колодцев и аналогичных). Измеряется в процентах. Показатель рассчитывается на основе имеющихся данных о соответствии питьевой воды параметрам, непосредственно связанным со здоровьем человека.
			Показатель соответствия проб = Т-ЕТ×100, где: Т – время (год);

		Формула расчета	Е – число несоответствующих норм проб в данной территориальной единице.
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	МЗ РК
10.	Доля аварийных общеобразовательных школ от общего количества школ, %	Описание	Соотношение количества общеобразовательных школ, находящихся в аварийном состоянии, к общему количеству общеобразовательных школ.
		Формула расчета	$S = GF \times 100,$ где: S – доля аварийных общеобразовательных школ от общего количества общеобразовательных школ; G – количество общеобразовательных школ, находящихся в аварийном состоянии; F – общее количество общеобразовательных школ.
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	МП РК

".
,"

дополнить строкой, порядковый номер 15, следующего содержания:

"

	Число уголовных правонарушений против	Описание	Уровень уголовных правонарушений против с е м ь и и несовершеннолетних – ч и с л о зарегистрированных уголовных правонарушений против с е м ь и и несовершеннолетних в расчете на определенное число (как правило, 100000) детского населения.
			$C = NP \times 100000,$

15.	с е м ь и и несовершеннолетних на 100000 детей, ед.	Формула расчета	где: С – число уголовных правонарушений против с е м ь и и несовершеннолетних на 100000 детей; N – число уголовных правонарушений против с е м ь и и несовершеннолетних (за год); Р – среднегодовая численность населения в возрасте 0-18 лет.
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	КПСиСУ ГП РК

примечание изложить в следующей редакции:

МИО	местные исполнительные органы
МНВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МП РК	Министерство просвещения Республики Казахстан
КПСиСУ ГП РК	Комитет по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МВД РК	Министерство внутренних дел Республики Казахстан
МПС РК	Министерство промышленности и строительства Республики Казахстан
МТ РК	Министерство транспорта Республики Казахстан
МТС РК	Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
МТСЗН РК	Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан
БНС АСПиР РК	Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан
РГП "Казгидромет" МЭПР РК	республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Казгидромет" Министерства экологии и природных ресурсов Республики Казахстан
ЦГО	центральные государственные органы
ЕНТ	Единое национальное тестирование
ВРП	валовой региональный продукт

ОВПО	организации высшего и (или) послевузовского образования
------	---

"
Премьер-Министр

О. Бектенов

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан