

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ – ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ УРЕГУЛИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

А. Н. Нигматов
Н. Ф. Абдуназарова

Сегодня мировому сообществу хорошо известны масштабы и последствия трансграничных экологических проблем в Центральной Азии. Следует отметить, что эти проблемы не решаются путем локальных действий, осуществляемых в приграничных районах региона. Поэтому возникают новые трансграничные экологические угрозы. Об этом конкретно сказано Президентом Республики Узбекистан Исламом Каримовым на пленарном заседании Саммита ООН «Цели развития тысячелетия» в Нью-Йорке 20 сентября 2010 г. В этой связи возникает необходимость разработки международно-правовых и организационно-правовых механизмов регулирования трансграничных экологических проблем в Центральной Азии, которые включают, на наш взгляд, четыре последовательно реализуемых направлений деятельности: (1) усиление работы по сотрудничеству между государствами на основе двухсторонних и многосторонних соглашений; (2) совершенствование деятельности ныне действующих межрегиональных институтов и создание более эффективных региональных организаций; (3) усиление механизмов защиты экологических прав человека; (4) разработка и реализация программ по подготовке кадров для целей устойчивого развития региона. Остановимся кратко на этих направлениях.

Усиление сотрудничества между государствами осуществляется путем проведения целенаправленных мероприятий по принятию двухсторонних и многосторонних соглашений между государствами региона, ратификации международных конвенций, регулирующих вопросы трансграничных загрязнений. Международные договоры по трансграничным природным объектам, составленные с учетом прав и интересов каждого государства, дают возможность детально определить все параметры взаимодействия с трансграничными объектами и вопросы ответственности сторон. Соответствующие части международного договора в области окружающей среды и рационального природопользования в трансграничных объектах международного права могут определять пространственно-временные пределы, физические параметры, видовые показатели взаимодействия с окружающей средой и отдельными природными объектами. Решения и резолюции международных межправительственных и неправительственных конференций, в работе которых принимает участие Республика Узбекистан, являются одним из важных этапов создания конвенционального и институционального компонентов международно-правового механизма регулирования трансграничных экологических проблем, в том числе проблемы Аральского моря и Приаралья. Полагаем, что некоторые принципы трансграничной экологической безопасности в регионе не отвечают реалиям сегодняшнего дня, поскольку они закреплены в «мягких», т. е. рекомендательных международных документах. Исходя из

этого Узбекистан может выступить с предложением о разработке и принятии соответствующей конвенции по принципам использования трансграничных природных объектов и обеспечения трансграничной экологической безопасности.

Совершенствование деятельности ныне действующих межрегиональных институтов международных организаций, в которых активно участвует Узбекистан. Эти организации, учреждения и их органы представляют собой одну из эффективных форм международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Здесь особое внимание следует уделять вопросам усиления деятельности Международного фонда по спасению Арала и его структур, координации работ государственных природоохранных органов Узбекистана с международными организациями.

Усиление механизмов защиты экологических прав человека путем создания международно-правовых норм, в которых закреплены механизмы защиты экологических прав человека в условиях трансграничной экологической опасности. Здесь особое внимание должно уделяться правовым актам, к которым присоединилась Республика Узбекистан. При этом внедрение норм международного права во внутригосударственное законодательство Узбекистана идет путем совершенствования механизма их имплементации с учетом основополагающих принципов экологического права. Например, это касается мер, направленных на предотвращение трансграничной экологической опасности: непричинение вреда окружающей среде за пределами национальной юрисдикции; обеспечение соблюдения экологических прав человека на защиту от угроз трансграничной экологической опасности; международно-правовая ответственность государств за ущерб, причиненный окружающей среде, и т. п. Система международно-правовых норм, в которой закреплены принципы трансграничной экологической безопасности, основана на анализе деятельности экологизированных государственных структур и определена состоянием современного экологического законодательства. Она характеризуется организационно-правовыми гарантиями соблюдения принципов трансграничной экологической безопасности в Узбекистане. В качестве организационных гарантий экологизированная политическая система и система государственных структур обеспечивают развитие экологической составляющей гражданского общества и высокую экологическую культуру населения.

Разработка и реализация программ по подготовке кадров для целей устойчивого развития региона. Здесь главной целью образования должно стать воспитание новой личности, ориентированной на систему экологических ценностей, а не на ценности «общества потребления». Только общество, состоящее из людей с новым экологическим мировоззрением, будет способно развиваться устойчиво. И именно образование призвано выполнять роль двигателя, приводящего в действие все механизмы перехода к устойчивому развитию. Опыт субрегионального сотрудничества стран Центральной Азии в области образования для устойчивого развития получил признание наших партнеров и коллег в качестве несомненного положительного решения многих актуальных вопросов современности.

В обеспечении образования для устойчивого развития особая роль принадлежит университетам и, в частности, Национальному университету Узбекистана – главной кузнице научных и образовательных кадров республики.

Считаем целесообразным координировать не только в национальном, но и в региональном масштабе научные исследования по подготовке специалистов в области экологического образования. Эта работа должна осуществляться во всех учебных заведениях региона в целях развития человеческого потенциала в соответствии с требованиями устойчивого общественного развития. Здесь все большую актуальность приобретает необходимость согласования национальных стратегий устойчивого развития стран Центральной Азии и создания единой региональной стратегии образования в соответствии с рекомендациями ООН. В этом случае, как свидетельствует педагогическая практика Национального университета Узбекистана, необходимо создание единой рабочей группы из высококвалифицированных специалистов всех республик Центральной Азии с привлечением соответствующих экспертов из международных организаций.

Формирование сферы образования и науки для устойчивого развития, являясь одним из важных компонентов эффективного механизма урегулирования региональных экологических проблем, соответствует духу современности и способствует развитию межгосударственных отношений в Центральной Азии.