

Кудаяров К.А.*

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В КИРГИЗСТАНЕ (НА ПРИМЕРЕ ДВИЖЕНИЯ «БИОМ»)

DOI: 10.31249/rimm/2022.04.04

***Аннотация.** В последние годы актуализировались вопросы, связанные с изменением климата и его последствиями не только в рамках стран и регионов, но и в общепланетарных масштабах. Экологическая повестка стала одной из главных обсуждаемых тематик многих мировых лидеров и различных международных организаций. Понимание неизбежности экологической катастрофы и нежелание усугублять ее последствия привело к формированию мощных институтов, занимающихся анализом существующих экологических проблем и поиском их решений. Эта тенденция не обошла и государства Центральной Азии, представляющие географический ареал, в наибольшей степени подверженный негативным климатическим изменениям. Экологические организации и движения, существующие в регионе, являющиеся пионерами в рассмотрении экологических вопросов, активно сотрудничают в рамках различных экспертных площадок. Большую роль в освещении проблемы играют информационная и образовательная компоненты, используемые НПО, продвигающие идеи бережного отношения к природе и экологии через общеобразовательные организации. В связи с этим уместно проанализировать деятельность одного из наиболее успешных экологических движений – «БИОМ», работающего в Киргизстане.*

***Ключевые слова:** экологическая организация; «БИОМ»; публикация; монография; руководство.*

В Киргизской Республике работает рекордное (по меркам Центральной Азии) количество неправительственных и некоммерческих организаций – около 12 тыс.¹ (в Таджикистане – около 200, в Узбекистане – 8 тыс.). Однако в силу больших политических и демократических свобод в Киргизстане они получили наиболее благоприятные условия для работы. В их числе немалую часть составляют экологические организации, активно продвигающие по-

* Кудаяров Каныбек Акматбекович, канд. ист. наук, научный сотрудник Отдела Азии и Африки ИНИОН РАН, e-mail: kana8306@mail.ru

¹ Краткий обзор гражданского общества в Кыргызской Республике // Сайт Азиатского банка Развития. – URL: <https://www.adb.org/sites/default/files/publication/29513/csb-kgz-ru.pdf> (дата обращения: 23.09.2022).

литику сохранения существующих экосистем республики и ее биоразнообразия в рамках целей Устойчивого Развития ООН. Многие из них активно сотрудничают с местными и зарубежными партнерами для реализации экологической политики на всех возможных уровнях. При этом наиболее влиятельными экологическими организациями являются лишь некоторые из них, в частности, экологические движения (ЭД) «Алейне», «БИОМ», а также различные объединения, отстаивающие продвижение «зеленой экономики»: «Зеленый Альянс.KG», Юнисон Груп и др.

Наиболее интересной с точки зрения реализации своего экспертного потенциала является «БИОМ», появившийся в рамках молодежного крыла движения «Алейне» и впоследствии ставший самостоятельной организацией. «БИОМ» является крупнейшим мозговым центром Киргизстана, занимающимся вопросами экологии в рамках реализации целей Устойчивого Развития. Данное экологическое движение было создано в 1997 г. Оно объединяет на добровольной основе молодых специалистов, ученых и лидеров, участвующих в решении экологических проблем Киргизской Республики и Центрально-Азиатского региона. «БИОМ» нацелен на достижение устойчивых позитивных изменений качества окружающей среды и жизни людей через вовлечение широких групп населения в реализацию идей Устойчивого Развития и сохранения естественных экосистем. Данная организация активно сотрудничает как с государственными органами, так и с широким кругом правительственных и неправительственных организаций коммерческого и некоммерческого характера в Киргизстане, Центрально-Азиатском регионе, странах ЕС, США и Японии.

Деятельность НПО «БИОМ» включает три основных компонента: 1) организация и проведение экологического дискуссионного клуба для обсуждения проблемных областей экологии; 2) проведение экологических акций и кампаний, направленных на привлечение внимания общественности к экологическим проблемам; 3) периодическая публикация брошюр, бюллетеней, плакатов, пособий, книг с целью распространения ознакомительной и образовательной информации в области экологии в территориальных и профессиональных сообществах Киргизстана и Центральной Азии.

Коллектив «БИОМа» представляет собой одну из наиболее мощных команд экспертов республики в области экологических вопросов. Экспертами-корифеями «БИОМа», сформировавшими теоретическое и практическое представление о существующих в Киргизской Республике и регионе Центральной Азии экосистемах,

их состоянии и проблемах, являлись Э.Дж. Шукуров (видный орнитолог, кандидат биол. наук, доктор геогр. наук, заслуженный деятель науки и действительный член Нью-Йоркской академии наук, председатель ЭД «Алейне») и А.А. Брудный (психолог, доктор филос. наук, член-корр. АН Киргизстана, заслуженный деятель науки, лауреат Государственной премии Киргизской Республики).

Руководителем организации является В.А. Коротенко, кандидат филос. наук, эколог, работающий в данной области более 25 лет. Под руководством В.А. Коротенко экологическим движением «БИОМ» проводится большая работа по вопросам изменения климата, смягчению последствий и адаптации к ним, а также распространения ВИЭ в Киргизстане. В рамках этой деятельности осуществляются экспертная работа, консультирование, организация семинаров, информационных столов научных встреч и др.

Исполнительным директором НПО «БИОМ» является А.В. Кириленко, ведущий эксперт в области экологической политики и права, глава экологического и феминистского движения Киргизстана и глава Глобальной лесной коалиции (GFC)¹. Штат экспертов организации состоит из более чем 20 человек.

Реализуемые организацией инициативы находят самое непосредственное применение в школьных и университетских программах. Организация отличается высокой публикационной активностью, выпустившей к сегодняшнему дню более 100 единиц литературы по экологической проблематике, в том числе учебно-методические комплексы, учебные пособия, различные руководства. За годы своего существования «БИОМ» реализовал более 80 проектов в рамках таких программ, как образование для Устойчивого Развития; изменение климата; политика Устойчивого Развития; экологическая безопасность; чистая энергия и энергоэффективность; экологическое управление; сохранение биоразнообразия; перспективные исследования; философия экологии.

«БИОМ» с 2003 г. начал реализацию долгосрочных программ и совместных проектов с зарубежными партнерами, запуск новых направлений деятельности. В настоящее время «БИОМ» поддерживает работу следующих сетей: Сеть поддержки Орхусской конвенции, Сеть «Экологические НПО за Устойчивое Разви-

¹ The Global Forest Coalition (GFC) [Глобальная Лесная Коалиция] [Электронный ресурс]. – URL: <https://globalforestcoalition.org/about-us/people/> (дата обращения: 18.09.2022).

тие!», Сеть по энергоэффективности и устойчивому климату, Сеть «Местные сообщества за сохранение биоразнообразия!»).

«БИОМ» принимает активное участие в разработке различных экологических программ, документов и отчетов общереспубликанского и международного значения. Одним из примеров этого является его участие в разработке Третьего Национального Сообщения Киргизской Республики по рамочной конвенции ООН по изменению климата¹ (2016).

В рамках проекта «Образование для Устойчивого Развития» изданы: учебное пособие по проведению тренинга «Безопасность образовательной среды» (2019), где рассматриваются аспекты безопасности, нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы безопасности; практические упражнения и рекомендации по организации безопасности школьной образовательной среды²; учебно-методический комплекс по направлению «Социально-экономическое образование»: «История мировых цивилизаций в контексте Устойчивого Развития»³ (2015), предназначенный для магистрантов и направленный на теоретическое изучение истории цивилизаций сквозь призму динамики цивилизационных процессов, их различий и сходств. Особое место в данном учебно-методическом комплексе занимает Концепция Устойчивого Развития как современная магистральная модель цивилизационного прогресса планеты. Брошюра «Основы экологического мировоззрения как задача для Устойчивого Развития» (2018)⁴ посвящена задаче формирования экологического мировоззрения. Коллектив авторов убежден,

¹ Третье Национальное Сообщение Кыргызской Республики по рамочной конвенции ООН по изменению климата – Бишкек: ОсОО «Эль Элион», 2016. – 274 с. – URL: https://unfccc.int/sites/default/files/resource/NC3_Kyrgyzstan_Russian_24Jan2017_0.pdf

² Суходубова Н.А., Уметов У.Т., Исланбекова Б.И., Новикова С.В., Турусбекова А.Э., Акыбаева Д.К. Безопасность образовательной среды: методическое пособие по проведению тренинга / Отв. ред. Н.А. Суходубова. – Бишкек, 2019. – 204 с. – URL: <http://www.biom.kg/informatory/publications/5dd82d0ee7179a301dfaff5f>

³ История мировых цивилизаций в контексте устойчивого развития / Учебно-методический комплекс по направлению «Социально-экономическое образование» – профили «история», «правовое образование», «обществознание» (магистратура) / Авторы-сост.: Курумбаева Г.Д., Коротенко В.А., Жыргалбекова Г.К., Марченко Л.Ю., Гречко Е.М. – Бишкек, 2015. – 302 с. – URL: <http://www.biom.kg/informatory/publications/5894513a1caf3f0cf06769aa>

⁴ Кавтардзе Д.Н., Брудный А.А. Основы экологического мировоззрения как задача образования для устойчивого развития / предисл. А.Г. Асмолова. – Бишкек: 2018. – 46 с. – URL: <http://www.biom.kg/informatory/publications/5dd82cdeb7179a301dfaff3f>

что ключевая роль в данном процессе принадлежит системе образования как важнейшему социальному институту, обладающему значительными ресурсами, позволяющими ему выступать интегрирующей общественной силой. В руководстве для школ «Толерантная образовательная среда»¹ (2019) представлены разработки, направленные на формирование компетенций в сфере толерантного, антидискриминационного поведения с учетом измерения гендерного равенства и практик ненасильственного поведения у учителей и учащихся, способствующих созданию психологически безопасной образовательной среды; руководство для школ «Пищевая безопасность»² (2019), адресованное администрациям школ, учителям и родителям, стремящимся повысить уровень своей компетентности в вопросах организации школьного питания и инструментов преодоления современных рисков, связанных с обеспечением пищевой безопасности; пособие по психологической безопасности (по материалам работ А.А. Брудного) «Общение и самопознание»³ (2019), предназначенное для директоров, завучей и педагогов школ, представителей системы повышения квалификации учителей, специалистов областных и районных отделов образования, работников органов местного самоуправления и всех заинтересованных в усилении психологической безопасности образовательной среды; пособие для учителей «Защитим себя в чрезвычайных ситуациях»⁴ (2019), в котором даны методические разработки для учителей по проведению обучения учащихся основам безопасности жизнедеятельности в районах с высоким риском возникновения стихийных бедствий. Пособие ставит своей целью повышение уровня безопасности детей за счет их подготовки к четким и осмысленным действиям в экстремальных ситуациях, освоение

¹ Толерантная образовательная среда: руководство для школ. / Н.А. Суходубова, Т.А. Матюхина, У.Т. Уметов и др. – Бишкек, 2019. – 76 с. – URL: <http://www.biom.kg/informatory/publications/5dd82d20e7179a301dfaff61>

² Рождественская Л.Н., Коротенко В.А., Кириленко А.В. Пищевая безопасность: руководство для школ / отв. ред. В.А. Коротенко. – Бишкек, 2019. – 147 с. – URL: <http://www.biom.kg/informatory/publications/5dd82dcce7179a301dfaffa6>

³ Общение и самопознание: пособие по психологической безопасности по материалам работ А.А. Брудного / Отв. ред. Багдасарова Н.А. – Бишкек, 2019. – 226 с. – URL: <http://www.biom.kg/informatory/publications/5dd82da5e7179a301dfaffa2>

⁴ Коротенко В.А., Фомина Т.В., Кириленко А.В., Постнова Е.А., Ветошкин Д.А. Защитим себя в чрезвычайных ситуациях: пособие для учителей / Под общ. ред. В.А. Коротенко. – 2-е изд., доп. – Бишкек, 2019. – 51 с. – URL: <http://www.biom.kg/informatory/publications/5dd82d45e7179a301dfaff7c>

навыков определения зон риска в доме и школе, обучение правилам поведения при землетрясениях, селях, паводках; руководство для образовательных организаций Кыргызской Республики «Руководство по безопасным закупкам и финансированию безопасной образовательной среды»¹ (2019), представляющее необходимую информацию для принятия решенийкупающим организациям, в том числе об основных санитарно-гигиенических требованиях и требованиях к безопасному качеству продукции для образовательных организаций, в конечном итоге оказывающее содействие в повышении безопасности и качествакупаемых товаров и услуг для образовательных организаций Кыргызской Республики.

В рамках направления «Экологическое управление» изданы: методическое руководство для широкого круга читателей «Участие молодежи в принятии значимых решений»² (2016), в котором представлены теоретические и правовые аспекты участия молодежи в принятии значимых решений, а также рекомендации по практическим алгоритмам действий; «Памятка по оценке лесов Кыргызстана»³, призванная помочь сохранению развитых лесных экосистем и привлечь внимание к решению проблем восстанавливающихся экосистем.

В рамках направления «Изменение климата» изданы: адаптированная для Кыргызской Республики версия Комплекта «Климатическая шкатулка»⁴ (2017), рассказывающая школьникам о процессах изменения климата в мире; брошюра «Адаптация к изменению климата в бассейнах рек Чу и Талас» (2022); пособие для

¹ Кириленко А.В., Коротенко В.А., Исланбекова Б.И., Орозалиева Г.М., Баймурзаев М.А. Руководство по безопасным закупкам и финансированию безопасной образовательной среды для образовательных организаций Кыргызской Республики / Отв. ред.: А.В. Кириленко. – Бишкек, 2019. – 244 с. – URL: <http://www.biom.kg/informatory/publications/5dd82d7de7179a301dfaff9b>

² Кириленко А.В., Коротенко В.А. Участие молодежи в принятии значимых решений. – Бишкек, 2016. – 122 с. – URL: https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/pub/youth_manual.pdf

³ Памятка по оценке лесов Кыргызстана / БИОМ, Бишкек. – 2016. – URL: <http://www.biom.kg/informatory/publications/5a1be542f36d280cc00e49e8>

⁴ Климатическая шкатулка: пособие для школьников по теме «Изменение климата». Издание, адаптированное для Кыргызской Республики / Коротенко В., Кириленко А., Насырова А. (Адаптированное изд.), Бердин В., Грачёва Е., Добролюбова Ю., Замолотчиков Д., Константинов П., Рыжова Н., Смирнова Е.Л. (1-ое изд.) / отв. ред. адаптированного издания: Коротенко В. – Бишкек: ПРООН, 2017. – 282 с. – URL: <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/pub/climate-box-end.pdf>

медицинских работников «Изменение климата и здоровье»¹ (2013), направленное на повышение информированности как медицинских работников, так и всех групп населения, а также разработки адаптационных мероприятий, как в системе здравоохранения, так и в других секторах; публикация «Изменение климата: примеры адаптационных практик на уровне сообществ»² (2012), где обсуждаются примеры адаптационных практик к изменениям климата, которые используются на уровне местных сообществ в Казахстане, Киргизстане и Таджикистане; информационный вестник «Безопасная школа»³, призванный освещать различные аспекты безопасности получения школьного образования; пособие «Гендер, окружающая среда и изменение климата»⁴ (2013), акцентирующее внимание на том, что изменение климата стало глобальной проблемой развития и важно понимать, насколько по-разному оно коснется женщин и мужчин. Риски, связанные с изменением климата, угрожают укреплению гендерного равенства и даже могут подрывать прогресс, достигнутый в обеспечении паритета во многих развивающихся странах.

В рамках проекта «Сохранение биоразнообразия» изданы: коллективная монография «Растительные и животные сообщества Кыргызстана»⁵ (2017), рассчитанная на широкий круг читателей; монография «Зоогеография Кыргызстана»⁶ (2016), в которой рас-

¹ Изменение климата и здоровье: Пособие для медицинских работников / Под общей ред. В.А. Коротенко, А.А. Шаршеновой. – Бишкек, 2013. – 88 с. – URL: https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/pub/manual_climate_change.pdf

² Домашов И., Коротенко В., Кошоев М. / Под общ. ред. М. Кошоева. Изменение климата: примеры адаптационных практик на уровне сообществ. – Бишкек, 2012. – 45 с. – URL: https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/pub/adaptation_climate_change.pdf

³ Информационный вестник «Безопасная школа» / Экологическое движение «БИОМ». 2014. № 6. – URL: https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/pub/bulletin_safe_school.pdf

⁴ Гендер, окружающая среда и изменение климата. В.А. Коротенко, А.В. Кириленко, Н.П. Пригода. Под общ. ред. В.А. Коротенко. – Бишкек: 2013. – 80 с. – URL: https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/pub/gender_climate_change.pdf

⁵ Шужуров Э.Дж., Ионов Р.Н., Лебедева Л.П., Шужуров Э.Э., Ионова Т.Р. Растительные и животные сообщества Кыргызстана / Учебное пособие для вузов. Бишкек, 2017. – 110 с. – URL: https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/pub/plant_and_animal_communities.pdf

⁶ Шужуров Э.Дж. Зоогеография Кыргызстана. – Бишкек: 2016. – 186 с. – URL: <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/pub/zoogeo.pdf>

смаатриваются закономерности территориального распределения фауны и зоогеографическое районирование Кыргызстана, эколого-фаунистические комплексы и состав групп (населения) птиц и млекопитающих в зависимости от среды обитания. Дается краткий очерк распределения мигрирующих птиц в пространстве и времени в период весенних и осенних массовых миграций. Обсуждаются также прикладные аспекты, связанных с дикой фауной: рациональным природопользованием, охраной животного мира, участием наземных позвоночных в поддержании природно-очаговых инфекций; методическое руководство «Птицы – индикаторы состояния экосистем Центрального и Внутреннего Тянь-Шаня»¹ (2010), предназначенное для проведения оценки и мониторинга состояния горных экосистем. В основу методики положено выделение на местности постоянных маршрутов, которые позволяют проводить сопоставимые репрезентативные учеты птиц, характеризующие степень сохранности или нарушенности исследуемых экосистем; пособие по оценке состояния экосистем «Живые индикаторы экосистем Кыргызстана»; отчет по тренингу «Защита пойменных сообществ – сохранение чистоты и уникальности Иссык-Куля и его притоков» (2010). Сборник «Основные причины деградации лесов и обезлесения в Кыргызстане» (2001) подготовлен на основании материалов открытого национального совещания по выявлению основных причин обезлесения и деградации лесов, проведенного 20–21 октября 2000 г. в г. Бишкек; пособие «Школьная зеленая страна» (2005) рекомендуется для учителей биологии, географии, экологии, экологических общественных организаций, а также педагогов учреждений дополнительного образования и всех тех, кто стремится осмыслить проблемы современного экологического образования и внести свой вклад в сохранение биоразнообразия Кыргызстана. Пособие «В мастерской предмета «Экология» (2003) рекомендуется для учителей биологии, географии, экологии, лидеров экологических общественных организаций, а также педагогов учреждений дополнительного образования и всем тем, кто стремится осознать проблемы современного экологического образования и внести свой вклад в сохранение биоразнообразия Центрально-

¹ *Шукуров Э.Дж., Шукуров Э.Э., Жусупбаева А.А.* Птицы – индикаторы состояния экосистем Центрального и Внутреннего Тянь-Шаня». Методическое руководство. Под ред. *Э.Дж. Шукурова*. Экологическое движение Кыргызстана «АЛЕЙНЕ», Экологическое Движение «БИОМ». – Бишкек, 2010. – 88 с. – URL: <http://www.biom.kg/informatory/publications/5812cb34a6016dcc8ae57a82>

Азиатского региона; адаптированные пособия для учителей и молодежных лидеров «Изменение климата. Экомедаль», «Биоразнообразие. Экомедаль» и «Леса. Экомедаль» – рассказывают о целях устойчивого развития и борьбе с изменением климата. Пособия включают три типа заданий для школьников, связанных с различными экологическими проблемами и вариантами их решения. Рассматриваются различные точки зрения учеников на проблематику и на общую картину положения дел в данном направлении.

В рамках проекта «Чистая энергия и эффективность» изданы: «Пособие по энергоэффективности школьных зданий»¹ (2014), призванное распространять идеи энергоэффективности и экологической безопасности и описания мер энергосбережения в школах не только со стороны экономии природных ресурсов и финансовых средств, но и как меры, которые положительно влияют на здоровье школьников и персонала; учебное пособие для общеобразовательных школ «Энергия и окружающая среда»² (2014) является частью учебно-методического комплекса международного проекта SPARE, который действует с 1996 г. в странах Центральной Азии, Кавказа и Европы при поддержке Норвежского общества охраны природы. SPARE-школы осуществляют образование школьников в области энергоэффективности через междисциплинарное обучение и практическую деятельность. Через SPARE школьники учатся эффективно и экономно использовать энергию и ресурсы в школе и дома; брошюра «Возможности использования солнечной энергии в Кыргызстане» (2009) представляет простой алгоритм создания солнечных установок³; пакет предложений и рекомендаций к проекту «Программы энергосбережения Кыргызской Республики

¹ Хойстад Д.А., Фирсов Л., Яковлев М. Пособие по энергоэффективности школьных зданий. – Бишкек, 2015. – 78 с. – URL: <http://www.biom.kg/informatory/publications/5c3706e5fb6fc0600bdd1d1b>

² Энергия и окружающая среда: Учебное пособие для общеобразовательных школ / Авт.-сост. И. Лорентзен, Д.А. Хойстад, А.Р. Насырова, В.А. Коротенко, Н.А. Знаменская, А.В. Курохтин. Под ред. В.А. Коротенко – Бишкек, 2014. – 188 с. – URL: https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/pub/spare_energy_and_environmental.pdf

³ Возможности использования солнечной энергии в Кыргызстане. Издание 2-ое, доп. – Бишкек, 2009. – 20 с. / Под ред. Лорентзен И., Хойстад Д., Кирилленко А., Курохтина А. – URL: <http://www.biom.kg/informatory/publications/5812cb34a6016dcc8ae57a7a>

до 2015 года»¹ (2012); «Энергосбережение и возобновляемая энергия: товары и услуги на рынке Кыргызстана» (2012) – знакомит читателя с обзором возможностей использования энергоэффективных технологий и ВИЭ, существующих на рынке Кыргызстана. В обзоре также содержится информация об экспертном и научном сообществе, изобретателях, поставщиках и производителях, товарах и услугах в сфере энергоэффективности.

В рамках проекта «Экологическая безопасность» изданы: коллективная монография «Экологическая безопасность Кыргызстана: точки приложения сил»² (2015), в которой уделяется внимание таким аспектам, как химическая и радиационная безопасность, вопросы санитарии и загрязнения окружающей среды; пособие «Бытовая экология»³ (2004) дает информацию, позволяющую практически решать вопросы экологической безопасности в быту и повышать экологическую грамотность; труд экологов «Базовая оценка состояния доступа к воде, санитарии и гигиене в школах и больницах северных областей Кыргызстана (Иссык-Кульской, Нарынской, Таласской)»⁴ (2011) – представляет результаты анализа статистического материала по вопросам санитарии, гигиены и доступа к безопасной воде в республиканском масштабе и итоги качественно-количественных исследований в трех регионах страны; пособие «Прикладная санитария»⁵ (2009) приводит простые и доступные методы повышения экологической безопасности в быту

¹ Пакет предложений и рекомендаций к проекту «Программы энергосбережения Кыргызской Республики до 2015 года». – Бишкек, 2012 – 166 с. – URL: <http://www.biom.kg/informatory/publications/5812cb34a6016dcc8ae57a7b>

² Шукуров Э.Дж., Коротенко В.А., Кириленко А.В., Ваишева Н.С., Домашов И.А. Экологическая безопасность Кыргызстана: точки приложения сил. – Бишкек, 2015. – 56 с. – URL: https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/pub/environmental_safety.pdf

³ Домашов И.А., Коротенко В.А., Кириленко А.В., Постнова Е.А. Бытовая экология / Под общ. ред. Коротенко В.А. – Бишкек, 2004. – 300 с. – URL: https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/pub/household_ecology.pdf

⁴ Базовая оценка состояния доступа к воде, санитарии и гигиене в школах и больницах северных областей Кыргызстана (Иссык-Кульской, Нарынской, Таласской) / Домашов И., Коротенко В., Горборукова Г., Кириленко А., Аблезова М. – Бишкек: Печатный дом «Алтын Тамга», 2011. – 114 с. – URL: https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/pub/research_school_sanitation_unicef.pdf

⁵ Федке Г., Йорритсма Ф., Ветошкин Д., Яковлев М., Коротенко В., Кириленко А., Курохтин А. Прикладная санитария / Отв. ред. Коротенко В. – Бишкек. – 2009. – 38 с. – URL: https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/pub/applied_sanitation.pdf

через применение технологий экологической санитарии, которые уже сегодня востребованы как в европейских странах, так и в странах Азии; пособие для учащихся 5–6 классов общеобразовательных школ Киргизстана «Учимся жить рядом с опасностью»¹ (2008) посвящено основам безопасности жизнедеятельности в районах с высоким риском возникновения стихийных бедствий; методическое пособие для учителей «Учимся жить рядом с опасностью»² (2008) призвано обеспечить методическую поддержку занятий по обучению учащихся 5–6 классов общеобразовательных школ Киргизстана основам безопасности жизнедеятельности в районах с высоким риском возникновения стихийных бедствий; публикация «Методика построения солнечных установок» (2009); руководство для школ «Пищевая безопасность»³ (2019) знакомит читателя с современными сведениями об экологических параметрах, предъявляемых к пищевым продуктам и посуде, в нем также описан широкий спектр конкретных и действенных методов снижения экологических рисков; в публикации «Отходы – в доходы» (2008) даны практические рекомендации по снижению количества отходов и их переработке в домашних условиях, что является одним из важных элементов в экологии быта. Приведенные рекомендации могут быть использованы городскими и сельскими жителями, как на уровне семьи, так и на уровне сообществ; исследование «Глобальная водная солидарность: улучшение доступа к воде и санитарии посредством децентрализованного сотрудничества в Кыргызской Республике» (2014) адресовано лицам, принимающим решения, а также донорским организациям, предоставляя им общие сведения о текущей ситуации и рекомендации по улучшению доступа к воде и санитарии для того, чтобы преодолеть проблему неравенства в данном секторе; обзорное исследование «Асбест: практика применения в Кыргызстане, проблемы

¹ Ветошкин Д.А., Постнова Е.А., Молдошев К.О. / Под общ. ред. Кошоева М.К., Коротенко В.А., Кириленко А.В. Учимся жить рядом с опасностью: Пособие для учащихся. – Бишкек. – Салам, 2008. – 40 с. – URL: <http://www.biom.kg/informatory/publications/5812cb34a6016dcc8ae57a3c>

² Ветошкин Д.А., Постнова Е.А., Молдошев К.О. / Под общ. ред. Кошоева М.К., Коротенко В.А., Кириленко А.В. Учимся жить рядом с опасностью: Пособие для учителей для проведения уроков на открытом воздухе. – Бишкек: Салам, 2008. – 56 с. – URL: <http://www.biom.kg/informatory/publications/5812cb34a6016dcc8ae57a3e>

³ Рождественская Л.Н., Коротенко В.А., Кириленко А.В. Пищевая безопасность: руководство для школ / отв. ред. В.А. Коротенко. – Бишкек, 2019. – 147 с. – URL: <http://www.biom.kg/informatory/publications/5812cb34a6016dcc8ae57a74>

и рекомендации» (2011) представляет собой оценку ситуации, связанную с использованием асбеста в Киргизстане. Пособие призвано разобраться в существующих мифах и, возможно, подойти к определению существующих угроз, чтобы совместными усилиями противостоять им, а также сформулировать рекомендации через призму международного опыта.

В рамках проекта «Политика устойчивого развития» изданы: методическое руководство «Участие общественности в принятии экологически значимых решений» (2008¹, 2013²); брошюра «Рекомендации по строительству энергоэффективных печей»³ (2010), где описаны различные типы традиционных печей и даны рекомендации по строительству энергоэффективных печей, которые не только в значительной степени позволят сэкономить топливо, создать и сохранить тепло в доме, но и обеспечат эффективное сжигание топлива; «План экологического управления Чуйской области» (2011); «План экологического управления Баткенской области» (2011); «План экологического управления Иссык-Кульской области» (2011); «План экологического управления Нарынской области» (2011); «План экологического управления Джалал-Абадской области» (2011); «План экологического управления Таласской области» (2011); четырехстраничный буклет «Вопросы экологически безопасного развития для политических партий Кыргызстана» (2008); коллективный труд «Питьевая вода и методы ее очистки» (2015) содержит информацию об экологических параметрах, предъявляемых к питьевой воде, методиках определения качества воды и способах очистки воды в домашних условиях; методическое руководство «Участие общественности в принятии экологически значимых решений» (2011), в котором представлены теоретические и правовые аспекты участия, а также практические шаги, собранные в алгоритмы действий. В руководстве также при-

¹ Кириленко А.В., Чебан Г.Д. Участие общественности в принятии экологически значимых решений. – Бишкек, 2008. – 36 с. – URL: https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/pub/public_participation_sm.pdf

² Руководство по участию общественности в принятии экологически значимых решений: издание второе, дополненное / Кириленко А.В., Домашов И.А., Коротенко А.В. – Бишкек, 2013. – 93 с. – URL: https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/pub/public_participation_2.pdf

³ Байбагышов Э.М., Исаев Р.Э., Яковлев М.В., Богатова Н.А., Алышев Т.Ж. Рекомендации по строительству энергоэффективных печей. Бишкек, 2010. – С. 36. – URL: https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/pub/recom_for_construction_of_energy_efficient_stoves.pdf

ведены образцы документов, которые могут пригодиться при проведении кампаний общественного участия и решения экологических проблем в Киргизстане; «Кадастр генетического фонда Кыргызстана» (2015) представляет собой справочник по биоразнообразию, видовому составу и распространению живых организмов, отражающий современное состояние изученности биоты страны – грибов и растений; пособие для органов местного самоуправления «Как разработать стратегию устойчивого развития на региональном и местном уровнях» (2014); национальный отчет «Перспективы развития зеленой экономики в Кыргызстане» (2012); пособие для учителей «Школа устойчивого развития» (2003) представляет основные положения концепции Устойчивого Развития. Авторы знакомят читателей с истоками возникновения экологических проблем и путями их решения. Специальные главы посвящены вопросам участия общественности в принятии экологически значимых решений как необходимого элемента устойчивости сообществ, а также современным направлениям и методам в образовании для Устойчивого Развития; «Сборник положительных примеров участия общественности Центральной Азии в достижении целей устойчивого развития» (2007) содержит материалы успешных практик ЭД «БИОМ» в области содействия устойчивому развитию в Центральной Азии. В издании объединены примеры успешных проектов ЭД «БИОМ» по вопросу устойчивого развития, сохранения биоразнообразия, возобновляемым источникам энергии, охраны окружающей среды, образования в интересах устойчивого развития и др.

Заключение

Обзор деятельности НКО «БИОМ» показывает большую значимость организации для Киргизской Республики и Центрально-Азиатского региона. Приверженность экологического движения поступательному развитию в сфере сохранения биологического разнообразия и существующих экосистем посредством проведения политики, основанной на осуществлении ознакомительных и образовательных информационных кампаний, самым благоприятным образом сказывается на формировании общества, равнодушного к экологическим проблемам и последствиям изменения климата. «БИОМ» вносит посильную лепту в дело дости-

жения целей Устойчивого Развития (принятых государствами – членами ООН в 2015 г.).

Полагаем, что экологические организации Киргизстана и связанные с ними структуры будут наращивать сотрудничество и продолжать совершенствовать экологическую политику государства.

Kudayarov K.A.

**Environmental policy in Kyrgyzstan
(on the example of the BIOM movement)**

Kanybek A. Kudayarov,

PhD (History), Research Associate,

Department Asia and Africa,

INION RAN,

e-mail: kana8306@mail.ru

***Abstract.** In recent years, issues related to climate change and its consequences have become more relevant not only within countries and regions, but also on a global scale. The environmental agenda has become one of the main topics discussed by many world leaders and various international organizations. Understanding the inevitability of an environmental catastrophe and unwillingness to aggravate its consequences has led to the formation of powerful institutions engaged in the analysis of existing environmental problems and the search for solutions. This trend has not bypassed the state Central Asia, representing the geographical area most susceptible to negative climatic changes. Environmental organizations and movements existing in the region, which are pioneers in the consideration of environmental issues, actively cooperate within the framework of various expert platforms. A big role in highlighting the problem are playing the informational and educational components used by NGOs, promoting the ideas of caring for nature and ecology through educational organizations. In this regard, it is appropriate to analyze the activities of one of the most successful environmental movements – BIOM, operating in Kyrgyzstan.*

***Keywords:** ecological organization; BIOME; publication; monograph; manual.*