

УДК 378.14

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ПРИ ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ-ЭКОЛОГОВ

Л.А. Шибека

*Учреждение образования «Белорусский государственный
технологический университет», г. Минск*

Охрана окружающей среды и рациональное природопользование – это одна из актуальных задач, стоящих перед современным обществом. Это обусловлено, с одной стороны, ухудшением качества компонентов окружающей среды и, с другой стороны, усилением антропогенного воздействия хозяйственно-бытовой деятельности людей на природную среду.

Для решения существующих экологических проблем требуется наличие высококвалифицированных специалистов. Для подготовки инженеров-экологов в настоящее время во многих высших учебных заведениях открыты специальности, по которым осуществляется подготовка студентов в рассматриваемой сфере. В учреждении образования «Белорусский государственный технологический университет» (БГТУ) на кафедре промышленной экологии осуществляется подготовка студентов по специальностям экологической направленности.

Для реализации одного из аспектов общего плана достижения устойчивого развития [1, 2] – глобального партнерства – важным является развитие международного сотрудничества в сфере высшего образования. Широкое развитие на практике получило двустороннее (реже многостороннее) сотрудничество учреждений высшего образования, основанное на подписании соответствующих соглашений. Такое сотрудничество предусматривает обучение (стажировку) студентов, магистрантов, аспирантов в ВУЗах, расположенных на территориях различных государств; обмен преподавателями; выполнение совместных научно-технических и инновационных проектов и др. В рамках реализации международного сотрудничества университетам приходится решать правовые, экономические, организационные и другие вопросы.

Международные образовательные связи можно отнести к числу динамично развивающихся видов сотрудничества между странами мира. Это обусловлено особенностями, которые свойственны студенческому контингенту, как отдельной социальной группе: высокая коммуникабельность, мобильность, стремление к путешествиям, поиску новых знаний и др.

В БГТУ по специальности «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» обучаются

иностранные студенты. В 2022 году осуществлен выпуск специалистов, подготовка которых осуществлялась по специальной программе. Выпускники получили дипломы двух ВУЗов: БГТУ и НАО «Торайгыров Университета» (г. Павлодар, Республика Казахстан).

Как показывает опыт, обучение иностранных студентов имеет свою специфику. Она обусловлена разницей менталитетов, национальных культур, религиозных традиций у студентов из разных стран. Зачастую, имеют место языковые барьеры, поскольку не все студенты достаточно уверенно владеют русским языком. Указанные моменты характерны при обучении иностранных студентов в независимости от сферы их будущей профессиональной деятельности.

Однако, следует отметить, что при подготовке студентов-экологов имеют место свои специфические особенности организации процесса обучения в рамках освоения обучающимися дисциплин экологической направленности. Так, при рассмотрении и поиске решений отдельных экологических проблем важным является установление причин их возникновения. Для этого необходимы знания о наличии собственных материально-энергетических ресурсов у страны, учет научно-технического уровня развития промышленно-энергетического комплекса государства и специфики его воздействия на компоненты окружающей среды, уяснение требований законодательства страны в области природопользования и охраны окружающей среды и др.

Это вызывает необходимость дополнительной подготовки преподавателя с учетом выше указанной специфики развития отдельных стран мира. Такая подготовка осуществляется обычно путем самообразования преподавателя, что требует от него дополнительных временных и трудовых затрат. Обучение иностранных студентов вызывает также от преподавателя необходимость поиска новых способов донесения необходимой информации по дисциплине, использование, зачастую, иных примеров из практики и т.д.

С другой стороны, обучение студентов-экологов позволяет преподавателю показать разницу в применяемых подходах при решении той или иной экологической проблемы, рассмотреть достоинства и недостатки реализованных на территории различных государств природоохранных мероприятий, обозначить применяемые на практике варианты оценки воздействия хозяйственной деятельности на компоненты окружающей среды, используемые в разных странах, и др.

Таким образом, обучение иностранных студентов – это сложный образовательный процесс, требующий усилий как со стороны

руководства ВУЗа, так преподавателей и студентов. Важным аспектом этого процесса является успешная адаптация иностранных студентов в новой образовательной среде: университете, общежитии, учебной группе.

Вместе с тем, несмотря на указанные трудности международное сотрудничество в области высшего образования – это отличительный признак современного этапа развития общества, обусловленный процессами глобализации в мире и интеграции отдельных государств.

Знания, полученные студентами в процессе обучения в учреждениях высшего образования разных стран, позволят сформировать у них компетенции на более высоком профессиональном уровне по сравнению с образовательными программами, реализуемыми в одном национальном ВУЗе. Мировое сообщество, в свою очередь, будет иметь высококвалифицированного специалиста-эколога, способного решать экологические проблемы на локальном, региональном или глобальном уровне.

Литература

1. Повестка дня на XXI век [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/agenda21.pdf. – Дата доступа: 24.02.2023.

2. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://unctad.org/system/files/official-document/ares70d1_ru.pdf. – Дата доступа: 24.02.2023.