

Передерий В.А., Мерич Д.С.

Экологическая осведомленность студенческой молодежи в области защиты и охраны окружающей среды

*Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина
(Россия, Краснодар)*

doi: 10.18411/trnio-02-2022-71

Аннотация

Статья посвящена изучению экологической осведомленности студенческой молодежи в области экологических проблем современного общества. С помощью социологического опроса, проведенного среди студентов Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина, выявлены уровень экологической культуры и экологического сознания обучающихся вуза. На основе анализа данных анкетирования авторы статьи определили позиции студенческой молодежи к экологической действительности, подлинное отношение к окружающей среде Краснодарского региона.

Ключевые слова: экологическое сознание, экологическая культура, антропоцентризм, окружающая среда, экологическое воспитание, студенческая молодежь.

Abstract

The article is devoted to the study of the environmental awareness of student youth in the field of environmental problems of modern society. With the help of a sociological survey conducted among students of the Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin, the level of ecological culture and ecological consciousness of students of the university was revealed. Based on the analysis of the survey data, the authors of the article determined the position of student youth towards environmental reality, a true attitude towards the environment of the region.

Keywords: environmental awareness, environmental culture, anthropocentrism, environment, environmental education, student youth.

Человек, думая о рациональном развитии и устройстве общества, комфортабельных благоприятных условиях проживания в социуме, все чаще забывает о матушке природе. Развилось антропоцентрическое сознание, направленное лишь на развитие человека, удовлетворение его потребностей и интересов. Современные ученые справедливо утверждают, что без изменения в ценностной системе социума не удастся добиться равновесия в сфере экологии. Оттого все большую значимость обретают такие понятия как экологическое сознание, экологическое мышление, экологическая культура и экологическое воспитание. Эти понятия объединены тем, что всецело направлены на охрану и защиту природы, отвергая губительное пренебрежительное отношение человека к ней, сохранность большинства видов растений и животных. Экологическое сознание и мышление подразумевают осознание человечеством большинства экологических проблем современности, связанных с ограниченностью и истощенностью природных ресурсов, изменением климата, разрушением биосферы. В связи с чем, становится наиболее важным воспитание в молодом поколении понимания того, что все упирается в самого человека, его духовное воспитание и ценностный мир, базирующийся на экологической этике и нравственности [2, с. 21].

Экологическая культура и экологическое воспитание формируют правильное отношение человека к окружающей среде, ответственность за окружающий мир, обеспечивают творческую самореализацию индивидов во взаимоотношениях с природой, серьезном решении и преодолении всевозможных экологических проблем [1]. Воспитание в личности сознательной позиции по сохранности окружающей среды, бережное отношение к природе системно и последовательно происходят на каждом уровне образования в РФ (общее, профессиональное, дополнительное образование). Правильно и системно

сформированные у населения экологическое сознание и мышление заставляют задуматься человечество о рисках и последствиях вторжения человека в законы природы, подчинению своих желаний, способствуя тем самым воспитанию в каждом жителе планеты человеческих качеств, направленных на развитие гармоничных взаимоотношений с природой. Данный аспект освещается в этой статье.

В ходе работы над темой исследования была изучена литература, связанная с формированием и воспитанием экологического сознания индивидов. В исследованных научных трудах, авторами отмечены различные аспекты влияния экологической культуры общества на его социальное, экономическое и культурное развитие. В. В. Стрельников рассматривает феномен зарождения экологического сознания общества в контексте развития определенной узконаправленной области, утверждая, что на современном этапе происходит осознание людьми того, что не существует неисчерпаемых природных ресурсов и необходимо беречь источники энергии, обеспечивающие необходимые условия для существования общества [5]. Доктор биологических наук справедливо отмечает, что правильно сформированное экологическое сознание и мышление, высокий уровень экологической культуры различных слоев общества способствуют уменьшению пагубного небрежного воздействия человека на окружающую среду. В исследованиях И. В. Кряж затрагивается проблема влияния экологической позиции личности на его отношение к общественной жизни, а именно в киноиндустрии. Она рассматривает экологические позиции в перспективах жизнедеятельности человека и проявления его осознанного потребления, связанного с глобальными экологическими угрозами [3].

В связи с изучением и анализом вышеперечисленных исследований российских ученых возникла необходимость в проведении социологического исследования, направленного на определение уровня экологической культуры и экологического сознания среди молодых людей. В ходе исследования было опрошено сто человек, студентов Кубанского государственного аграрного университета, с дифференциацией по гендерному (63 девушки и 37 юношей) и возрастному признаку (18-19 лет – 30 человек, 20-22 года - 70 человек). В предоставленных студенческой молодёжи формах анкеты (на платформе Google) были предложены ряд вопросов, связанных с выяснением их отношения к состоянию окружающей среды Краснодарского региона. Основными отправными точками исследования послужили - выявление наиболее острых экологических проблем, по мнению молодых людей, их сопричастность к предпринимаемым федеральными и местными властями мерам по охране и защите окружающей среды родного края.

Таким образом, были получены следующие результаты исследования: 40 % опрошенных считают, что наиболее острой экологической проблемой на Кубани является загрязненность водных ресурсов, 21 % - загрязнённость атмосферного воздуха, 13 % - бытовые отходы, 11 % - загрязненность почвы, 8% - перенасыщенность улиц машинами, 5 % - шумы, 2 % опрошенных воздержались, либо дали другой вариант ответа. Результатом эмпирического исследования стала систематизация данных об экологической осведомленности студенческой молодежи и степень их заинтересованности в проблемах окружающей среды. На вопрос «Поддерживают и разделяют ли они меры по защите окружающей среды родного края?» 67 % молодых людей ответили положительно, 33 % дали отрицательный ответ. Результаты анкетирования указывают, что большинство молодых людей (54 % опрошенных студентов готовы участвовать в сохранении окружающей среды), 46 % респондентов относятся равнодушно к сложившейся экологической ситуации в Краснодарском регионе и не готовы лично предпринимать каких-либо действий по их преодолению или устранению.

Таким образом, знания об окружающей среде и бережном отношении к природе у опрошенной нами студенческой аудитории сформированы, уровень экологической осведомленности молодежи в области экологических проблем современного социума находится на среднем уровне. Молодые люди обеспокоены разнообразными экологическими проблемами, отдаленно имеют представления об опасности и вреде, наносимых человеком

планете. Обучающиеся кубанского вуза осознают необходимость положительного влияния человека на окружающую среду, испытывают потребность в защите имеющихся природных ресурсов, столь необходимых для гармоничных взаимоотношений человека с природным миром, но предпочитают, чтобы решались обозначенные временем, СМИ и научным сообществом, проблемы государством или правительством, не проявляя при этом личного участия. Что свидетельствует об эгоизме и безынициативности молодого поколения, недостаточном внимании к данной проблеме со стороны организаций по работе с молодежью. Обозначенные факты требуют большего вовлечения молодых людей в различные мероприятия, экологическую деятельность просветительского характера, способствующие становлению мировоззренческих установок в области экологии [4, с.116].

1. Асланов, Ш. С. Организация жизнедеятельности экологических поселений Кубани в рамках концепции устойчивого развития сельских территорий: социологический анализ / Ш. С. Асланов, В. А. Передерий // Общество : социология, психология, педагогика. – 2019. – № 8 (64). – С. 21-25. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39451054>
2. Беловол, Я. О. Формирование учебной мотивации студентов в высшем учебном заведении / Я. О. Беловол // XIX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартковского государственного университета : Сборник статей, Нижневартовск, 04–05 апреля 2017 года. – Нижневартовск: Нижневартковский государственный университет, 2017. – С. 453-455. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30315837>
3. Кряж, И. В. Влияние экологической позиции личности на отношение к экологической кинопродукции / И. В. Кряж // Universum : психология и образование. – 2015. – № 8(18). – С. 7. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23863787>
4. Передерий, В. А. Социальные практики как механизм конструирования студенческой идентичности / В. А. Передерий // Актуальные проблемы социального развития российской молодежи и пути оптимизации государственной молодежной политики: материалы II межрегиональной научно-практической конференции (г. Краснодар, 23 апреля 2010 г.). – Краснодар : ООО «Просвещение-Юг», 2010. – С. 114–117. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23252770>
5. Стрельников, В. В. Экологическое сознание и особенности восприятия человеком окружающей среды как фактор инновационного развития сельского и лесного хозяйства / В. В. Стрельников, Л. И. Красноплахова, В. И. Гайдук // Национальное здоровье. – 2019. – № 2. – С. 94-97. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38214591>