Научно-исследовательский центр «Иннова»

НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В XXI ВЕКЕ

Сборник научных трудов по материалам
XXIX Международной научно-практической конференции,
01 февраля 2022 года, г.-к. Анапа

Анапа
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
Н34

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:
Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

Н34 **НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В XXI ВЕКЕ.** Сборник научных трудов по материалам XXIX Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 01 февраля 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. - 120 с.

ISBN 978-5-95283-785-0

В настоящем издании представлены материалы XXIX Международной научно-практической конференции «Научные достижения в XXI веке», состоявшейся 01 февраля 2022 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор **№ 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2022.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2022.

ISBN 978-5-95283-785-0

СОДЕРЖАНИЕ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

ПЛАЗМОЛИФТИНГ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКИХ КАТАРАЛЬНЫХ ГИНГИВИТОВ

Габараев Давид Эрикович

Касоев Владислав Гивиевич 6

СРАВНЕНИЕ БАКТЕРИЦИДНОГО ДЕЙСТВИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ГИГИЕНЫ ОПОЛАСКИВАТЕЛЕЙ «LISTERINE» И «COLGATE PLAX»

Касоев Владислав Гивиевич

Габараев Давид Эрикович 11

СРЕДСТВА ДЛЯ МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ОБРАБОТКИ (ИРРИГАЦИИ) КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ

Цакоев Аслан Гурамович 16

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО АУТСОРСИНГА ПРИ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Габидуллина Диана Айратовна 20

УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ: ПРОЦЕСС И ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Крюкова Алена Сергеевна

Кривцов Даниил Ярославович 27

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ БАНКОВ

Мордовина Олеся Михайловна 32

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СИНДРОМ ОТЛИЧНИКА

Закаев Чермен Тамерланович

Магомадов Кунта Хамзатович *38*

БРЕД РЕВНОСТИ

Закаев Чермен Тамерланович

Магомадов Кунта Хамзатович *43*

СИНДРОМ САМОЗВАНЦА

Закаев Чермен Тамерланович

Магомадов Кунта Хамзатович *48*

ВЗАИМОСВЯЗЬ КАУЗАЛЬНОЙ АТРИБУЦИИ ДОСТИЖЕНИЙ И УСПЕШНОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Миненок Александр Викторович

Емельяненко Богдан Олегович *53*

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

БАРЬЕРЫ НА ПУТИ ВНЕДРЕНИЯ ПАРАЛЛЕЛЬНОГО ИНЖИНИРИНГА В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

Косицкий Сергей Сергеевич, Кожевникова Дарья Валериевна

Куликова Евгения Витальевна *60*

РАЗРАБОТКА ТЕРМОСТАТА НА ПЛАТФОРМЕ ARDUINO NANO

Овчинникова Мария Андреевна

Овчинников Михаил Андреевич *65*

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ ФРАКТАЛОВ

Пантелеева Олеся Владимировна, Шерстюков Максим Сергеевич

Стос Анастасия Романовна *70*

РАЗРАБОТКА СТРУКТУРНОЙ СХЕМЫ АСКУЭ ДЛЯ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ АО «СЕТЕВАЯ КОМПАНИЯ»

Панфилов Дмитрий Сергеевич *75*

ОЦЕНКА СТРУКТУРНОЙ НАДЕЖНОСТИ ЦИФРОВЫХ ПОДСТАНЦИЙ

Хайбуллин Руслан Раисович *80*

ВОЗМОЖНОСТЬ ИЗМЕРЕНИЯ ХОДА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНЖЕНЕРИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОДЕЛЕЙ ПОТОКОВ ДАННЫХ И ЦИФРОВЫХ ДВОЙНИКОВ

Хижов Илья Олегович, Шумилов Даниил Алексеевич

Борисов Сергей Павлович *85*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ СУ-ДЖОК ТЕРАПИИ

Николаева Анастасия Вячеславовна *90*

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ВЛИЯНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ЧЕЛОВЕКА

Погосян Артур Араевич

Бескровных Дарья Сергеевна *95*

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ВЛИЯНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ НА ПРАВОТВОРЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Сергеев Александр Александрович *103*

ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ И ИМУЩЕСТВЕННАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Сергеев Александр Александрович *109*

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ПЕНСИОННОГО ФОНДА РФ

Сергеев Александр Александрович *115*

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 61

ПЛАЗМОЛИФТИНГ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКИХ КАТАРАЛЬНЫХ ГИНГИВИТОВ

Габараев Давид Эрикович
Касоев Владислав Гивиевич
студенты
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотация. *В статье идет речь о способах плазмолифтинга в стоматологии, способов их проведения и улучшения.*

Ключевые слова: *стоматология, парадонтология, плазмолифтинг, гингивит*

Стимуляция процессов регенерации — тема, волнующая врачей всех специальностей. Есть множество методов и препаратов, позволяющих стимулировать процессы восстановления тканей, но у всех есть свои недостатки: если это воздействие на весь организм, то есть метод работает, например, per os или парентерально — есть риск побочных эффектов для всего организма; если это местное применение, например, в виде аппликаций, то это достаточно низкая эффективность. Поэтому в медицине постоянно ведётся поиск одновременно малоинвазивных и безопасных, и вместе с тем высокоэффективных способов стимуляции регенераторных процессов в организме. Таким методом на сегодняшний день является инъекционный метод с использованием плазмы, полученной из собственной крови пациента — тромбоцитарной аутологичной плазмы (ТАП), являющейся высокоактивным биологическим стимулятором процессов регенерации за счёт содержащихся в тромбоцитах факторов роста, действующих на

структурные единицы окружающих тканей и стимулирующих процессы регенерации.

Хронические воспалительные и воспалительно-деструктивные заболевания пародонта в настоящее время являются широко распространенными патологиями: по данным разных авторов, от 33 до 85 % населения страдает этими заболеваниями

Такой высокий процент распространенности заболеваний пародонта свидетельствует о том, что данная патология крайне сложно поддается лечению, а устранить дальнейшее развитие заболевания практически не возможно. Это обусловлено тем, что для гингивитов и пародонтитов характерен комплекс патологических изменений, в основе которых лежит неуклонно прогрессирующее и волнообразно текущее хроническое воспаление, распространяющееся из десны на нижние отделы пародонта. Поэтому все актуальнее становятся новые методы лечения хронического патологий парадонта.

Терапевтический эффект аутологичной плазмы объясняется присутствием тромбоцитов и содержащихся в них факторов роста (ФР), но эффект плазмы крови может быть основан и на других качественных составляющих, например, микрои макроэлементах, витаминах, находящихся в наиболее биодоступном для тканей состоянии. Поэтому автор технологии Ахмеров Р. Р. не отвергает и другие гипотезы действия плазмы (Средовая, гомеопатическая, Нутриентная, Гормональная).

Цель нашей работы повысить эффективность комплексного лечения хронических катаральных гингивитов с использованием инъекционной формы тромбоцитарной аутоплазмы по технологии Plasmolifhting.

Забор крови осуществляют с помощью периферического венозного катетера (иглы-бабочки) длиной 30 мм (21–19 G) и диаметром 0,8–1 мм в зависимости от размеров зоны введения в 1–4 специализированные вакуумные пробирки Plasmolifting™.

Процесс получения тромбоцитарной аутологичной плазмы представляет собой способ отделения тромбоцитов от других форменных элементов крови по

градиенту плотности и с использованием вспомогательного специализированного сепарационного геля. Центрифугирование необходимо проводить не позднее, чем через 10 минут после забора крови, во избежание гемолиза эритроцитов. Пробирки укладываются в центрифугу (рис. 4), которая настраивается на параметры вращения 3 200 оборотов в минуту в течение 5 минут, или 1 000 G. Важно, чтоб их было минимум 2.

Для инъекции в ткани пародонта мы рекомендуем заменить иглу на меньший диаметр — 29 G, что соответствует диаметру иглы 0,3 мм, длина иглы 13 мм. Обычно такие иглы используются в косметологии для мезотерапевтических методик.

Показанием для применения инъекций ТАП является катаральный, гипертрофический, язвенно-некротический гингивит. Метод может применяться как при локальном воспалительном процессе, так и при генерализованном. При лечении гингивита инъекции можно проводить сразу после профессиональной гигиены полости рта, в случае язвенно-некротического гингивита — во второе посещение. Забор крови в объеме одной или двух пробирок можно провести на завершающем этапе профессиональной гигиены полости рта до момента полирования, а по её окончании провести инъекции ТАП. Инъекции достаточно проводить в область переходной складки во всех зубочелюстных секторах под аппликационной анестезией либо без анестезии. При гипертрофическом гингивите или локальных проблемах с некоторыми десневыми сосочками допустимо и интрапапиллярное введение ТАП.

Введение плазмы в ткани нужно проводить в течение первых 30 минут после центрифугирования. Для инъекций используются мезотерапевтические иглы диаметром 0,3 мм и длиной 13 мм (29G) и шприцы с системой замка luer-lock. Малый диаметр игл позволяет проводить инъекции с минимальным дискомфортом, система luer-lock позволяет предотвратить отсоединение иглы, т. к. во время инъекции в шприце возникает очень высокое давление.

В исследовании принимали участия 58 человек, из них 32 мужчины и 35 женщин в возрасте от 29 до 47 лет, с диагнозом «хронический катаральный

гингивит». Все пациенты были разделены на 2 группы: контрольная — 31 человека и основная — 37 пациентов.

Для оценки эффективности проводимых лечебных мероприятий использовали следующие индексы (гигиенические, пародонтологические и цитоморфометрические): индекс гигиены полости рта ONI-S (J. C. Greene, J. R.Vermillion, 1960); индекс кровоточивости (ИК, по методике Cowell I, 1975), индекс папиллярно-маргино-альвеолярный (РМА в модификации Parma C. (1960), индекс деструкции (ИД) и воспалительно-деструктивный индекс (ВДИ). Все индексы регистрировались в день посещения; затем после проведенного комплексного лечения и введения тромбоцитарной аутоплазмы через 2 недели, через 3, 6, 12 месяцев. Межгрупповое сравнение проводилось по критерию Стьюдента.

Анализ всех вышеприведенных индексов позволяет сделать следующее заключение: применение тромбоцитарной аутоплазмы в комплексном лечении заболевания хронического катарального гингивита приводит к улучшению клинической ситуации на сроках 2 недели. Но отмечается пролонгированный эффект, выраженный в том, что на сроках 3 месяца показатели продолжали снижаться и оставались на том же хорошем уровне в течение года.

В контрольной же группе уже через 3 месяца в ряде случаев отмечается ухудшение показателей, а затем по всем параметрам показатели на сроках 6 и 12 месяцев изменяются более выраженно в сторону ухудшения общей клинической картины. Все это подтверждается обострением заболеваний пародонта в контрольной группе пациентов в 38,1 % случаев. Жалоб на обострение данного заболевания в основной группе не отмечено.

Подведя итог, хотелось бы сказать, что применение тромбоцитарной аутоплазмы является эффективной, просто, малоболзенной методикой лечение разлчиных форм патологии парадонта, в особенности хронического катарального гингивита. Как показали клинические случаи, эта методика помимо того, что стабилизирует воспалительный процесс, улучшает клиническую картину заболевания, еще и снижает частоту рецедивов.

Список литературы

1. Ахмеров Р. Р. Регенеративная медицина на основе аутологичной плазмы. Технология Plasmolifting™. М., 2014. — 160 с.

2. Гуляева О. А., Буляков Р. Т., Герасимова Л. П., Чемикосова Т. С. Современные методы в комплексном лечении воспалительных заболеваний пародонта: монография / Уфа:Изд-во «УралПолиграфСнаб», 2016. — 198 с.

3. Ахмеров Р. Р., Короткова О. И, Овечкина М. В., Зарудий Р. Ф., Воробьев А. А. Применение аутоплазмы, содержащей тромбоциты, в дерматокосметологии и стоматологии. Технология Plasmolifting™/ Пластическая хирургия и косметология. — 2013. — №1. — С. 1.

УДК 616.31–083

СРАВНЕНИЕ БАКТЕРИЦИДНОГО ДЕЙСТВИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ГИГИЕНЫ ОПОЛАСКИВАТЕЛЕЙ «LISTERINE» И «COLGATE PLAX»

Касоев Владислав Гивиевич

Габараев Давид Эрикович

студенты

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации,

город Владикавказ

Аннотация. *В статье изучены основные свойства ополаскивателя «Listerine» и «Colgate Plax». Мы сделали вывод о том, насколько эффективен тот или иной, рассмотрев их бактерицидную активность, а также эффективность гигиены.*

Ключевые слова: *гигиена полости рта, ополаскиватель полости рта, профилактика кариеса, профилактика заболеваний пародонта, дополнительные средства гигиены полости рта*

В развитии кариеса причастны несколько факторов. Главные из них: неконтролируемое потребление мягких углеводов, плохая гигиена полости рта и, как следствие - кариесогенная флора (Str. Mutans, Str. sanguis, Str. Salivarius, Lactobacillus acidophilus, Actinomyces viscosua др.), снижение кариесрезистентности [2;21]. Также известно, что в развитии заболеваний пародонта главным этиологическим фактором являются бактерии, персистирующие в зубной бляшке (Actinobacillus actinomycetemcomitans, Bacteroides forsithus, Porphyromonas gingivalis, Prevotella intermedia, Treponema denticola) [4].

Таким образом, и в том, и в другом патологическом процессе

основополагающую роль играют микробы.

Поэтому, в первую очередь, для профилактики данных заболеваний необходима корректировка биоценоза полости рта основными и дополнительными средствами гигиены полости рта. К дополнительным и относится ополаскиватель «Listerine». В его составе 4 активных компонента: ментол 0,042 %, тимол 0,064 %, метилсалицилат 0,06 % и эвкалиптол 0,092 %. В комбинации данные ингредиенты способны оказывать бактерицидный эффект [5]. В составе оригинального ополаскивателя также содержится 26,9 % этанола, а в других версиях — 21,6 % в то время, как бактериостатический эффект спирта достигается только при 40 % концентрации, а бактерицидный выше 70%. В данном случае этанол только способствует лучшему проникновению активных веществ [6].

Ополаскиватель Colgate Plax содержит уникальный сбор экстрактов лечебных трав:

– ромашка – противовоспалительный, заживляющий эффект;

– шалфей – противовоспалительный, антисептический эффект;

– мирра – противовоспалительный, кровоостанавливающий эффект;

– эвкалипт – противовоспалительный, общеукрепляющий эффект.

Производитель заявляет, что данный ополаскиватель обеспечивает эффективную защиту от кариеса, а также является отличным средством для профилактики заболеваний пародонта. Предотвращает воспалительные процессы в полости рта. Образует защитную пленку, которая нейтрализует вредное воздействие бактерий и зубного налета. Не содержит спирта [7].

Цель исследования: сравнить бактерицидное действие «Listerine» и «Colgate Plax», провести индексную гигиеническую оценку до и после использования.

Ход работы.

Нами было обследовано 30 студентов возраста 22 лет. Мы оценили состояние полости рта, провели беседы по поводу индивидуальной гигиены, частоты обращаемости к врачу-стоматологу. Все респонденты до этого не пользовались ополаскивателями полости рта. Было получено информированное добровольное

согласие, содержащее сведения о цели, методах и сроках исследования, о возможных побочных эффектах в результате использования ополаскивателя «Listerine» и «Colgate Plax».

Материалы исследования: стерильные чашки Петри, ополаскиватель «Listerine», «Colgate Plax», агар-агар, мясопептонный бульон, раствор Na2CO3, ватные палочки. Мы приготовили питательную среду. Для этого к 1 л мясопептонного бульона добавили 20 г агара. Среду нагрели до растворения агара (температура его плавления — 100°С, затвердевания — 40 °С), установили слабощелочную реакцию среды 20% -ным раствором Na2CO3 и разлили в чашки Петри. Затем мы взяли мазки у всех респондентов (условие: гигиена 3 часа назад и более) для контрольного посева на питательные среды. Через 3 дня после посева микроорганизмов уже были видны колонии. Таким образом, мы вывили в среднем, 665 колоний. После этого мы также взяли мазки у всех испытуемых (условие: чистка только зубной пастой) выявив 178 колоний. Далее респонденты использовали ополаскиватель «Listerine» после чего у них снова взяли мазки и засевали в чашке Петри. Количество колоний: 28.

Резюмируя вышесказанное, можно сказать, что ополаскиватель «Listerine» имеет высокую антибактериальную активность, достаточную для предотвращения кариеса и заболеваний пародонта (гингивит, пародонтит).

Проделав все те же манипуляции с ополаскивателем «Colgate Plax», мы получили 110 колоний.

Вывод: ополаскиватель «Colgate Plax» более слабый в отношении антимикробной активности.

Индексная гигиеническая оценка.

При первичном осмотре было выявлено, что состояние гигиены студентов соответствовало неудовлетворительному уровню. Индекс PHP до применения ополаскивателя составил 1,9. После 10 дневного использования «Listerine» индекс снизился до 1,6 (удовлетворительный уровень гигиены). Кроме того, показатель количества зубного налёта был высоким и составил 1,8. У 11 пациентов был выявлен наддесневой зубной камень, количество которого по индексу ИГР-

У составило 0,5, зубной камень у данных пациентов был удалён с помощью профессиональной гигиены полости рта.

За период использования ополаскивателя у всех пациентов наблюдалось снижение значений индекса до 0,8 вследствие значительного уменьшения зубного налёта. При 10-дневном использовании «Colgate Plax» индекс PHP снизился с 1,9 до 1,8. А показатель зубного налета с 1,8 до 1. Таким образом, у ополаскивателя «Listerine» более высокая гигиеническая эффективность.

Вывод. В ходе данной работы мы выявили, что ополаскиватель полости рта «Listerine» обладает выраженной бактерицидной активностью и обеспечивает хороший уровень гигиены. По сравнению с ополаскивателем «Colgate Plax» имеет более высокие показатели.

Список литературы

1. Боровский, Е. В. Терапевтическая стоматология: Учебник для студентов медицинских вузов / Под ред. Е. В. Боровского - М.: «Медицинское информационное агенство», 2006.-840 с.

2. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. -11-е изд.-Москва: МЕДпресс-информ, 2019.-928 с.: ил.

3. Кузьмина, Э. М. Профилактика стоматологических заболеваний. Учебное пособие. Издательство – «Тонга принт», 2001, 216 с.

4. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — Ч. 2 — Болезни пародонта. — 224 с: 236 ил.

5. https:/medstrana.com/articles/3249/

6. Mea Weinberg, Stuart Froum. Antimicrobials, local / The Dentist's Drug and Prescription Guide. — John Wiley & Sons, 2012. — С. 62. — 248 с.

7. https:/www.colgate.ru/products/mouthwash/colgate-plax-herbal

8. Царев, В. Н. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта: учебник / под редакцией В. Н. Царева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 720 с.

9. Зверев, В. В. Микробиология, вирусология : руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / Зверев В. В. [и др.]; под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с.

УДК 616.31

СРЕДСТВА ДЛЯ МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ОБРАБОТКИ (ИРРИГАЦИИ) КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ

Цакоев Аслан Гурамович
студент
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации,
г. Владикавказ

Аннотация. *В статье рассмотрены средства, применяемые в современной эндоднотии для медикаментозной обработки и ирригации корневых каналов, также рассмотрены механизмы действия различных препаратов и требования, предъявляемые к ним.*

The article discusses the means used in modern endodontics for drug treatment and irrigation of root canals, as well as the mechanisms of action of various drugs and the requirements for them.

Ключевые слова: *корневые каналы, система корневых каналов зуба, медикаментозная обработка, ирригация, эндодонтический шприц, гипохлорит натрия, ультразвук, перекись водорода, йод, фурацилин, трипсин, эндодонтия, EDTA, осадок, парахлоранилин*

Key words: *root canals, dental root canal system, drug treatment, irrigation, endodontic syringe, sodium hypochlorite, ultrasound, hydrogen peroxide, iodine, furatsilin, trypsin, endodontics, EDTA, precipitate, parachloroaniline*

В современной эндодонтии для медикаментозной обработки, а также для ирригации корневой системы зуба используются достаточно сильные антисептики.

Для чего нужна ирригация? С помощью ирригации добиваются:

1. Химического разрушения микроорганизмов, инактивации эндотоксинов, растворения тканей пульпы и смазанного слоя.

2. Механического удаления тканей пульпы, некротизированных масс, разрушения органики в системе корневого канала зуба потоком ирригационного раствора.

Препараты для медикаментозной обработки, а также для ирригации системы корневых каналов зуба, которые используются, в настоящее время должны отвечать следующим требованиям:

1. Оказывать быстрое действие.

2. Не терять свой эффективности в присутствии гноя.

3. Глубоко проникать в дентинные канальцы.

4. Обладать бактерицидным свойством на микроорганизмы, которые находятся в системе корневых каналов зуба.

5. Должны быть химически устойчивыми.

6. Не оказывать патологического воздействия на периапикальные ткани.

7. Сохранять активность при продолжительном хранении.

Существует несколько видов медикаментозной обработки, а также ирригации корневых каналов, но самыми эффективными являются следующие два:

1. Ирригация с помощью эндодонтического шприца.

2. Ирригация с помощью ультразвука.

Ирригация корневого канала с помощью эндодонтического шприца происходит следующим образом. Раствор антисептика вводится струйно под давлением. Таким образом антисептик в первую очередь оказывает бактерицидное свойство, а также происходит вымывание некротической массы с корневого канала, дентинных опилок и продуктов распада.

Ирригация с помощью ультразвука. После введения в просвет корневого канала антисептика с помощью эндодонтического шприца, вводят в канал тонкий ультразвуковой файл. В течение 30–60 секунд проводят обработку. Особенностью этого метода является то, что образуется такой процесс, как микростриминг (однонаправленная циркуляция жидкости).

Классификация препаратов, которые являются самыми эффективными в настоящее время:

1. Хлорсодержащие препараты.
2. Препараты йода.
3. Протеолитические ферменты.
4. Препараты нитрофуранового ряда.
5. Перекись водорода.

Механизм действия хлорсодержащих препаратов. Как только препарат попадает в корневые каналы происходит контакт с тканями. При контакте происходит выделение газообразного хлора, который обладает бактерицидным действием. Хлорсодержащие препараты не оказывают токсического действия на периапикальные ткани. Активны в отношении большинства микроорганизмов.

Препарат – Гипохлорит натрия

Механизм действия препаратов йода. За счет соединения йода с поливиниловым спиртом йод выделяется постепенно, за счет чего оказывает пролонгированное лечебное действие. Препараты йода обладают бактерицидным действием, стимулируют и ускоряют репаративную функцию периодонта. Применяется не только для медикаментозной обработки, но и как индикатор «чистоты» (обесцвечивается при контакте с гноем или продуктами распада).

Препарат – «Йодинол»

Механизм действия протеолитических ферментов. Расщепляют (избирательно) некротические массы, разжижают кровяные сгустки, а также экссудат, улучшают отток экссудат из очага воспаления. Препараты на основе протеолитических ферментов не оказывают пагубного воздействия на периапикальные ткани. Также обладают противовоспалительным и противоотечным действием.

Препараты – раствор химотрипсина

Препараты нитрофуранового действия обладают широким спектром действия: антисептическое, антиэкссудативное, а также стимулирующие воздействие на фагацитоз.

Препараты – 0,5% раствор фурациллина.

Механизм действия перекиси водорода заключается в том, что при контакте с тканями перекись водорода разлагаясь выделяет атомарный кислород. Это взывает появление пузырьков, которые способствуют механической очистке каналов от некротизирующих масс. Также атомарный кислород оказывает бактерицидное действие. Кроме того, перекись водорода способствует кровеостанавливающему действию.

Препараты – 3% перекись водорода.

Не стоит смешивать различные ирриганты, так как между ними может произойти химическая реакция, которая может привести к различного рода осложнениям.

Ниже приведены примеры:

1. Гипохлорит натрия + EDTA = взаимный распад ирригантов, а также раствор может пениться в системе корневых каналов зуба.

2. Хлоргексидин + EDTA = молочно-белый осадок, состоящий из чистого хлоргексидина, который через несколько минут сам растворяется при сдвиге Ph.

3. Хлоргексидин + гипохлорит натрия = образуется парахлоранилин, который является крайне канцерогенным.

При необходимости в ирригации системы корневых каналов зуба сначала гипохлоритом натрия, а затем хлоргексидином необходимо инактивировать гипохлорит натрия с помощью EDTA или перекиси водорода, а затем только совершить промывание корневого канала хлоргексидином.

Список литературы

1. Максимовский Ю. М., Митронин А.В. Терапевтическая стоматология / М.: Гэотар-Медиа, 2012. – 322 с.

2. Николаев А. И., Цепов Л. М. Практическая терапевтическая стоматология: Учебн. пособ. / А. И. Николаев, Л. М. Цепов – 6-е изд., перераб. и доп.

3. Горячев Н. А. Консервативная эндодонтия: практическое руководство.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 658

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО АУТСОРСИНГА ПРИ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Габидуллина Диана Айратовна
студент
Научный руководитель: Целищев Дмитрий Владимирович,
к.т.н., доцент
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет», город Уфа

Аннотация. *Статья посвящена актуальности использования логистического аутсорсинга в условиях цифровизации экономики. Рассмотрено понятие логистического аутсорсинга. Отражено практическое применение логистических операторов российскими компаниями. Показана актуальность использования 3PL-операторов.*

The article is devoted to the relevance of using logistics outsourcing in the context of the digitalization of the economy. The concept of logistics outsourcing is considered. The practical application of logistics operators by Russian companies is reflected. The relevance of using 3PL-operators is shown.

Ключевые слова: *логистика, аутсорсинг, цифровизация, компьютерные технологии*

Keywords: *logistics, outsourcing, digitalization, computer technologies*

Развитие современной экономики подразумевает под собой полную цифровизацию всех спектров экономической деятельности, в том числе логистику и её инфраструктуру. Стимулами для роста экономических и производственных возможностей страны, или же региона, является повышение эффективности доставки грузов, их гибкость и снижение затрат за счёт введения новейших

технологий.

Меняется сама традиционной логистики, разрушая основной экономический критерий «минимальные затраты, издержки» и создавая новый – «максимальный экономический эффект, выгоды, ценности» [1]. Другими словами, на смену «цепочки поставок» 1.0 приходят «цепочки поставок» 2.0 [2] с более новыми, усовершенствованными подходами к управлению и оптимизации, а внедрить всех участников цепочки поставок, в том числе, и на каналах распределения, и потребителей, позволяют современные информационные технологии

В России развитие современной цифровой экономики осуществляется в соответствии со «Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы». Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» на период до 2024 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 года №1632-р. Она включает перечень конкретных действий по созданию необходимых для развития цифровой экономики условий, в том числе, по правовому регулированию, кадрам и образованию, формированию исследовательских компетенций, информационной инфраструктуры и безопасности.

Современным компаниям сложно успевать отслеживать новые технологии в сфере логистики из-за быстрого развития технологий и SCM и вовремя внедрять их без наличия сотрудников в лице квалифицированных логистов. Поэтому компаниям проще нанимать логистический штат с высококвалифицированными специалистами, чем создавать и улучшать свои логистические подразделения, в том числе, закупка дорогих транспортных средств для перевозки и склада.

Основная отдача от аутсорсинга для логистики – это значительное повышение эффективности логистической деятельности, а итогом этого являются богатые технологические возможности поставщиков логистических услуг и высококвалифицированный персонал. Кроме того, наблюдается тенденция к увеличению числа контрактов, заключаемых с небольшим числом ведущих поставщиков логистических услуг, с целью дальнейшего сокращения расходов [3].

В развитых странах производители стараются снять с себя ответственность

и освободиться от рисков, которые связаны с перевозкой и дальнейшими складскими операциями, прибегая к помощи аутсорсинга.

Процент функций, переданных на аутсорсинг, согласно статистике [3], распределяется следующим образом:

– транспортные услуги – 66%;

– складские услуги – 52%;

– ввод в эксплуатацию и управление запасами – 41%;

– обслуживание клиентов – 22%;

– упаковка, складирование и маркировка – 21%;

– сопутствующие услуги – 18%;

– возврат товара от потребителя обратно производителю – 15%.

Высокий спрос на логистический аутсорсинг объясняется тем, что использование сторонних сервисов позволяет исключить:

1) необходимость подготовки, и последующего обслуживания отдельного логистического подразделения;

2) необходимость регулярной переподготовки кадров для поддержания достаточного компетентного уровня;

3) разброс точек приложения сил лидера, снижение управляемости;

4) невозможность оперативной реализации новых концепций и идей из-за нехватки необходимого персонала и других ресурсов.

Аутсорсинг положительно сказывается на прибыльности организации, позволяя сократить расходы и время работы персонала. «Спрос рождает предложение» - таков закон рынка, благодаря чему поставщики логистических услуг делятся уже не на три, а на пять уровней операторов [4]. В современной научной литературе выделяется 5 видов провайдеров логистического аутсорсинга: 1PL, 2PL, 3PL, 4PL, 5PL, суть которых подробнее показана в таблице 1.

Объем рынка 3PL в России ежегодно растет. Многие фирмы уже в полной мере оценили достоинства данного вида услуг, применяют их параллельно с собственной логистикой, но некоторые до сих пор не видят необходимости в использовании аутсорсинга логистики.

Таблица 1 – Классификация логистических операторов

№	Вид	Содержание
1	1PL - оператор First Party Logistics	все операции по движению грузов осуществляется их владельцем без помощи сторонних организаций
2	2PL - оператор Second Party Logistics	оказание услуг по перевозке и управлению простыми складскими операциями
3	3PL - оператор Third Party Logistics	широкий набор логистических услуг и возможностью привлечения субподрядчиков
4	4PL - оператор Fourth Party Logistics	поставщик услуг осуществляет руководство всеми логистическими операциями заказчика, в том числе управление запасами
5	5PL - оператор Fifth Party Logistics	управление всеми элементами цепочки поставок при помощи глобальных информационных технологий

Владельцы компаний, давно находящихся на рынке и содержащие свои службы, предпочитают вкладывать собственные средства и покрывать все расходы на автопарк и склады. Сейчас они уже не имеют возможности отказываться от реализованных затрат и усилий, распуская свои отделы, связанные с логистикой и реализуя автопарк. Впрочем, в дальнейшей перспективе это способствует потере ресурсов.

ГК «Деловые Линии» отмечают, что средние и малые фирмы не так сильно оценили спрос на 3PL-операторов, как это сделали крупные организации. Главным достоинством данных операторов является аналитическая поддержка, являющейся основной составляющей в принятии решений. Это позволяет усовершенствовать и сделать более целесообразными бизнес-процессы наряду с логистическими [5].

Директор по управлению поставками, дистрибуцией и логистикой «М.Видео» Ирина Дементьева считает работу с несколькими 3PL-операторами наиболее эффективной за счёт непрофильных функций аутсорсинга – компания привлекает перевозчиков и берёт в аренду распределительные центры по всей России. При строгом контроле расходов можно получить высочайший уровень качества со стороны партнеров с помощью использования IT-инструментов и выстраивания тендерных процедур. «М.Видео» также старается активно инвестировать в IT и применять все доступные на сегодняшний день технологии, к примеру, математические модели, основой для которых стала big data. Это позволяет

компании повысить рентабельность управление запасами товаров и эффективно организовывать цепочки поставок [5].

Обладателям магазинов мелкой розницы подобные сервисы также применимы. Им следует задуматься об онлайн-магазинах, ибо идёт рост молодых покупателей, для которых удобным является вариант покупки товаров через интернет. Также поможет оптимизация офлайн-торговли, где необходимо просчитать весь ассортимент магазина по каждой точке продаж. И если big data для бизнесменов старой закалки ещё непонятен, то самое время произвести анализ, который доступен крупным организациям для улучшения ситуации с малым бизнесом.

Принцип 3PL со временем перестает отвечать запросам грузовладельцев. Теперь поставщикам помимо выполнения своих обязанностей, также требуется и проектирование, планирование и обоснование управления цепями поставок. Так появился новый оператор – 4PL, который состоит из анализа деятельности, перепроектирования бизнес-процессов для достижения максимального результата и наиболее продуктивного введения новых технологий.

Таким образом, подход 4PL стал стратегическим, а 3PL оставался тактическим [6].

Область деятельности системных логистических интеграторов создаётся, расширяя концепцию за пределы одной фирмы, а также применяя концепцию управления цепочками поставок с помощью информационно-коммуникационных систем. Таких интеграторов также называют сторонними поставщиками 4PL. Поставщики 4PL предоставляют коммерческим и промышленным фирмам услуги по развитию цепочек поставок, строительству и эффективному управлению.

Становится всё более актуальным и популярным планирование и регулирование логистических бизнес-процессов в сетях логистики и в цепочках поставок. Для поставщика главное требование в 4PL это умение эффективно контролировать структуры логистической сети, разрабатывать и управлять информационными логистическими системами.

В то же время IT-системы логистики оптимизируют планирование

логистики и взаимодействие партнеров друг с другом, также дают возможность конечным потребителям участвовать в логистическом процессе. Для покупки, установки и обслуживания логистических систем требуются инвестиции, которые чаще всего превышают возможности отдельно взятых фирм. Благодаря этому спрос на 4PL-операторов постепенно увеличивается.

Список литературы

1. Дыбская В. В., Сергеев В. И. Мировые тренды развития управления цепями поставок / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев / Логистика и управление цепями поставок. - 2017. – №2(85). – С. 3–14.

2. Ларин. О. Н., Куприяновский В. П. Вопросы трансформации рынка транспортно-логистических услуг в условиях цифровизации экономики/ О. Н. Ларин., В. П. Куприяновский / International Journal of Open Information Technologies. – 2018. Т. 6. – №3. – С. 95–100.

3. Скруг В. С. Цифровая экономика и логистика / В. С. Скруг / Вестник БГТУ им. В. Г. Шухова. – 2018. – №5. – С. 138–143.

4. Жунусов А. О. Драйверы развития инфраструктуры: Цифровая повестка / А. О. Жунусов / Инновации транспорта. – 2018. – №1(31). – С. 4–7.

5. Третий нужный: как аутсорсинг логистики избавляет бизнес от убытков / Сайт РБК+ [Электронный ресурс] URL: https:/plus.rbc.ru/news/5a40b8167a8aa96915d052ba (дата обращения: 19.10.2021)

6. Карапетянц И. В., Толстых Т. О., Шкарупета Е. В. Трансформация логистических процессов в цифровой экономике / И. В. Карапетянц, Т. О. Толстых, Е. В. Шкарупета /РЕГИОН: системы, экономика, управление. – 2017. – №3 (38). – С. 104–110.

7. Бубнова Г. В., Левин Б. А. Цифровая логистика — инновационный механизм развития и эффективного функционирования транспортно логистических систем и комплексов / Г. В. Бубнова, Б. А. Левин / International Journal of Open Information Technologies. – 2017. – Т. 5. – №3. – С. 72–77.

8. Афанасенко И. Д., Борисова В. В. Цифровая логистика: Учебник для

вузов. – СПб.: Питер, 2019. – 272 с.

9. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики: учебник / под ред. Б. А. Аникина – М.: Проспект, 2012. – 344 с.

10. Аникин, Б. А. Аутсорсинг и аутстаффинг. Высокие технологии менеджмента / Б. А. Аникин, И. Л. Рудая. – М.: Инфра- М, 2009. – 320 с.

УДК 330

УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ: ПРОЦЕСС И ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Крюкова Алена Сергеевна

Кривцов Даниил Ярославович

студенты гр. ЭКБЗ-81

Научный руководитель: Высочиненко Александр Сергеевич,

к.э.н., доцент

АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,

город Белгород

Аннотация. *В статье рассматривается управление экономической безопасностью предприятия, обозначена цель, процесс и элементы управления. Авторами указывается на ресурсное обеспечение экономической безопасности предприятия, отражена взаимосвязь ресурсов и видов экономической безопасности.*

Annotation. *The article deals with the management of the economic security of an enterprise, the purpose, process and controls are indicated. The authors point to the resource provision of the economic security of the enterprise, reflect the relationship of resources and types of economic security.*

Ключевые слова: *экономическая безопасность предприятия, управление экономической безопасностью предприятия, элементы управления экономической безопасностью предприятия*

Keywords: *economic security of the enterprise, management of the economic security of the enterprise, elements of management of the economic security of the enterprise*

Хозяйствующие субъекты (предприятия), осуществляя свою деятельность,

подвергаются воздействию различного рода факторов, которые оказывают, как положительное, так и негативное влияние на результаты этой деятельности. Противостоять таким негативным воздействиям призвана система экономической безопасности предприятия, управляя которой можно свести к минимуму возникающие угрозы.

Термин «управление» предполагает воздействие (субъекта управления) на управляемую систему (объект управления) с целью обеспечения требуемого ее поведения или изменения ее характеристик [2].

Исходя из данного определения, можно представить, что «управление экономической безопасностью предприятия» неразрывно связано с организацией, анализом, прогнозированием, планированием, координацией и контролем, направленных на достижение поставленных целей. При этом сам процесс нами рассматривается как совокупность последовательных управленческих действий, направленных на получение результата. Участниками процесса управления экономической безопасностью предприятия являются высшее руководство, руководители подразделений и служб, а также непосредственно задействованный персонал.

По мнению большинства исследователей, экономическая безопасность предприятия неразрывно связана с его ресурсами, поскольку они выступают основой защищенности от различного рода угроз, тем самым, сохраняя собственную самостоятельность, независимость и способность к осуществлению хозяйственной деятельности [1, 3].

Ресурсное обеспечение экономической безопасности предприятия традиционно основывается на:

– материальных ресурсах (земля, здания и сооружения, передаточные устройства, коммуникации, оборудование, оргтехника, транспорт, и т. д.).

– финансовых ресурсах (денежные средства на расчетном счете и в кассе предприятия, ценные бумаги, кредиты и т. д.);

– трудовых ресурсах (персонал);

– информационных ресурсах (отчетность и/или иные данные в бумажном

и электронном виде, предназначенные для функционирования и развития хозяйствующего субъекта).

Каждый из представленных видов ресурсов формирует составную часть системы экономической безопасности предприятия (рис. 1).

Рисунок 1 - Ресурсы и виды экономической безопасности предприятия

Следовательно, можно отметить, что управление экономической безопасностью тесно связано с процессом распределения, движения и эффективности использования ресурсов предприятия по разработанному плану и, что, по нашему мнению, очень важно, с непрерывным контролем результатов деятельности.

Управление экономической безопасностью на предприятии начинается с организационных процессов, заключающихся в определении сложившейся и планируемой ситуации, формировании содержании и состава элементов процесса управления, обеспечения взаимодействия ответственных лиц.

В процессе осуществления предприятием своей финансово-хозяйственной деятельности появляется информация, используемая для анализа состояния его экономической безопасности. В частности, на основе этой информации осуществляется оценка функциональных и общего критериев экономической безопасности предприятия, анализируется их отклонений от плановых значений, а также причины возникновения этих отклонений [6].

Анализ уровня экономической безопасности предприятия проводится на основе оценки эффективности использования ресурсов, а также мер по предотвращению ущербов, что, в свою очередь, позволяет произвести расчет обобщающего критерия экономической безопасности.

Важнейшим элементом управления экономической безопасностью предприятия является ее стратегическое планирование и прогнозирование, происходящие на основе оперативного анализа и выработанных рекомендаций.

Так, планирование включает в себя разработку стратегического плана обеспечения экономической безопасности предприятия. В этом документе должны быть заложены качественные параметры использования ресурсов предприятия в сочетании с его организационно-функциональной структурой, а также некоторые количественные ориентиры обеспечения функциональных составляющих и экономической безопасности предприятия в целом [4].

На основе разработанного стратегического плана обеспечения экономической безопасности предприятия и выработки рекомендаций по его реализации осуществляется стратегическое планирование финансово-хозяйственной деятельности, посредством создания финансовых, производственных и иных планов.

После разработки стратегических планов деятельности предприятия проводится оперативная оценка уровня ресурсным обеспечением и текущее тактическое планирование экономической безопасности предприятия.

Прогнозирование экономической безопасности предприятия может осуществляться как в целом для хозяйствующего субъекта (например, оценка вероятности наступления банкротства), так и в разрезе каждой ее составляющей (кадровой, технологической, финансовой и т.д.), что, в свою очередь, служит основой определения более точного интегрированного прогнозного значения уровня экономически безопасности [5].

В результате проведенного планирования и прогнозирования появляются рекомендации по корректировке использования и обновления ресурсов, систем стратегического и текущего планирования финансово-хозяйственной

деятельности предприятия, а также системы оперативного управления его деятельностью.

Нельзя не отметить, что важное место в управлении экономической безопасностью предприятия занимает служба ее обеспечения, в обязанности которой входит не только предотвращение утечки информации, но и участие в кадровой политике, проведении комплексного анализа угроз экономической безопасности, финансовый мониторинг, контроллинг, а также принятия участия в управленческом учете [3].

Таким образом, можно сказать, что приоритетной целью управления экономической безопасностью предприятия является противостояние влиянию различного рода угроз и повышение его экономической защищенности.

Список литературы

1. Безуглова, Ю. В. Экономическая безопасность: основные понятия и особенности / Ю. В. Безуглова, Т. Ю. Боровых, Д. А. Волков / ЭНИГМА. – №13–1. – 2019. – С. 39–44.

2. Гуманитарный портал – URL: https:/gtmarket.ru/concepts/6867 - ISSN 2310–1792

3. Куликова, А. А. Методы управления экономической безопасностью предприятия/ А. А. Куликова, Е. Е. Борисенко, М. И. Волкова / Ученые записки Российской академии предпринимательства. - №4. – 2017. – С. 57–65. - ISSN: 2073–6258

4. Моденов, А. К. Экономическая безопасность предприятия: моногр. / А. К. Моденов, Е. И. Белякова, М. П. Власов, Т. А. Лелявина; СПбГАСУ. – СПб., 2019. – 550 с.

5. Ряхин Н. В. Подходы к прогнозированию изменений показателей экономической безопасности предприятия / Н. В. Ряхин / ТТПС. – №4(46). – 2018 – С. 94–101.

6. Тагиров, Р. И. Системный подход к обеспечению экономической безопасности на предприятии / Р. И. Тагиров / Экономическая безопасность: проблемы, перспективы, тенденции развития. – 2019. – С. 898–908.

УДК 336.77

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ БАНКОВ

Мордовина Олеся Михайловна
студентка
Научный руководитель: Завьялова Инна Валерьевна,
доцент, к.э.н.
Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ,
город Бузулук

Аннотация. *В данной статье приведены проблемы финансового оздоровления кредитных организаций. Особое внимание уделено факторам, которые повлияли на банковскую систему и выделена главная цель санации банков.*

Abstract. *This article presents the problems of financial recovery of credit institutions. Special attention is paid to the factors that have affected the banking system and the main purpose of bank rehabilitation is highlighted.*

Ключевые слова: *финансовое оздоровление, санация, АСВ, банковская система*

Keywords: *financial recovery, rehabilitation, DIA, banking system*

В настоящее время происходят изменения в банковской системе Российской Федерации. На данные изменения влияют безусловно как внешние, так и внутренние факторы.

Банк России в последние несколько лет ведет активную политику по зачистке банковского сектора от проблемных банков. К которым относятся неплатежеспособные банки, которые не могут выполнять свои обязательства перед Банком России и перед вкладчиками, а также кредитные организации не соблюдающие установленные нормативы.

За последние годы количество банков сократилось вдвое. Довольно-таки много банков просто либо перестали осуществлять свою деятельность, либо Банк России отозвал у них лицензию на осуществление банковской деятельности.

Санкции привели к экономической нестабильности, которая длится уже более 7 лет. Помимо тех ограничений, которые были введены в 2014 году изначально санкционный список расширяется и на сегодняшний день. Уже в 2015 году более 100 банков уведомили о своем закрытии.

Однако в 2020 году большое негативное влияние на экономику России и в целом всего мира повлияла и пандемия коронавируса. Государству приходилось идти на жесткие меры и объявлять самоизоляцию абсолютно для всех категорий граждан, это не могло повлиять положительно и на банковскую систему, ведь те банки, которые не отличались стабильностью до пандемии, потеряли большое количество клиентов.

Полномочия АСВ в данном направлении весьма расширенные. Представим из на рисунке 1.

Рисунок 1 – Меры АСВ по финансовому оздоровлению банков

Помимо закрытия банков в банковской системе стало все больше банков, которые прошли процедуру санации или финансового оздоровления. Финансовое оздоровление представляет собой финансовую помощь проблемным банкам,

включенным в список докапитализации. Деятельность по санации банков осуществляется Агентством по страхованию вкладов (далее АСВ). АСВ надежный государственный орган, который справляется со своими полномочиями.

Несмотря на то, что АСВ грамотно исполнял свои обязанности глава банка России Э. Набиуллина выразила неодобрение по поводу монополии данного органа в рамках санации. В том числе и из-за этого прил создан АКБ «Российский капитал» с целью санирования банков, тем самым были привлечены не только государственные финансы для проведения финансового оздоровления, но и использовались частные инвестиции. Таким образом в России появился мегасанатор.

Однако санация банков не отличается быстрой процедурой, она проводится довольно продолжительный период. Например, первым прецедентом стало продление санации «Банка Москвы» в 2015 году на три года. Санация может проводиться десятилетиями и это не является положительным моментом.

Создание АКБ «Российский капитал» является весьма положительным эффектом, так как финансовое оздоровление — это весьма серьезная операция, требующая постоянных крупных финансовых вложений. ЦБ РФ совместно с АСВ оценили санацию «Мособлбанка» и его «дочек» в 170 млрд. руб., санация финансовой группы «ЛАЙФ» 100 млрд. руб. (В международной практике крупные проекты санации финансируются за счет объединения нескольких банков.)

Существующие минусы работы АСВ никак не повлияли на конечный итог деятельности. Главной фактором формирования АСВ (которое пришло в замену АРКО, «Агентство по реструктуризации кредитных организаций», ликвидировано) существовало улучшение концепции возврата взносов денежных средств населению России (предшествующая концепция продемонстрировала собственную малоэффективность в связи случившимся кризисом).

Агентство по страхованию вкладов ведет активную политику в качестве органа осуществляющего мероприятия по предупреждению банкротства. На рисунке 2 представлена динамика финансирования проектов по санации коммерческих банков.

В 2019 году были завершено 13 мероприятий, направленных на полную проверку коммерческих банков по отношению, к которым осуществляются меры по предупреждению банкротства.

Рисунок 2 – Динамика финансирования проектов по санации банков

В последние годы увеличился не только объем страховых выплат вкладчикам кредитных организаций, лишившихся лицензии, но и чистый объем финансирования финансового оздоровления банков. Банк России ведет активную работу по борьбе с нарушениями допущенными поднадзорными субъектами.

В последние несколько лет существенно выросла сумма, направленная на применение инструментов санации банков, если в 2017 году она составляла 1,8 трлн. руб, то на 2020 год она значительно увеличилась и стала составлять более 2,5 трлн. руб. Это говорит о том, что существующий механизм санации применяется и вполне часто используется агентством по страхованию вкладов.

В последние время вырос не только лишь размер страховых выплат вкладчикам кредитных учреждений, потерявших лицензии, однако также чистый размер финансирования финансового выздоровления банков.

В 2019 году Банк России получил 246600 жалоб от потребителей финансовых услуг, что на 2,8% меньше, чем в 2018 году. Чтобы лучше отразить ситуацию с поведенческим мониторингом, в 2019 году была усовершенствована методика рассмотрения жалоб. Новый подход учитывает тот факт, что одна жалоба одного

потребителя может содержать претензии к нескольким субъектам, находящимся под наблюдением Банка России, и считает эту жалобу множественной. Для обеспечения сопоставимости годовой динамики информация о количестве поступивших в Банк России жалоб за 2018 год пересмотрена по новой методике.

Перечислим некоторые проблемы института санации банков в России и пути их разрешения:

Проблема 1. Концепция санации банков, к сожалению, не обладает точностью в настоящее время не всегда понятно, согласно какие критериям определяется возможность санации или ее отсутствие [13, с. 270].

Проблема 2. К сожалению для проведения санации нужен довольно грамотный специалист в данной области, но в настоящее время таких кадров не так много. Довольно сложно найти руководителя, который мог бы проводить финансовое оздоровление. Приглашаются для проведения санаций руководители других банков. [6, со. 265].

Проблема 3. Большой период проведения финансового оздоровления. Санация может продолжаться не один два года, а десять и более лет. Примером может послужить такие банки как «Глобэкс», «Российский капитал» и «Связь-банк», которые были санированы, в настоящее время далеки от отличных. При этом государство уже почти 10 лет не спешит продавать их акции [22, с. 152].

Проблема 4. Несмотря на то, что для финансовой стабильности было вложено большое количество денежных средств нет никаких гарантий того, что банк, поддавшийся финансовому оздоровлению, восстановится и будет весьма устойчивым на банковском рынке

Проблема 5. Отсутствие законодательно закреплённого механизма принудительного использования средств крупных кредиторов санируемых банков для их спасения. В настоящее время было осуществлено лишь две санации с элементами Bail-in (банков «Пересвет» и «Таврический»), однако это были скорее 35 «импровизации» на основе длительных переговоров с кредиторами – их удалось убедить добровольно принять на себя существенные убытки, которые оказались для них меньше, чем в случае банкротства банка [12, с. 43].

Однако по итогу нужно отметить, что в настоящее время внешние шоки оказывающие негативные тенденции на нашу экономику в рамках негативного влияния на банковскую систему требуют постоянного изменения законодательства и механизма применяемого финансового оздоровления. Поэтому перед Банком России в дальнейшем стоит задача разработка более качественного механизма финансового оздоровления. Но не стоит забывать, что на сегодняшний момент главная задача санации и непосредственно сохранение сбережений юридических и физических лиц, что выполняется весьма эффективно.

Список литературы

1. Информационный портал Банки.ру www.banki.ru: [Электронный ресурс] – Режим доступа: https:/www.banki.ru/banks/bank/fk_otkritie/.

2. Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов www.asv.org.ru: [Электронный ресурс] – Режим доступа: https:/www.asv.org.ru/sanation/.

3. Официальный сайт Банка России www.cbr.ru: [Электронный ресурс] – Режим доступа: https:/www.cbr.ru/banking_sector/PrBankrot/.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

СИНДРОМ ОТЛИЧНИКА

Закаев Чермен Тамерланович
Магомадов Кунта Хамзатович
студенты
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Аннотация. *В статье рассматривается, как проявляется синдром отличника у детей и взрослых, в чём состоит его опасность, в чем разница между синдромом отличника и перфекционизма.*

The article examines how the excellent student syndrome manifests itself in children and adults, what is its danger, what is the difference between the excellent student syndrome and perfectionism.

Ключевые слова: *синдром отличника, похвала, перфекционизм, оценка*

Keywords: *excellent student syndrome, praise, perfectionism, evaluation*

Синдром отличника – комплекс психологических особенностей личности, характеризующийся стремлением достичь высоких целей и получить похвалу, одобрение окружающих. У детей проявляется в учебе, спорте, творческой деятельности; у взрослых – в профессиональной карьере, семейной жизни, быту. Синдром отличника более распространен среди девочек – для них более характерна ориентация на внешнюю оценку в сочетании с аккуратностью, усидчивостью, послушностью, эмоциональной привязанностью к родителям.

Синдром отличника имеет психогенную природу, в его основе лежат особенности личности, потребности, комплексы, ценности и установки. Ведущая тенденция – достичь поставленной цели для получения положительной оценки общества. Принятие, одобрение, похвала, признание сильных сторон становятся

необходимыми условиями компенсации неуверенности, чувства одиночества, малозначимости. Ориентация личности на формальные, внешние атрибуты часто формируется в ущерб содержательным – ребенок или взрослый выполняет деятельность, не получая удовольствия и удовлетворения в процессе, фокус смещается на результат. Постепенно накапливается аффективное напряжение, недовольство, подавленность, разочарованность. Эмоциональные проблемы усиливаются при неудачах, нередко развивается депрессия, снижается самооценка, формируются страхи.

Когда мы познаем мир, обратная связь от окружающих становится необходимым элементом обучения любому навыку. В детстве нас учат правильно говорить, одеваться, держать вилку, мыть руки после прогулки и перед едой. Через корректировку мы усваиваем то, что может нам понадобиться в более взрослой жизни. В школе ребенок становится уже более самостоятельным, но оценивание, исправление, поощрение продолжают его сопровождать - теперь как инструменты системы образования. Здорово, если в семье есть конструктивные модели взаимодействия и коммуникации - безоценочная любовь, поддержка даже тогда, когда кто-то допустил ошибку, оказался не прав или просто ищет то, что для него важно и интересно, не обращая внимания на правила. Иногда родители, в силу особенностей своей эмоциональной палитры или ограниченности внутреннего ресурса, обращают внимание на ребенка только тогда, когда отпрыск его чем-то «заслужил», например принес пятерку. То есть пятерка в детском сознании становится залогом получения приятного и важного ресурса. Закрепляется связка: старание — это хорошо, это то, что я должен делать.

«Общим родовым понятием оценивания деятельности ученика выступает «контроль», означающий выявление знаний и умений обучаемых» [3, с. 297]. зачастую получая оценку, учащийся не получает содержательной обратной связи. на наш взгляд, более эффективным был бы акцент на содержании работы, на ее минусах и плюсах так, чтобы учащийся получал ресурс для самостоятельного анализа. Такая самостоятельность в оценке своей учебной деятельности является условием мотивации к учению, осмысленности учебной деятельности.

На первый взгляд может показаться, что в синдроме отличника нет ничего плохого. Изначально в нем лежит правильный посыл: делать работу максимально хорошо. В зависимости от личных характеристик своего обладателя, этот синдром означает ответственность, дотошность, тщательность в выполнении задания, соблюдение сроков и многие другие полезные в работе и личной жизни качества

«Синдром отличника» впоследствии формирует в людях способность только к исполнительским функциям, т. к. такой человек привык ориентироваться на задания, которые ему дают более высокопоставленные люди, он может выполнять качественно работу с целью получения вознаграждения. «Синдром отличника» не позволяет человеку развиваться творчески, продуцировать идеи и делегировать обязанности другим. люди с данным синдромом ориентированы как никто другой на заданную им деятельность и склонны выполнить ее хорошо, не выходя за рамки отмеченной работы.

Здоровую мотивацию достижения формируют адекватная самооценка и уровень притязаний, поэтому постановка целей, соизмерима с собственными способностями и возможностями. Возможность провала принимается во внимание и адекватно оценивается, это не приводит к деморализации, а, наоборот, является стимулом, повышает желание найти оптимальное решение. Достижение поставленных задач вызывает удовлетворение и радость.

Поможет избавиться от синдрома отличника беседа с врачом-психотерапевтом или психологом. Специалист выясняет причину данного состояния, определяет появившиеся симптомы. Обычно пациенты говорят о напряженном состоянии, страхе, неуверенности и волнении перед учебным процессом. Рассказывают о подавленном состоянии из-за негативных оценок успеваемости. Профессионалы используют методики, которые позволяют выявить личную сферу деятельности пациента. Они изучают самооценку данной личности, и исследует отношения между детьми и родителями. Психолог индивидуально подбирает тесты и диагностирует психические изменения детей. Существуют специальные проектные методики. С помощью рисунков и заданий специалист выявляет

скрытые черты характера пациента и обследует его внутреннее эмоциональное состояние. В результате обнаруживаются внутренние проблемы между детьми и родителями. После проведения диагностики психолог назначает специальный психотерапевтический курс лечения.

Чем отличается синдром отличника от перфекционизма?

Синдром отличника не стоит путать с перфекционизмом. Перфекционизм - сложный и многоплановый концепт. Синдром отличника - одна из форм проявления перфекционизма.

Гордон Флейт и Пол Хьюитт в исследовании 2002 года выделили три типа перфекционизма:

– ориентированный на себя;

– ориентированный на других;

– социально предписанный.

Ориентированный на себя перфекционизм — это тенденция устанавливать для самого себя недостижимые планки. Например, всегда выполнять задачи максимально хорошо и не допускать ошибок.

Перфекционизм, ориентированный на других, — это тенденция требовать от окружающих, чтобы они соблюдали определенные стандарты, соответствовали неким идеальным параметрам. Таким людям сложно делегировать задачи, потому что они считают, что другие не выполнят работу достаточно хорошо.

Социально предписанный перфекционизм — это тенденция думать, что другие ожидают от тебя невозможного, и чтобы получить от них одобрение, нужно соответствовать высочайшим требованиям.

Синдром отличника представляет собой некую смесь разных типов перфекционизма: это форма перфекционизма, где есть высокие требования, предъявляемые к себе (а зачастую и к окружающим), и убеждение в том, что похвалу можно получить, только выполняя установленные стандарты.

Чем же стремление хорошо выполнять свою работу отличается от установки человека с синдромом отличника? Стремление достичь определенных целей совершенно понятно и нормально:

– спортсмены ставят перед собой высокие планки, чтобы выиграть соревнования;

– молодой амбициозный выпускник ставит перед собой карьерные цели, чтобы через какое-то время занять желаемую должность;

– предприниматель также фиксирует для себя определенные показатели, которых хочет достичь.

Исследователи проводят черту там, где стандарты превышают грани разумного и по иерархии становятся выше целей, а стремление достичь этих невозможных целей определяют собственную значимость и самооценку [4].

Таким образом, Этот синдром часто встречаем в наше время и набирает большую актуальность с каждым годом. С самого детства детям говорят о том, что правильно, а что неправильно, что они должны делать, а что не должны. Им постоянно рассказывают про нормы, которые дети должны выполнять, чаще всего, в угоду другим людям, а не себе. Постоянный самоконтроль и чувство ответственности давит и не дает ощутить радость, полноту жизни и просто счастье Быть.

Список литературы

1. Популярная психологическая энциклопедия. - М.: Эксмо. С. С. Степанов. 2005. (с. 442–449).

2. Ремшмидт Х. Подростковый и юношеский возраст. Проблемы становления личности. М., 1994.

3. Амонашвили Ш. А. Воспитательная и образовательная функция оценки учения школьников. - М., 1984. - С. 297.

4. Синдром отличника: что это, признаки, как избавиться: сайт. URL: https:/style.rbc.ru/health/61b71ec39a79473597a02291.

5. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. - СПб., 2000. - С. 608.

УДК 159.9

БРЕД РЕВНОСТИ

Закаев Чермен Тамерланович
Магомадов Кунта Хамзатович
студенты
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Аннотация. *В статье изучен бред ревности, в частности рассмотрены различные точки зрения авторов по данному вопросу. Изучены стадии и формы бреда ревности.*

The article examines the delusions of jealousy, in particular, the various points of view of the authors on this issue are considered. The stages and forms of the delirium of jealousy have been studied.

Ключевые слова: *ревность, бред, бред ревности, патологическая ревность*

Keywords: *jealousy, delirium, delirium of jealousy, pathological jealousy*

В психологии особое место занимает бред – ошибочное убеждение, рассуждения, выводы, взаимосвязанные с очень личными волнениями человека, в которых его невозможно переубедить никакими доводами. Бред ревности — это хронический психоз. Согласно статистике, развивается он довольно часто. Бред ревности часто встречается ещё под названием синдром Отелло, по имени знаменитого шекспировского героя. Персонаж снискал известность своей нездоровой ревностью к Дездемоне. Поверив домыслам, он убил свою невинную и верную супругу.

Интересен взгляд отечественного психолога Николая Нарицына: «…ревность — это страх потери власти. Практически каждый стремится управлять хоть какой-то малостью. Но за всё в жизни приходиться платить. Так и за ощущение

господства приходиться платить страхом это господство потерять. Ревность поэтому и знакома многим людям, что все эти люди, так или иначе, стремятся кем-то распоряжаться. Кстати, физиологические реакции организма при чувстве ревности и ощущении страха - одинаковы. Ревность - сродни трусости. Это не высокое чувство, доказывающее наличие любви, а постоянная неуверенность в собственных силах и боязнь не справиться с управляемым объектом. Ревность — это чувство бессознательного отражения собственной слабости» [4, с. 161].

Ревность возникает из страха, что наши особые отношения находятся под угрозой. Мы опасаемся, что партнер или друг потеряет к нам интерес и построит более близкие отношения с кем-то другим. Ревность не возникает в вакууме – речь идет как минимум о трех людях. И этот третий человек угрожает нашим особым отношениям. Мы можем ревновать любовника, друзей, членов семьи и коллег.

Если же идёт речь о патологической ревности, то всё строится совершенно иначе. Как правило, нет никаких причин для возникших подозрений. Заболевший может среагировать на абсолютно безвинный момент поведения партнёра. Любые доказательства и объяснения, попытки оправдаться и объяснить – всё не будет приниматься. Сознание выстроило свою реальность, в которой всё определено не в пользу обвиняемого в измене. Патологическая ревность выходит за пределы этого механизма, она развивается по своим, болезненным законам.

В психиатрии и психологии патологическая ревность изучается давно. Ревнивцы, которые возводят свои переживания и подозрения в степень паранойи, встречаются у всех народов, болезнь не зависит от расы, возраста, социального положения и уровня доходов, от половой принадлежности. Нередко нарушение сопровождается сопутствующей алкогольной или наркотической зависимостью, но это вовсе не обязательное условие. В основном нарушение встречается у представителей сильного пола. Что, по-видимому, связано с расстройствами личности, определенным складом характера. Выявление ранних симптомов и комплексная работа над проблемой способны оказать своевременную помощь. Бред ревности является расстройством сознания, при котором человек находится в

состоянии полной убеждённости, что он правильно воспринимает происходящее. Если на фоне психических болезней бред ревности возникает стремительно, то при алкоголизме он формируется постепенно. Поначалу больной ревнует в нетрезвом состоянии, и это воспринимается как обыденная брань. Далее подозрения в неверности больной высказывает не только, когда пьян, но и трезвый. Нередко имеется мнимый соперник, часто это хорошо знакомый человек. Мужчина проверяет каждый шаг супруги, делая при этом нелогичные умозаключения. Жить с ним становится тяжело и опасно, агрессия возрастает, он часто поднимает руку на супругу, изредка – на соперника.

Среди женщин случаи бреда ревности наблюдаются намного реже. Обычно, это пьющие женщины. Последствия женской бредовой ревности не менее опасны. Ощущения приобретают патологическую эмоциональную окраску, не отвечающую действительности. Ревность сопутствует женщине всюду, заставляет скандалить, вызывает бессонницу и депрессию. Бреду ревности у женщин сопутствует приступообразная агрессия, сменяющаяся депрессивным состоянием. При бредовой ревности резко снижается уровень серотонина (гормона счастья). Чтобы перекрыть его дефицит, женщина предрасположена хорошенько поскандалить, что способствует увеличению уровня дофамина (гормона удовольствия).

В противоположность мужчинам, которые просто распускают руки, среди женских аффективных актов необходимо выделить жажду мщения, поскольку месть активизирует выработку дофамина. Ощущение удовольствия от мести становится привычным и приводит к изощренной и жестокой мстительности.

Лисовский В. Т. считает, что для возникновения ревности есть такие причины, как комплекс неполноценности одного из любящих, предыдущие контакты партнёра, сплетни, наговоры завистливых людей, у которых личная жизнь не сложилась и которым доставляет своеобразное удовольствие портить её счастливым и любящим людям - психологическую предрасположенность, специфику самой любви.

Психиатры выделяют три стадии бреда ревности (рис 1).

Рисунок 1 – Схема стадий бреда ревности

Существует несколько форм бреда:

Маниакальная — вариация маниакального психоза, когда сверхценной идеей является измена сексуального партнера. При этом больной перевозбужден, гиперактивен, легковозбудим, расположен к агрессивным пароксизмам. Индивидуум, одержимый манией ревности не приемлет никаких доводов в защиту обвиняемого, он твердо уверен в прелюбодеянии, а сопутствующая этому виду патологии возбудимость, агрессивность и наклонность к активным действиям делает больного непредсказуемым и опасным.

Депрессивный бред ревности нередко обойден вниманием, поскольку человек сворачивает общение, избегает участливых расспросов, а его близкое окружение старается не донимать, надеясь, что депрессия отступит. И начинают бить тревогу, только когда больной перестает есть или появляться на работе.

Гипертрофированная ревность выражается в превосходной степени демонстрации обычной ревности. Например, дежурная улыбка продавца или бармена может неожиданно вызвать вспышку бреда ревности.

Параноидальный бред ревности – самая сложная, стойкая и коварная форма бреда. От маниакального бреда ревности отличается непреклонной, не соотносимой с обстоятельствами ревностью ко всему и всем [5].

Алкогольный бред ревности — затяжной или хронический алкогольный психоз, возникающий очень редко. Психоз развивается постепенно во второй или третьей стадии алкоголизма. Вначале больные высказывают идеи ревности в состоянии опьянения, а по протрезвлении отказываются от обвинений, объясняя необоснованные претензии тем, что были пьяны. Затем ревнивые опасения начинают высказываться в состоянии похмелья. Постепенно формируется

стойкий систематизированый бред ревности. Этот вид алкогольного психоза возникает почти исключительно у мужчин с параноидальными чертами характера и развивается постепенно на фоне симптомов алкогольной деградации личности. Подозрения в измене в отношении жены или подруги сперва возникают только во время запоев или похмелья, затем становятся постоянными, даже в трезвые дни.

Таким образом, ревность как психологический феномен, который оказывает влияние на личность, еще не полностью изучен, эта проблема неоднозначна и находит недостаточное освещение в литературе. Последствиями ревности являются проявлением тревоги и агрессии, гнева, паника, эротическая страсть, отчаяние, также страх одиночества и изолированность. Также может вызывать психосоматические нарушения, которые негативно сказываются на здоровье в целом.

Список литературы

1. Василюк Ф. Е. Психология переживания. - М., 1984.

2. Качаев А. К. Алкогольные бредовые психозы /А. К. Качаев, Н. Н. Иванец, Н. Г. Шумский / Алкоголизм: Рук. для врачей /Под ред. Г. В. Морозова, В. Е. Рожнова, Э. А. Бабаяна. – М.: Медицина, 1983. – С. 276–278.

3. Терентьев Е. И. Паранойя ревности. Психопатология. Нозология. Социальные аспекты. – Воронеж: Изд-во Воронежск. ун-та, 1982–192 с.

4. Нарицын, Н. Азбука психологической безопасности / Н. Нарицын - М.: Изд-во «Русский журнал», 2000. - 224 с.

5. Портнов А. Бред ревности: сайт. - 2021- URL:https:/m.ilive.com.ua/health/bred-revnosti_102483i15956.html

УДК 159.9

СИНДРОМ САМОЗВАНЦА

Закаев Чермен Тамерланович

Магомадов Кунта Хамзатович

студенты

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Аннотация. *В статье изучен синдром самозванца, по каким причинам он появляется. Изучен цикл самозванца.*

The article examines the impostor syndrome, for what reasons it appears. The impostor cycle has been studied.

Ключевые слова: *«синдром самозванца», карьера, осуждение*

Keywords: *«impostor syndrome», career, conviction*

Что такое синдром самозванца?

Синдром самозванца – относительно новое, но весьма распространенное явление, которому подвержены как молодые, так и пожилые мужчины и женщины, всемирно известные личности, карьеристы и обычные люди, считающие себя плохими партнерами, родителями или друзьями. Это набор психологических состояний, когда человек ощущает себя не на своём месте. Ему кажется, что на самом деле он не обладает теми знаниями и качествами, которые ему приписывают. Часто сюда примешивается страх, что его разоблачат и узнают, что он на самом деле из себя ничего не представляет. Он часто думает, что всё дается ему авансом, поэтому нужно всё время доказывать свою компетентность. Успехи в карьере «самозванцы» объясняют удачей, счастливым стечением обстоятельств, своим умением пустить пыль в глаза — но только не собственными навыками.

Почему развивается синдром самозванца?

Однозначного ответа нет. Некоторые эксперты считают, что это связано с личностными качествами, другие выделяют семейные или поведенческие причины. Иногда проявление синдрома связывают с высокими родительскими ожиданиями от детей и страхом их не оправдать, который сохраняется даже во взрослом возрасте. Также психологи указывают в качестве причины успешных братьев и сестер, которые по ощущениям человека, страдающего от синдрома самозванца, затмевают их. Высока роль и обманчивых картинок в социальных сетях, подпитывающих ощущение, что все вокруг счастливы и добились высоких результатов в работе, личной жизни, саморазвитии и т. д. Синдром самозванца является прямым следствием наличия в мышлении человека иррациональных убеждений о себе и/или окружающей действительности. В современном мире этот эффект усиливается некритичным отношением к тому, что человек постоянно наблюдает в социальных сетях: другие тут — всегда успешны, продуктивны, счастливы. Однако они показывают жизнь только с яркой стороны. Сравнение с такой идеализированной картинкой завышает ожидания от собственной жизни и становится триггером к развитию синдрома самозванца.

Вторая частая причина появления синдрома произрастает прямиком из детства и семьи. Если крупные достижения ребёнка воспринимались родителями как должное, ребёнок не получал достаточно похвалы и не чувствовал признания, такое восприятие успеха стало для личности привычкой. Поэтому, достигая очередной высоты, в глубине души человек уверен, что он не сделал ничего особенного.

Третьей причиной появления синдрома может стать боязнь успеха, вызванная страхом осуждения социальным окружением. Часто в социуме — в классе, в школе, на работе — можно встретить определённые табу на «успех», за спиной начинают злословить, из-за зависти других нарушаются дружеские связи, и некоторые люди, попавшие в такую среду.

Основа «синдрома» — внутренний конфликт.

Синдром самозванца парадоксален: я чувствую себя обманщиком, но одновременно знаю, что это не так, это всего лишь «синдром». То есть какая-то

часть меня верит в свои силы и в то, что я получаю признание заслуженно.

Рассмотрим пример: женщина работает в мужском коллективе, на должности, которая традиционно считается в обществе «мужской». И она наверняка сталкиваются с негативным отношением к себе, обесцениванием своей работы, недоверием. Такое отношение окружающих подкрепляет внутренние сомнения в компетентности, однако женщина не увольняется, более того, стремится расти и строить карьеру. Таким образом, под этими сомнениями почти всегда скрывается внутренняя уверенность — нет, все-таки я умная, способная. Я приписываю свой успех случайности, и одновременно считаю, что, когда я так делаю — это «синдром».

В итоге «синдром самозванца» — это не какая-то тотальная неуверенность, а постоянное напряжение между уверенностью и сомнениями в своих способностях. Ведь если человек искренне уверен в своей некомпетентности, то зачем ему чего-то достигать? Он будет спокойно жить на своем уровне и не будет стремиться к чему-то великому.

Из-за всех вышеописанных признаков человек самостоятельно помещает себя в замкнутый круг переживаний при выполнении любой новой задачи (рис 1):

Рисунок 1- Цикл самозванца [5]

Кто более подвержен синдрому самозванца — мужчины или женщины? Впервые явление было описано в 1970-х годах американским профессором психологии Полин Роуз Кланс и клиническим психологом Сюзанн Имес на основе общения с женщинами, добившимися высоких результатов. Несмотря на объективные свидетельства успеха, они считали себя недостойными его и боялись разоблачения. Долгое время исследователи полагали, что синдрому подвержены только женщины. Все из-за гендерных ограничений. Женщины не занимали ответственных постов, а в большинство профессий пришли намного позже мужчин. Позже Кланс в своей статье отметила, что проявлениям синдрома подвержены все люди независимо от пола. Исследования 1990-х годов подтвердили, что мужчины тоже ощущают синдром самозванца. При этом они реже говорят о своих проблемах и ходят к психотерапевтам, но рассказывают о страхах в анонимных опросах. Строго говоря, называть это «синдромом» не совсем корректно, так как подобные чувства не означают каких-либо отклонений в состоянии психического здоровья и довольно естественны для любого человека.

Разновидности «самозванцев».

Валери Янг выделила пять основных видов «самозванцев». У человека могут превалировать признаки как одного из них, так и сразу нескольких.

Перфекционисты. Пытаются быть лучшими всегда и во всём. Как известно, перфекционизм — недостижимая цель, поэтому такие люди вынуждены вечно гнаться за идеалом.

Вечные студенты. Никогда не уверены в своих знаниях, поэтому постоянно ходят на тренинги и курсы. При этом они всё время откладывают серьёзные проекты в долгий ящик и отказываются от перспектив, так как считают, что недостаточно готовы для этого.

Природные гении. Привыкли, что в детстве им всё давалось легко. Поэтому, когда они сталкиваются с трудностями во взрослой жизни, начинают сомневаться в своей компетентности.

Индивидуалисты. Уверены, что всегда должны всё делать самостоятельно. Не умеют делегировать обязанности и, когда им не хватает времени или навыков

для задачи, впадают в отчаяние.

Супермены. Думают, что нужно работать по 25 часов в сутки, чтобы действительно добиться успеха. Чувствуют вину, когда отдыхают и бездельничают, — и после этого берутся за работу с удвоенной силой.

Чем грозит синдром самозванца?

Синдром создает реальные проблемы в работе. Например, человек с синдромом самозванца боится взяться за новое дело. Он сомневается в себе, поэтому оттягивает начало работы или слишком долго доводит ее до идеала.

Люди с синдромом специально ставят себе более легкие цели, не проявляют инициативу и отказываются от интересных предложений. Они могут просить меньшую зарплату, чем коллеги по цеху или не рассказывать о новых идеях [4].

Таким образом, если раньше «синдром самозванца» Это не психическое заболевание, однако синдром может негативно влиять на развитие личности. При самых неблагоприятных раскладах он приводит к серьёзным проблемам, таким как тревожные расстройства или депрессия.

Список литературы

1. Раинкин С. Е. Психология общения. М.: Юнтус, 1993.

2. Фельдштейн Д. И. Психология становления личности. М.: Международная педагогическая академия, 1994.

3. Карвасарский Б. Д. Психотерапия. - М.: Медицина, 1985.

4. Что такое синдром самозванца и как от него избавиться URL: https:/ trends.rbc.ru/trends/education/5ec58cd39a79475f7d149a66.

5. Синдром самозванца: почему мы не верим в свои успехи, и что с этим-делать? URL: https:/zen.yandex.ru/media/id/5e5e195e23f6716bacbc570a/sindrom-samozvanca-pochemu-my-ne-verim-v-svoi-uspehi-i-chto-s-etim-delat-rasskazyvaet-psihoterapevt-61796f897dd5651901d03581.

УДК 370.153

ВЗАИМОСВЯЗЬ КАУЗАЛЬНОЙ АТРИБУЦИИ ДОСТИЖЕНИЙ И УСПЕШНОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Миненок Александр Викторович

Емельяненко Богдан Олегович

студенты

Научный руководитель: Михеева Ирина Викторовна,

к. псх. н., доцент

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации», Алтайский филиал, город Барнаул

Аннотация. *В статье представлены результаты эмпирического исследования взаимосвязи каузальной атрибуции достижений и успешности учебной деятельности у студентов. В результате корреляционного анализа были обнаружены достоверные положительные взаимосвязи между шкалой успеваемости и параметрами: глобальность, общий показатель оптимизма, оптимизм в ситуации неудачи и оптимизм в межличностных ситуациях.*

The article presents the results of an empirical study of the relationship between causal attribution of achievements and the success of educational activities among students. As a result of the correlation analysis, reliable positive relationships were found between the academic performance scale and the parameters: globality, the general indicator of optimism, optimism in a situation of failure and optimism in interpersonal situations.

Ключевые слова: *каузальная атрибуция достижений, тип атрибуции, успешность, учебная деятельность*

Keywords: *causal attribution of achievements, type of attribution, success,*

educational activity

Известно, что успеваемость в учебной деятельности взаимосвязана со множеством факторов: социальными (микроклимат группы), педагогическими (компетентность преподавателей) и психологическими (индивидуально- психологические особенности учащегося) и множеством других. Для нас представляют интерес психологические факторы, а в частности каузальная атрибуция достижений. Может ли стиль атрибуции, который характеризует способность субъекта обучения определенным образом интерпретировать результаты своих успехов и неудач, как-то влиять на эффективность учебной деятельности студентов?

Мы смогли обнаружить лишь единичные исследования, посвященные изучению влияния каузальных атрибуций достижений на успешность учебной деятельности студентов [1], [2], [4], [6].

Для начала нам необходимо выяснить, что мы будем понимать под термином «атрибуция». Впервые это понятие использовал Ф. Хайдер в книге «Психология межличностных отношений» в 1958 году. Он трактовал его как «здравый смысл, при помощи которого человек объясняет собственные действия и их результаты» [8; 95].

Отечественный психолог, В. П. Трусов трактовал каузальную атрибуцию следующим образом: «это наивная психология, практический разум, обыденное сознание, здравый смысл в отношении интерпретации, поиска причин поступков, поведения других людей и собственного» [5;142].

Канадские психологи, М. Хьюстоун и Ф. Финчем рассматривают каузальную атрибуцию как процесс предположений, с помощью которого воспринимающие приписывают результат действия одной или нескольким причинам [7;201].

Обобщая эти определения, можно сказать, что каузальная атрибуция — это когнитивный процесс, необходимый человеку для того, чтобы осмыслять полученную им информацию о поведении других людей, выяснении причин тех или иных поступков, а также развитие у человека способности предсказывать их.

На основе исследования атрибуции психологи ввели термин «тип каузальной атрибуции». Так американский социальный психолог, Бернард Вайнер,

опираясь на работы Ф. Хайдера и Дж. Роттера, одним из первых предложил вариант модели каузальных атрибуций. Он активно изучал процесс атрибутирования в деятельности и выделял четыре типа атрибуции, которые отличаются друг от друга по трем свойствам. К типам атрибуции ученый относил: способности, усилия, трудность задания и везение (случай) [10;559]. Когда человек сталкивается с ситуацией успеха или неудачи, он начинает интерпретировать её, опираясь на эти четыре показателя. Это означает, что ситуация успеха (или неудачи) может интерпретироваться как наличие или, наоборот, отсутствие способностей, усилий, сложности задания, или случая.

К свойствам атрибуции Вайнер относил: локус контроля, стабильность (устойчивость) и контролируемость. Локус контроля определяет то, какими причинами (внешними или внутренними) человек объясняет свое поведение. Параметр стабильности (нестабильности) причины определяет устойчивость или неустойчивость действия причин во времени. Последняя характеристика (контролируемость-неконтролируемость) связана с субъективным ощущением контролируемости ситуации, при желании - способностью её изменить.

Разрабатывая свою теорию Б. Вайнер, пришел к выводу, что стабильные причины неудач приводят к возникновению негативных чувств (разочарование, безнадежность), и наоборот, в ситуации успеха стабильные причины повышают самооценку личности, благоприятствуют мыслям о будущих успехах.

Помимо Б. Вайнера, изучавшего каузальную атрибуцию и её влияние на мотивацию индивида, этими вопросами задавались и другие ученые. Пожалуй, одним из наиболее выдающихся является Мартин Селигман. Согласно теории Селигмана человек объясняет события, опираясь на три фактора: персонализация (выражается в оценке индивидом собственной причастности к появлению той или иной ситуации), постоянство (выражается в том, видит индивид причину постоянной или временной) и глобальность (выражается в тенденции индивида обобщать или наоборот конкретно рассматривать отдельные ситуации) [9;115].

Самым главным, на наш взгляд, является то, что Селигман, опираясь на эти три параметра смог выделить оптимистический и пессимистический

атрибутивный стиль. Это разделение он решил сделать после того, как обнаружил разницу в восприятии позитивных и негативных событий, которые характерны для людей в состоянии психологического благополучия.

Люди с оптимистическим атрибутивным стилем объясняют свои неудачи конкретными и недолговременными факторами, которые поддаются их контролю; а успехи – обобщенными, постоянными и контролируемыми факторами. Они характеризуются психологическим благополучием, склонностью к настойчивому и активному преодолению трудностей. Наоборот, люди с пессимистическим атрибутивным стилем при объяснении своих неудач дают универсальные (распространяющиеся на все сферы жизни), постоянные (продолжительные по времени) и неконтролируемые объяснения; успехи же объясняются конкретными, временными и неконтролируемыми факторами. Такие люди чаще избегают неудач, проявляют беспомощность и пассивность.

Было доказано, что объяснительный стиль сильно влияет на мотивацию индивида, а также на его поведение и настроение. Логично заключить, что пессимист обладает слабой и нестабильной мотивацией, низкой успешностью и более негативными (отчасти невротическими) переживаниями, а оптимист, наоборот будет иметь повышенную и устойчивую мотивацию, высокую успеваемость и при этом иметь более позитивные мысли и чувства.

На основе этих сведений нами было принято решение о проведении эмпирического исследования о взаимосвязи каузальной атрибуции достижений и успешностью учебной деятельности. Участниками исследования стали 24 студента 2 курса АФ РАНХиГС. Для того, чтобы определить уровень успеваемости студентов, мы изучили соответствующие документы (учебные ведомости). Далее мы вычисляли средний балл успеваемости по всем предметам. Для того, чтобы измерить стиль атрибуции студентов нами было принято решение воспользоваться методикой СТОУН-В, разработанной Т. О. Гордеевой, Е. Н. Осином и В. Ю. Шевяховой. Он определяет стиль объяснения успехов и неудач. Предлагаются 24 ситуации, и респондент должен написать причину, по которой оно произошло. Причина оценивается по следующим параметрам: стабильность,

глобальность, контроль, общий показатель оптимизма, оптимизм в ситуациях успеха, оптимизм в ситуациях неудачи, оптимизм в ситуациях достижения, оптимизм в межличностных ситуациях.

Обработка данных осуществлялась посредством пакета программ IBM SPSS Statistics Base Campus Edition. Для выявления взаимосвязей между переменными — коэффициент корреляции Спирмена (r_s).

Результаты и их обсуждение. Результаты корреляционного анализа успеваемости студентов и типами каузальной атрибуции представлены в табл. 1.

Таблица 1 - Связь успеваемость с различными типами атрибуциями

шкала	Параметр стабильности	Параметр глобальности	Параметр контроля	Общий показатель оптимизма	Оптимизм в ситуациях успеха	Оптимизм в ситуациях неудачи	Оптимизм в ситуациях достижения	Оптимизм в межличностных ситуациях
успеваемость	0,359	**0,588**	0,139	**0,447**	0,299	**0,475**	0,388	**0,450**
Значимость (двухсторонняя)	0,085	**0,003**	0,517	**0,029**	0,155	**0,019**	0,061	**0,027**

В результате корреляционного анализа нами была обнаружена достоверная положительная взаимосвязь между успеваемостью и некоторыми параметрами: глобальность, общий показатель оптимизма, оптимизм в ситуации неудачи и оптимизм в межличностных ситуациях. Взаимосвязь во всех положительная, что означает, что чем выше уровень успеваемость студента, тем выше каждый из параметров.

Положительная взаимосвязь между параметром успеваемостью и глобальностью (R=0, 588, p=0,003) свидетельствует о том, что чем выше успеваемость, тем студенты более склонны обобщать успехи, рассматривать их не как единичные достижения, а как закономерные результаты деятельности.

Положительная взаимосвязь между параметром успеваемости и общим показателем оптимизма (R=0,447, p=0,029) означает, чем выше успеваемость студентов, тем вероятнее, что они более настроены воспринимать неудачи, как

вызовы. Увеличение успеваемости взаимосвязано с повышение любознательности, инициативности, амбициозности и уровнем притязаний у студентов.

Также мы выявили положительную взаимосвязь между параметром успеваемости и оптимизмом в ситуациях неудачи (R=0,475, p=0,019). Это означает, что студенты с высокой успеваемостью воспринимают неудачи как временные, контролируемые и связанные только с конкретной ситуацией. Также стоит отметить, что зачастую респонденты показывают экстернальную реакцию при возникновении неудачи. Например, на вопрос: «Проект, за который Вы отвечали, провалился. Это произошло потому, что…» у оптимистов часто встречаются объяснения по типу: «меня несправедливо оценили», «моя команда не была эффективной и плохо справлялась со своими обязанностями». На наш взгляд, такие объяснения благоприятствуют поддержанию стабильной Я-концепции и устойчивой мотивации к дальнейшим попыткам.

Последняя положительная взаимосвязь была выявлена между успеваемостью и оптимизмом в межличностных ситуациях (R=0,450, p=0,027). Оптимизм в межличностных ситуациях связан с непосредственным взаимодействием и общением между людьми. В случае возникновения конфликтной ситуации оптимисты ищут причину ссоры не во внутренних факторах («Мы поругались, потому что я плохой человек»), а во внешних («У него было плохое настроение, поэтому произошел конфликт»). Помимо этого, ссоры у оптимистов воспринимаются как временные (непродолжительные по времени), контролируемые (при желании я могу помириться с человеком) и связанные с конкретной ситуацией. Можно предположить, что такое восприятие конфликтов будет способствовать их конструктивному решению и поддержанию долгих и прочных отношений между субъектами конфликта.

На основании проведенного исследования мы можем утверждать, успешность в учебной деятельности во многом взаимосвязана с типом каузальной атрибуции. Повышение успеваемости сопровождается увеличением множества шкал каузальной атрибуции достижений.

Список литературы

1. Гордеева, Т. О. Диагностика оптимизма: детский опросник оптимистического стиля объяснения успехов и неудач / Т. О. Гордеева, О. А. Сычев, Е. Н. Осин. - Культурно-историческая психология. - 2017. Т. 13. № 2. С. 50–60.

2. Гордеева, Т. О. Позитивное мышление как фактор учебных достижений / Т. О. Гордеева, Е. Н. Осин. - Вопросы психологии. - 2010. № 1. С. 24—33.

3. Далгатов, М. М. Каузальные атрибуции достижений как фактор эффективности учебной и педагогической деятельности: автореф. … канд. пси. наук: 19.00.07 / М. М. Далгатов. – Москва, 2006. – 50 с.

4. Кимпаева, Э. А. Каузальная атрибуция достижений и успешность учебной деятельности студентов / Э. А. Кимпаева, М. М. Далгатов. - Известия ДГПУ. Психолого-педагогические науки. - 2013. - № 5 - С. 88–92.

5. Трусов, В. П. Теории атрибуции в зарубежной социальной психологии / В. П. Трусов. - М.: Педагогика. - 1981. — С. 139—157.

6. Хизроева, З. М. Психолого-педагогические факторы эффективности учебной деятельности студентов / З. М. Хизроева, Э. А. Кимпаева. - Известия ДГПУ. Психолого-педагогические науки. - 2010. - №3. - С. 87–91.

7. Хьюстоун, М. Теория атрибуции и исследования. Основные вопросы и применения: Пер. с англ. / М. Хьюстоун, Ф. Финчем. – М: ЭКОМО Пресс / Перспективы социальной психологии. - 2001. - С. 189–227.

8. Heider, F. The psychology of interpersonal relations / F. Heider. - New York: Wiley. - 1958. - 322 p.

9. Seligman, M. Learned optimism. / M. Seligman. - New York: Knopf. - 1990. - 319 p.

10. Weiner, B. An Attributional Theory of Achievement Motivation and Emotion / B. Weiner. Psychological Review- 1985. - Vol. 92. - №. 4. - P. 548-573.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 62

БАРЬЕРЫ НА ПУТИ ВНЕДРЕНИЯ ПАРАЛЛЕЛЬНОГО ИНЖИНИРИНГА В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

Косицкий Сергей Сергеевич
Кожевникова Дарья Валериевна
Куликова Евгения Витальевна
студенты
Ульяновский государственный технический университет

Аннотация. *Параллельное проектирование (CE), основной целью которого является сокращение общего времени от разработки продукта до выпуска его на рынок, а также создание более совершенных конструкций, было определено как одна из концепций, которая позволила эффективно адаптироваться в строительной отрасли. Отсутствие осведомленности стало самым важным препятствием на пути интеграции этой концепции в нигерийскую строительную индустрию. Пять главных переменных — это все человеческие факторы, которые можно улучшить с помощью надлежащего образования.*

Parallel design (CE), the main purpose of which is to reduce the total time from product development to its release to the market, as well as the creation of more advanced structures, was identified as one of the concepts that allowed for effective adaptation in the construction industry. Lack of awareness has become the most important obstacle to the integration of this concept into the Nigerian construction industry. The five main variables are all human factors that can be improved with proper education.

Ключевые слова: *развивающиеся Страны, Параллельное Проектирование, Коэффициент соответствия Кендалла, Индекс серьезности*

Keywords: *Developing Countries, Parallel Design, Kendall Compliance*

Coefficient, Severity Index

Введение

Строительная отрасль в целом сталкивается с постоянно растущими и сложными требованиями, которые требуют наиболее эффективного использования имеющихся ресурсов. Многие услуги и части структуры современных объектов в настоящее время настолько технически специализированы, что их приходится разрабатывать многим специалистам. В ответ на это строительная отрасль эволюционировала, разделив производственные обязанности на множество подпроцессов, распределенных между многими участниками, которые принадлежат к разным организациям с разной политикой, целями и практикой.

Параллельное проектирование

Термин "Параллельное проектирование" был введен в конце 1980-х годов для объяснения систематического метода одновременного проектирования как продукта, так и процессов его последующего производства и поддержки. Это было предложено в качестве средства минимизации времени разработки продукта (Prasad 1996). Это было вызвано изменениями в: производственных технологиях и методах, управлении качеством, структуре рынка, растущей сложности продукции и требованиях к высокому качеству и ускоренным поставкам при сниженных затратах. Эти изменения привели к смещению корпоративного акцента, в результате чего способность быстро реагировать на меняющиеся потребности рынка и время выхода на рынок стали важнейшими показателями эффективности бизнеса.

В контексте строительной отрасли Evbuomwan & Anumba определили параллельное проектирование как *“попытку оптимизировать проектирование проекта и процесс его строительства для сокращения сроков выполнения работ и повышения качества и стоимости за счет интеграции проектных, производственных, строительных и монтажных работ, а также за счет максимального параллелизма и сотрудничества в рабочих практиках*”, это резко контрастирует с традиционным подходом к реализации строительных проектов. Параллельное проектирование представляет собой отход от традиционного последовательного

подхода к разработке продукта и, следовательно, требует новой среды проектирования и технологии для поддержки широкого междисциплинарного сотрудничества и интеграции, присущих параллельному подходу.

Компонент Емкости

Для внедрения новых технологий требуются усилия с участием многих заинтересованных сторон. Хотя правительство играет естественную руководящую роль, когда речь заходит о создании благоприятной для инноваций среды и стимулировании проникновения CE, требуются многосторонние усилия с участием правительства, делового сектора и гражданского общества. Эффективные усилия с участием многих заинтересованных сторон могут привести к скачкообразным этапам развития, структурной трансформации экономики и расширению перспектив роста. Компонент потенциала измеряет подготовку и готовность групп заинтересованных сторон использовать CE в своей повседневной деятельности и операциях. Этот компонент дополнительно анализируется таким образом:

– индивидуальная Емкость (4 Переменные);

– бизнес-потенциал (5 Переменных);

– потенциал правительства (5 Переменных).

Анализ данных и обсуждение результатов

В общей сложности было заполнено и возвращено пятьдесят (50) анкет, которые были проанализированы. В приложении 1 показаны различные переменные для определения W Кендалла; ранжирование переменных с наиболее важной переменной, имеющей рейтинг «1», и наименее важной, имеющей рейтинг «63». Он также показывает относительную важность каждой из 63 переменных при реализации параллельного проектирования в зависимости от процента респондентов, которые оценили их выше среднего или ниже среднего. Количество оцениваемых переменных **n=63**, количество судей **m=24**, среднее значение **=837,222**, сумма квадратов отклонения **S=6883385** и коэффициента согласованности Кендалла **W=0,57365**

Коэффициент согласия Кендалла **W=0,57365** указывает на то, что между судьями существует справедливый уровень согласия в отношении важности

каждого выявленного фактора, влияющего на внедрение CE в нигерийскую строительную промышленность. 5 Наиболее влиятельными переменными являются:

1. **Одновременная техническая осведомленность** с суммой квадратического отклонения 537312,3.

2. **Параллелизм в построении** с суммой квадратического отклонения 414756,4.

3. **Построение команды** с суммой квадратического отклонения 327202,2.

4. **Эффективная связь** с суммой квадратического отклонения 262160,3.

5. **Договорные обязательства** с суммой квадратического отклонения 170582,1.

Из 10 наиболее влиятельных переменных 6 переменных связаны с фактором инфраструктурной среды, который является неотъемлемой частью структуры окружающей среды и может потребовать корректировки некоторых существующих условий для их исправления. 3 переменные связаны с фактором потенциала заинтересованных сторон, а 1 переменная связана с культурным фактором. Однако все 4 наиболее важных переменных связаны с основной проблемой интеграции строительных процессов.

Вывод

Из работы, о которой сообщалось, можно сделать следующие выводы о препятствиях на пути внедрения CE в нигерийскую строительную промышленность:

1. Несмотря на некоторые различия во взглядах каждого специалиста, между ними существует существенное согласие в отношении переменных, которые могут повлиять на принятие CE (коэффициент соответствия Кендалла **W=0,57365**). Все группы сочли, что отсутствие параллельной инженерной осведомленности, отсутствие использования параллелизма в строительстве, трудности в создании команды, неэффективная коммуникация и слабые и неисполнимые контрактные обязательства являются наиболее важными препятствиями для принятия CE в Нигерии и, возможно, на глобальном юге.

2. Усовершенствованные стратегии формального или неформального

образования для всех заинтересованных сторон, возможно, повлияли бы на эту ситуацию позитивнее, чем любые другие средства правовой защиты, и могут иметь как краткосрочные, так и долгосрочные последствия.

Исследование является частью продолжающегося исследования и представляет субъективные результаты исследования стратифицированной группы профессионалов строительной отрасли Нигерии, и поэтому его не следует воспринимать как абсолютное утверждение об истинных препятствиях на пути внедрения CE в строительной отрасли Нигерии. Однако есть надежда, что результаты, возможно, способствовали обсуждению в этой области.

Список литературы

1. Инвестиционно-строительный инжиниринг: моногр. / А. Ю. Забродин и др. - М.: Экономика, 2015. - 768 с.

УДК 004

РАЗРАБОТКА ТЕРМОСТАТА НА ПЛАТФОРМЕ ARDUINO NANO

Овчинникова Мария Андреевна
магистрант
Овчинников Михаил Андреевич
аспирант
ФГБОУ ВО «МИРЭА — Российский технологический университет»

Аннотация. *В данной статье изучен принцип работы термостата, ПИД регулятора, а также широтно-импульсная модуляция. Отображены области применения термостата в различных сферах жизнедеятельности человека. В результате представлен термостат, разработанный при помощи платформы Arduino Nano.*

This article examines the principle of operation of the thermostat, the PID controller, as well as pulse width modulation. The areas of application of the thermostat in various spheres of human activity are displayed. As a result, a thermostat developed using the Arduino Nano platform is presented.

Ключевые слова: *ПИД регулятор, широтно-импульсная модуляция, IoT, термостат, Arduino*

Keywords: *PID controller, pulse width modulation, IoT, thermostat, Arduino*

С каждым годом все больше развивается такое направление в информационных технологиях, как Internet of Things (IoT). IoT представляет собой концепцию сети передачи данных между различными физическими объектами, в состав которых входят различные средства и технологии, позволяющие реализовывать взаимодействия друг с другом или внешней средой. Так, например, с помощью платформы Arduino Nano возможно разработать термостат, который позволит поддерживать определенный температурный баланс какого-либо устройства,

оборудования или помещения. Данная тема является актуальной, так как термостат может применяться в различных областях жизнедеятельности человека. Данный прибор включает в себя также LCD-дисплей, который наглядно позволяет следить за температурой и влажностью, например в помещении, и включать либо нагревательный, либо охладительный прибор в результате достижения определенной температуры.

Термостат – это устройство, позволяющее поддерживать определенное значение температуры какого-либо объекта (биологические объекты, образцы для проведения экспериментальных исследований и т. д.) или помещения [1].

Термостат состоит из блока управления и исполнительного элемента (нагреватель, вентилятор, кулер и т. д.). Принцип работы заключается в том, что блок управления подает определенные сигналы на переключение состояния исполнительного элемента в зависимости от текущей температуры объекта.

Также существует определенная классификация в зависимости от способов действия, и она разделяется по дифференцированным признакам:

– диапазон рабочих температур;

– точность поддержания температуры;

– область применения.

На данный момент термостаты широко используются в различных областях жизнедеятельности человека, в отличие от более раннего времени, когда данные устройства применялись лишь для научных химических или физических исследований. В современном мире они часто используются в инновационном оборудовании:

– в смесительных камерах (термостат в смесителе воды, который поддерживает определенный диапазон температуры);

– в качестве вспомогательного оборудования к газовому котлу (газовый котел включается или выключается при достижении определенной комнатной температуры);

– для регулирования температуры пола, имеющего встроенный подогрев

(подогрев пола также включается или выключается при достижении определенной температуры, которая настроена с помощью программы);

– в системе охлаждения автомобиля применяются автомобильные типы термостатов (термостат позволяет регулировать температуру двигателя в заданных пределах, чтобы обеспечить поддержку рабочего режима и продлить срок службы мотора) и т. д.

В блок управления термостата входят следующие элементы:

– микроконтроллер Arduino Nano;

– устройство, включающее либо нагревательный элемент, либо охладительный элемент;

– датчик влажности и температуры.

Изучим более подробно каждую составляющую блока управления. Главным управляющим элементом является микроконтроллер, к которому подключаются все остальные элементы, и, для которого с помощью интегрированной среды разработки Arduino IDE, создается программное обеспечение для корректной работы. Для правильной работы устройства, которое включает нагревательный или охладительный элемент, был изучен принцип работы пропорционально-интегрально-дифференцирующего (ПИД) регулятора, который позволяет подавать на выходе сигнал для плавного управления мощностью нагрузки [2].

ПИД регулятор принимает на вход две величины:

– входной сигнал – сигнал с датчика: температура, скорость, положение, и т.д;

– опорный уровень сигнала – величина, к которой регулятор будет стараться регулировать входной сигнал (температуру, скорость, положение и т. д.).

После обработки этих величин с помощью ПИД регулятора, получаем выходной (управляющий) сигнал, являющийся безмерной величиной, который подается на управляющее устройство.

Для регулирования мощности нагрузки используется широтно-импульсная модуляция (ШИМ) сигнала [3] с ПИД регулятора.

Закон управления регулятора устанавливается при помощи следующих параметров:

– K_p – пропорциональный коэффициент. Выходная величина будет увеличиваться пропорционально разнице входного сигнала и опорного уровня сигнала;

– K_i – коэффициент интегрирующей составляющей. Отвечает за накапливающуюся ошибку и позволяет сгладить пульсации;

– K_d – коэффициент дифференциальной составляющей. Отвечает за скорость изменения величины и позволяет уменьшить раскачку системы.

Также существует несколько режимов и настроек для работы ПИД регулятора:

– направление регулирования: зависит от того, в каком направлении (уменьшение, увеличение) изменяется управляемая величина при увеличении управляющего сигнала;

– режим работы: режим регулирования по ошибке входного сигнала или по изменению входного сигнала;

– пределы выхода: ограничение значения выходного сигнала;

– время итерации: временной интервал, в течение которого производится расчет новый расчёт управляющего сигнала.

На рисунке 1 представлена собранная схема термостата при помощи платформы Arduino Nano.

Рисунок 1 – Схема термостата на платформе Arduino Nano

В результате разработки термостата, который управляется при помощи микроконтроллера на платформе Arduino Nano, применяющийся для подогрева биологических объектов. Данный термостат позволяет, с помощью программного обеспечения. установить необходимую температуру и поддерживать её с помощью нагревательного элемента. В данном примере светодиодная лента была использована для имитации нагревательного элемента, что наглядно продемонстрировало диапазон его работы.

Список литературы

1. Термостаты [Электронный ресурс] URL: https:/elemag-tpk.ru/pages/termostatyi_chto_takoe_termostat_i_kak_on_rabotaet/. (Дата обращения: 01.02.2022).

2. Что такое ПИД регулятор [Электронный ресурс] URL: http:/electrik.info/main/automation/1289-chto-takoe-pid-regulyator.html. (Дата обращения: 01.02.2022).

3. Широтно-импульсная модуляция [Электронный ресурс] URL: http:/electricalschool.info/electronica/1759-shirotno-impulsnaja-moduljacija.html. (Дата обращения: 01.02.2022).

УДК 502/504

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ ФРАКТАЛОВ

Пантелеева Олеся Владимировна
Шерстюков Максим Сергеевич
Стос Анастасия Романовна
студенты
ЮРГПУ «НПИ»

Аннотация. *В статье изложены принципы моделирования двух актуальных задач: загрязнение пористых поверхностей жидкостями и разработка оптимальных конструкций очистных воздуховодов. Полученные в ходе экспериментов результаты свидетельствуют об адекватности применения подобных моделей на практике.*

The article describes the principles of modeling two urgent tasks: contamination of porous surfaces with liquids and the development of optimal designs of cleaning ducts. The results obtained during the experiments indicate the adequacy of the application of such models in practice.

Ключевые слова: *безопасность жизнедеятельности, охрана окружающей среды, загрязнение, пылеподавляющие пластины, теория*

Keywords: *life safety, environmental protection, pollution, dust suppression plates, theory*

Возникновение ряда чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах приводит к загрязнению окружающей среды с выбросом радиоактивных, химически опасных и биологически опасных веществ. В результате возникают зоны значительного заражения территории, что приводит к невозможности

нахождения там людей и животных. Такое воздействие на окружающую среду способствует развитию новых технологий очистки и контроля качества воздуха, оценивания размеров загрязнения территории в процессе продвижения фронта выбросов, как в атмосфере, так и в почве. Актуальной задачей является построение оптимальных по своей конструкции и действию устройств для захвата пылевых частиц различной природы.

Традиционные методы геометрии, широко используемые в естественных науках, в том числе в материаловедении и механике деформируемых тел, основаны на приближенной аппроксимации структуры исследуемого объекта геометрическими фигурами: линиями, отрезками, плоскостями, многоугольниками, многогранниками, сферами. Этот классический набор, вполне достаточный для описания элементарных геометрических структур, становится плохо применимым для характеристики сложных природных объектов и явлений [1].

Одним из понятий, изменившим многие традиционные представления о геометрии, явилось понятие фрактала [2]. Попытка промоделировать данные явления сводится к описанию процесса с математической точки зрения и подбору соответствующих методов и подходов к описанию. В данной работе рассмотрены основные походы к решению двух задач исследованию процессов загрязнения вредными веществами воздушной среды и почвы.

Задача оценки загрязнения пористых поверхностей жидкостями.

Для большинства приложений важна пропускная способность пористой среды, то есть характеристика того, насколько легко может протекать в ней жидкость [3]. Данный процесс носит название перколяции. В случае ядовитых выбросов важно оценить какова вероятность распространения и масштабы загрязнения. Применение фрактальной геометрии и теории перколяции обусловлено результатами, полученными в ходе компьютерного моделирования процессов регулярного движения жидкости в некоторой случайной среде, которой является пористое тело. Поставленные эксперименты указывает на существование критических показателей просачивания для различных исследуемых сред, взаимосвязи размера загрязнения, интенсивности и времени прохождения жидкости через

модельную среду. В работе [5] была построена модель протекания жидкости в пористой среде на основе современного фрактального подхода. Капля жидкости, распространяющаяся в пористой среде, рассматривается как перколяционный кластер на произвольной квадратной решетке. При рассматривании пористой среды, как системы с капиллярами одинакового размера, в используемых моделях показано, что фронт жидкости, движущейся по капиллярам, имеет сложную геометрическую конфигурацию.

Основной чертой фрактального кластера является то, что средняя плотность частиц в нем падает по мере удаления от образующего центра, в данном примере плотность уменьшается от края проникновения.

Эффективность применения фракталов для построения моделейзагрязнения пористых сред достаточно высока и позволяет адекватно анализировать и оценивать степень и масштабы распространения жидкостей. Классические модели динамики развития аварии обычно показывают сплошной фронт областей заражения, что является не всегда точным и правильным. Взаимодействие загрязняющей жидкости с грунтовыми водами наступает раньше, чем следует из классического анализа. Описанное явление перколяции служит примером случайных (стохастических) фракталов, которые применяются в том случае, когда объект имеет несколько вариантов развития и состояние системы определяется положением, в котором она находится на данный момент. В данных экспериментах фрактальные модели четко указывают на существование различных неоднородностей и лидирующцих проникновений заражения, что и является попыткой правильно предугадать хаотичное развитие аварии. На основе данного подхода получено, что при пропитке пористых монодисперсных тел фронт загрязнения имеет экстремальные точки и это необходимо учитывать, например, при подходе фронта к грунтовым водам.

Задача конструирования и оптимизации параметров очистных воздуховодов. Физика взаимодействия броуновских частиц, частиц пыли и сложных конструкций воздуховода представляет сложную стохастическую систему, описание поведения которой можно представить с помощью моделей фрактального

движения частиц.

Существует понятие классического броуновского движения, которое с точки зрения математики представляет модель марковских случайных процессов, для которых условная вероятность того, что частица достигнет определенного положения при заданном значении текущего положения, зависит только от данных значений, а не от поведения в какой-либо другой промежуток времени. Необходимо введение такого случайного процесса, который обладал бы некоторой памятью. Такой процесс получил название обобщенного броуновского движения. Введение понятия обобщенное броуновское движение предполагает замену одного из показателей случайной величиной из интервала [0,1], вследствие чего обычное броуновское движение является лишь частным случаем более общего и сложного закона [3].

Идея функционирования модели состоит в построении последовательности движения простейших частиц, обладающих заданными свойствами, в направлении какой-то поверхности. В этом случае исходными данными моделирования являются коэффициенты колебаний частиц в двумерной системе по оси X и Y, длина, ширина и количество пластин пылеулавливателя. Задание разных значений этих показателей позволяет интерпретировать полученные распределения для разных по составу пылевых смесей. В качестве исследуемой поверхности выступает канал воздуховода. В процессе его функционирования возможно образование и накопление там частиц различной природы. Являясь примером случайного процесса важно оценить в данном случае степень загрузки и забивки составных частей канала.

В более сложных элементах присутствуют пылеподавляющие пластины, расположенные внутри конструкции. Цель их установки – снижение количества мелкодисперсных частиц, проходящих через конструкцию, а значит более тщательная очистка воздуха. После взаимодействия загрязняющих частиц часть из них останется на поверхности пластин, а часть проходит дальше. Методика очистки пластин после их использования заключается в применении связывающих жидкостей, которые собирают напыления и отводят их в специальные

емкости.

Цель проведения опытов заключается в подборе наиболее оптимальных характеристик пластин для задержания нужного количества частиц в зависимости от их поведения и потребности очистки.

Ряд поставленных экспериментов показывает характер распределения частиц на пластинах, их интерпретация отображает найденные зависимости и математические законы распределения. Концепции моделирования образования случайных броуновских поверхностей могут использоваться в задачах проектирования подобных воздухоочистителей путем задания количества пластин, их длины и расстояния между ними и доказывают правильность и адекватность применения подобных методов для описания процессов осаждения дисперсных частиц в каналах воздуховодов. В этом случае показанные исследования помогут найти оптимальную длину и взаимное расположение поверхностей пылеулавливающих пластин в конструкциях сложных воздуховодов для захвата нужного количества частиц и тем самым улучшить конструкцию воздуховода пылеподавителя.

Список литературы

1. Федер Е. Фракталы. — М.: Мир, 1991.

2. Мандельброт Б. Фрактальная геометрия природы — М.: Институт компьютерных исследований, 2002.

3. Шредер М. Фракталы, хаос, степенные законы — Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», 2001.

4. Ентов В.М. Теория фильтрации / Соровский образовательный журнал. – 1998. - №2. – С. 121–128.

УДК 621.316.05

РАЗРАБОТКА СТРУКТУРНОЙ СХЕМЫ АСКУЭ ДЛЯ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ АО «СЕТЕВАЯ КОМПАНИЯ»

Панфилов Дмитрий Сергеевич
магистрант
Научный руководитель: Копылов Андрей Михайлович,
к.т.н., доцент
ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»,
город Казань

Аннотация. *В статье показаны преимущества и приведена структура автоматизированной системы коммерческого учёта энергии (АСКУЭ), которая позволяет улучшить сбор и обработку данных о потреблении электрической энергии в распределительных сетях АО «Сетевая компания».*

The article shows the advantages and structure of the automated system of commercial energy accounting (ASKUE), which allows to improve the collection and processing of data on electricity consumption in the distribution networks of JSC "Grid Company".

Ключевые слов: *трансформатор тока, электросчетчик, автоматизированные информационно-измерительные системы, устройство сбора и передачи данных*

Keywords: *current transformer, electric meter, automated information and measurement systems, data collection and transmission device*

Использование учета электрической энергии позволяет получить открытую и оперативную картину о расходах электроэнергии и мощности, что является основой для внедрения энергосберегающих технологий. Кроме этого, наличие АСКУЭ является необходимым для перехода на качественно новые формы

оплаты электроэнергии [1].

В основу построения предлагаемой АСКУЭ, с учётом рекомендаций [2], положена иерархическая структура, включающая в себя три уровня сбора и обработки информации.

Первый уровень. На этом уровне осуществляется сбор информации, ее предварительная обработка, хранение и передача на верхний уровень информационной системы. Источниками информации служат измерительные трансформаторы тока (ТТ), а также измерительные трансформаторы напряжения (ТН). С учётом выводов в работе [3], вторичные обмотки трансформаторов тока подключены к электронным многотарифным счетчикам электроэнергии класса точности 0, 5 S.

Второй уровень. Информация от счетчиков для коммерческого учета собирается, обрабатывается и архивируется в устройстве сбора и передачи данных УСПД. Здесь происходит вычисление совмещенного максимума нагрузки предприятия, рассчитывается потребление по группам учета-за вычетом энергии, потребленной субабонентами.

Третий уровень. Высший уровень системы. Здесь расположены АРМ энергоснабжающей организации и АРМ энергетика, получающие данные с УСПД, и имеющие соответствующий уровень доступа к данным. На этом уровне обеспечиваются:

– защита информации от несанкционированного доступа по требования [3];

– оперативный диспетчерский контроль процессов потребления электроэнергии;

– получение твердых копий выходных форм и других необходимых документов.

Система расчетного учета состоит из электронных многотарифных счетчиков электрической энергии, включенных в Госреестр средств измерений. Данные со счетчиков по интерфейсу RS-485, через радиоканал собираются, обрабатываются и архивируются в устройстве сбора и передачи данных (УСПД), откуда

могут быть считаны службой Энергосбыта по GSM/GPRS каналу связи, а также энергослужбой компании по CAN/RS232-интерфейсу. Структурная схема системы приведена ниже (рис. 1):

Рисунок 1 – Структурная схема АСКУЭ

Связь между счетчиками и осуществляется с помощью радиоканала на частоте 433,05–434,79 МГц, не требующего официального лицензирования. Для организации радиоканала используется коммуникаторы ШМР-16U. Для подключения счетчиков к коммуникационному оборудованию служит кабель типа «витая пара» -КВПЭфВП 2х2х0,5. Для соединения кабельных линий используется разветвитель RS-485. Данные с УСПД поступают в энергоснабжающую организацию по каналу GPRS с использованием GSM/GPRS-модема

Схема соединений и подключений показана ниже (рис. 2):

Рисунок 2 – Схема подключений системы АСКУЭ

В системе применяются счетчики электрической энергии ЦЭ6850М, ЦЭ6822Б, CE-301BY, CE-102BY, ЦЭ6827М1. Счетчики трансформаторного включения Ц6850М в корпусе Ш31. Подключение счетчика к сети производится по требованиям [4] через измерительные трансформаторы тока.

Счетчик соответствует классу точности 0,5 S по СТБ ГОСТ Р 52323-2007 (МЭК 62053-22:2003) при измерении активной энергии прямого и обратного направлений и классу точности 1 по СТБ ГОСТ Р 52425-2007 (МЭК 62053-23:2003) при измерении реактивной энергии прямого и обратного направлений.

В качестве устройства сбора и передачи данных (УСПД) в системе используется УСПД164-01М производства ФЗИП «Энергомера», которое обеспечивают сбор, хранение и передачу на верхний уровень информации с электронных многотарифных счетчиков электрической энергии.

Благодаря своим техническим особенностям АСКУЭ позволяет не только установить общий объем отпущенной электроэнергии, но и контролировать ее потребление абонентами, а значит свести до минимума факты хищений электроэнергии, что соответствует основным требованиям предъявляемых в работе [5].

Список литературы

1. Гришагина Н. М., Гарайшина Э. Г. Автоматизированная система коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ) / Вестник Казанского технологического университета. 2013. №12.

2. Епифанов В. И., Нефедов С. С., Тюнина Е. А. Распределение требований к погрешностям элементов измерительных узлов АСКУЭ / Эпоха науки. 2021. №25.

3. Мелких А. А., Микова С. Ю., Оладько В. С. Исследование проблемы информационной безопасности АСКУЭ / Universum: технические науки. 2016. №6 (27).

4. Васев А. Н., Мисбахов Р. Ш., Зиганшина А. И., Федотов В. В. Комбинированные системы сбора и передачи технологической и диагностической информации АСУТП электроустановок. Известия высших учебных заведений. Проблемы энергетики. 2018;20(11–12):16-26.

5. Закирова И. Р., Хабиева А. Р., Вилданов Р. Р. Оптимизация отпуска тепловой и электрической энергии с внедрением автоматизированных систем / Вестник КГЭУ. 2018. №4 (40).

УДК 621.311.49

ОЦЕНКА СТРУКТУРНОЙ НАДЕЖНОСТИ ЦИФРОВЫХ ПОДСТАНЦИЙ

Хайбуллин Руслан Раисович
магистрант
Научный руководитель: Сафин Альфред Робертович,
к.т.н., доцент
ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»,
город Казань

Аннотация. *В статье дано описание основных понятий в сфере цифровых подстанций, как системы, решающей задачи управления, контроля, измерений и диагностики с передачей информации в центр управления сетями. Приведена оценка надежности электроснабжения в сравнении с подстанциями классического типа».*

The article describes the basic concepts in the field of digital substations as a system that solves the problems of management, monitoring, measurement, and diagnostics with the transmission of information to the network management center. An assessment of the reliability of power supply in comparison with substations of the classical type is given.

Ключевые слов: *цифровая подстанция, теория надежности, стандарт МЭК 61850, программно-аппаратные комплексы*

Keywords: *digital substation, reliability theory, IEC 61850 standard, hardware and software complexes*

Наиболее перспективными направлениям в развитии современной энергетики являются совершенствование генерации электрической энергии, решение вопросов, связанных с эксплуатацией линий электропередач, модернизация и

реконструкция действующих подстанций. Одним из важных моментов является переход подстанций на цифровую платформу.

Для осуществления регламента обмена сообщениями в такой сети управления разработан стандарт МЭК 61850 [1]. При переходе на этот стандарт подстанции нового поколения обретают значительное количество преимуществ. Например, уменьшение количества кабелей, проложенных на территории ПС, контрольные кабели исключаются из этой цепочки, и как следствие уменьшение числа отказов и ошибочных действий защит, связанных с пробоем кабеля. Так как цифровая подстанция – это будущее, то необходимо продолжать развивать тенденцию внедрения этих ПС в энергосистему. Эти действия обязывают учитывать возможные риски, производить расчет показателей надежности, делать технико-экономические обоснования для новых проектных решений и быть готовыми предотвратить отказы.

Стандарт МЭК-61850 установил MMS и GOOSE в качестве протоколов применяемых «по умолчанию» для передачи данных. При этом MMS следует применять для передачи данных от устройств релейной защиты и автоматики для её дальнейшей визуализации. Протокол GOOSE в свою очередь используется для межтерминального обмена данными

Не малую роль в выборе протоколов передачи данных MMS и GOOSE, в отличие, например, от Modbus, сыграла гарантированная система доставки данных и очень высокая скорость их передачи.

Единый стандарт к системам передачи данных и довольно жесткие требования к взаимной совместимости отдельных устройств позволило еще на базовом уровне решить все проблемы в области взаимозаменяемости отдельных устройств и компонентов.

Уменьшение количества контрольных кабелей в линиях связи в системах на базе МЭК-61850, значительно повысило общесистемную надежность и существенно упростило задачу по обслуживанию оборудования.

Упрощенная унифицированная архитектурная система программирования, позволила снизить стоимость и сроки проектирования и наладки, за счёт

снижения нагрузки на разработчиков и интеграторов систем. Это в свою очередь хоть и предъявляет изменённые требования к персоналу, но всё делает обслуживание систем проще и понятнее, по сравнению с классическими решениями. С другой стороны, эта же особенность является своеобразным недостатком новых технологий, ввиду отсутствия у разработчиков и интеграторов достаточного опыта в построении подобных систем, что естественно представляет собой временные трудности.

Действительно значимым недостаток систем на базе МЭК-61850 является значительная стоимость микропроцессорного оборудования РЗиА. В то же время большое количество преимуществ стандарта будет способствовать увеличению количество цифровых подстанций по всему миру.

Очевидно, что изменение топологической схемы для цифровой подстанции, в сравнении со структурой традиционной подстанции классической организации, привело и к изменению общей схемы замещения с точки зрения надёжности, т. к. произошло увеличение количества принимаемых к расчётам условий. Так, для расчёта надёжности коммутационного оборудования, следует учитывать не только характеристики завода изготовителя, но и параметры устройств сопряжения с шиной, волоконно-оптических линий связи, надёжность терминалов релейной зашиты и коммутаторов, а также учитывать и верную работу программного интерфейса оператора. Все эти факторы также следует определять для расчёт показателей системной надёжности цифровых подстанций.

В результате реконструкций подстанции обычно переживают 4 стадии перехода от традиционной к цифровой подстанции [2]:

1. Традиционная подстанция старого поколения с несколькими РУ высокого напряжения, щитом управления, на котором установлены все шкафы вторичных систем измерения, учета, устройств релейной защиты, выполненной на электромеханической базе. Кабельные связи протяженные, оптимизация невозможна.

2. Новые подстанции со зданиями релейных панелей (ЗРП), расположенными на открытых распределительных устройствах вблизи системы шин или

секции шин, в ЗРП размещены почти все шкафы вторичных систем данной системы шин или секции шин так же релейные панели могут располагаться в ОПУ, в модульных зданиях и КРУЭ. Кабельные связи становятся менее длинными [3]. На главном щите управления у оперативного персонала остаётся оборудование диспетчеров и систем связи.

3. На первом этапе построения цифровой подстанции закладывается установка цифровых измерительных трансформаторов тока и напряжения. Замена медных связей вторичных аналоговых цепей тока и напряжения на оптоволоконные, оптимизация вторичных микропроцессорных терминалов за счет исключения аналого-цифровых преобразователей, промежуточных трансформаторов тока и напряжения.

4. На второй этапе построения проводится работы по организации потоков в цифровом виде, наладке контроля, управление, видеонаблюдение, осуществляемых дистанционно с удаленного диспетчерского пункта с помощью геоинформационных технологии.

В связи с необходимостью повышения надежности работы подстанций и имеющегося оборудования, необходимо модернизировать устаревшее оборудование, отработавших свой ресурс, а также, вывести из работы морально и физически изношенное оборудование [4].

Был произведен расчёт вероятности безотказной работы РУ-110 кВ с одним присоединение со схемой Блок схема для цифровой подстанции на примере ПС-110 кВ.

Вероятность безотказной работы цифровой подстанции оказалась ниже подстанции в случаи модернизации современным оборудованием. Вероятность безотказной работы для цифровой подстанции 0,889 и для подстанции с новым оборудованием 0,896. Низкий показатель надежности цифровой подстанции объясняется большим количеством элементов вторичных цепей, слабыми местами схемы, сравнительно низкими характеристиками, которыми обладают цифровые измерительные трансформаторы.

Повышение показателей надёжности можно добиться при помощи

устранения слабых мест в схеме цифровой подстанции, путем резервирования элементов подверженных риску. Так же, к повышению надежности приведет усиление аппаратной части, понижение гарантируемой интенсивности отказов со стороны производителей. Снижению вероятности отказа будет способствовать сокращение сроков технического обслуживания, но это повлечет за собой увеличение эксплуатационных затрат

Список литературы

1. Цифровая подстанция: где здесь РЗА? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:/digitalsubstation.com/blog/2017/07/24/tsifrovaya-podstantsiya-gde-zdes-rza (дата обращения: 28.12.2021).

2. Концепция цифровой автоматизированной подстанции 110–750 кВ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:/www.combienergy.ru/stat/1180-Koncepciya-cifrovoy-avtomatizirovannoy-podstancii-110–750 кВ (дата обращения: 28.12.2021).

3. Семинар компании ABB по цифровым подстанциям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https:/www.besp.by/ru/12-news-whole/294-seminar-kompanii-abb-po-tsifrovym-podstantsiyam.html (дата обращения: 28.12.2021).

4. Программа инновационного развития ПАО «Россети» на период 2016–2020 гг. с перспективой до 2025 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https.7/www.rosseti.ru/investment/policy_innovation_development/doc/innovationprogram.pdf (дата обращения: 28.12.2021).

УДК 004

ВОЗМОЖНОСТЬ ИЗМЕРЕНИЯ ХОДА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНЖЕНЕРИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОДЕЛЕЙ ПОТОКОВ ДАННЫХ И ЦИФРОВЫХ ДВОЙНИКОВ

Хижов Илья Олегович

Шумилов Даниил Алексеевич

Борисов Сергей Павлович

студенты

Ульяновский государственный технический университет

Аннотация. *В этой статье описывается концепция автоматизированного измерения хода выполнения проекта на основе моделей потоков данных, цифровых двойников и алгоритмов машинного обучения (ML). Этот подход объединяет информацию из предыдущих проектов путем рассмотрения исторических данных с использованием алгоритмов ML и текущих незавершенных артефактов для определения степени завершения.*

This article describes the concept of automated measurement of project progress based on data flow models, digital twins and machine learning (ML) algorithms. This approach combines information from previous projects by examining historical data using ML algorithms and current unfinished artifacts to determine the degree of completion.

Ключевые слова: *ход реализации проекта, поток данных, цифровой близнец, автоматизированный мониторинг, технологический процесс*

Keywords: *project progress, data flow, digital twin, automated monitoring, technological process*

Введение

Знание текущего состояния инженерных проектов позволяет своевременно

сообщать об их успехе во время их реализации. Это также позволяет оперативно вмешиваться с помощью мер контроля в случае возникновения проблем. Многие предыдущие методы основывались на знаниях заинтересованных сторон, представленных в собранных отчетах и рассчитанных показателях. Таким образом, оценка статуса основана на субъективных оценках инженеров, которые часто переоценивают свой прогресс. Новые исследовательские и отраслевые подходы, такие как цифровая фабрика или цифровые близнецы, собирают все более и более надежные данные, которые могут быть использованы для оценки прогресса инженерного проекта. Эти данные и поток данных в процессе проектирования могут помочь преодолеть субъективность оценок и автоматизировать измерение прогресса проекта.

Исследовательский подход

Исследовательский подход к новой концепции автоматизированного прогресса проекта начался с онлайн-опроса, чтобы собрать как требования, так и состояние отрасли, связанные с измерением прогресса проекта. На следующих этапах было отмечено, как происходит документирование и выполнение инженерных работ, а также какие методы доступны. Были выявлены и проанализированы пробелы между требованиями отрасли и существующими методами.

Для устранения этого пробела была разработана концепция автоматизированного измерения и прогнозирования прогресса. Кроме того, был проведен анализ того, как новые исследовательские подходы, такие как DT и ML, могут повысить эффективность концепции. ML был использован для достижения исследовательской цели автоматизации хода выполнения проекта. Это приложение использовало данные из предыдущих проектов для определения свойств состояний процесса и переноса их в текущий проект. DT предназначен для использования потенциала для связи текущих данных проекта с соответствующими данными плана и данными предыдущих проектов.

Цифровой близнец для автоматизированного измерения прогресса проекта в области инжиниринга

Центральной идеей представленной концепции является автоматический

анализ соответствующих инженерных артефактов (моделей и документов), а также выполненных этапов инженерного проекта (мероприятий) для определения текущего технического прогресса, прогнозирования будущего технического прогресса и выработки мер по оптимизации.

Здесь в игру вступает концепция DT. В этом контексте DT представляет собой виртуальное представление инженерного проекта в соотношении 1:1 со всеми этапами процесса, этапами, артефактами и используемыми ИТ-системами. В следующих подразделах подробно обсуждаются основные элементы DT: представленная система, цифровой мастер, цифровая тень и их интеллектуальная взаимосвязь в DT.

В качестве услуги цифровой близнец обеспечивает обратную связь для планирования проекта на основе долгосрочных результатов. Таким образом, планирование проекта оптимизировано для будущих проектов. В краткосрочной перспективе, помимо мониторинга в реальном времени (B) путем визуализации прогресса проекта различными заинтересованными сторонами, DT также обеспечивает онлайн-обратную связь и контроль (C) за текущим проектом. Затем в зависимости от хода выполнения проекта выполняются различные действия, такие как оптимизация и адаптация плана проекта, корректирующие меры и упреждающее предоставление информации.

Модель ML для модели САПР

Внедрение автоматизированного расчета уровня зрелости требует анализа артефактов для определения показателей прогресса. При реализации варианта использования основное внимание уделялось артефактам, которые создаются в цифровом виде. Таким образом, выбранным артефактом является модель САПР, которая создается в системе NX.

Элементы для варианта использования классифицируются следующим образом:

1. Представленная система: Создание САПР-модели как часть инженерного процесса;

2. Цифровой мастер: Исторические, готовые модели САПР из предыдущих

проектов;

3. Цифровая тень: Текущая модель САПР;

4. Цифровой близнец: подготовка данных для индикаторов модели САПР, три алгоритма ML (дерево решений, случайный лес и k-ближайшие соседи (kNN)) и мониторинг в реальном времени путем визуализации уровня зрелости модели САПР.

Реализация расчета уровня зрелости моделей САПР осуществляется в два этапа. Причиной этого являются выявленные показатели. Одним из показателей является история модели, в которой записываются все последовательно выполняемые операции проектирования. Однако эта история доступна только для компонентов. Для сборки индикатором является структура ограничений. Структура ограничений также последовательно отмечает, какие компоненты были согласованы с каким ограничением. Модель ML изучает, какие шаги необходимо предпринять для достижения определенного уровня зрелости, на основе предыдущих моделей для обоих показателей. В этом контексте учитывается как количество шагов, так и тип проектных операций или ограничений. При рассмотрении типа проектных операций или ограничений также отражаются предпочтения инженеров.

Применение модели ML включает в себя проверку того, какие проектные операции или ограничения были выполнены. Выбирается соответствующая комбинация проектных операций или ограничений. Уровень зрелости из комбинации затем принимается за уровень зрелости текущей модели САПР.

Кроме того, ограничения также проверяются, чтобы определить, какие компоненты включены в ограничения. Уровни зрелости этих компонентов затем используются и включаются в расчет уровня зрелости модели САПР.

Вывод

В этой статье представлена фундаментальная концепция автоматизированного извлечения информации и интерпретации артефактов. Представленная концепция автоматизированного измерения прогресса проекта в инженерном деле обеспечивает потенциал для объективной оценки и сокращает усилия

инженеров. Предлагаемое применение цифровых двойников может обеспечить связь между историческими данными, данными планирования и фактическими данными в рамках мониторинга хода осуществления проекта. Эта взаимосвязь может позволить извлечь уроки из предыдущего опыта и информации по проекту, оценить ход реализации проекта и установить результаты в контексте процесса проектирования.

В качестве первого шага разрабатывается и тестируется модель ML, расположенная в ядре цифрового двойного интеллекта. Модель ML была оценена с помощью модели САПР из инженерного проекта. Однако модели САПР являются лишь одним из многих артефактов в рамках инженерного проекта. Связь между цифровым мастером и цифровой тенью еще не была оценена и технологически реализована более чем для представленного варианта использования ML.

Список литературы

1. Хуанг, Т. С. ред. Быстрые алгоритмы в цифровой обработке изображений. Преобразования и медианные фильтры / Т. С. ред. Хуанг. - М.: [не указано], 2018. - 753 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 373.21

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ СУ-ДЖОК ТЕРАПИИ

Николаева Анастасия Вячеславовна
кандидат педагогических наук, доцент
Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева,
г. Чебоксары, Российская Федерация

Аннотация. *В статье описаны педагогические условия развития мелкой моторики у детей 5–6 лет средствами Су-джок терапии, раскрыты особенности работы с детьми дошкольного возраста.*

Ключевые слова: *Су-джок терапия, мелкая моторика, дети дошкольного возраста*

Abstract. *The article describes the pedagogical conditions for the development of fine motor skills in children aged 5-6 years by means of Su-jok therapy, reveals the features of working with preschool children.*

Key words: *Su-Jok therapy, fine motor skills, preschool children*

Современному педагогу дошкольного образования необходимо наряду с технологиями традиционного обучения дошкольников, использовать в своей работе нетрадиционные образовательные технологии. Одной из таких технологий является «Су-джок терапия», представляющая собой направление акупунктуры, метод которой основан на воздействии на определенные биологически-активные точки кистей и стопы.

В последнее время в дошкольных образовательных организациях наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения мелкой моторики и речевого развития. Именно поэтому Су-джок терапию как нетрадиционный метод обучения в своей работе необходимо использовать не только логопедам или педагогам-

дефектологам, а также педагогам дошкольного образования наряду с пальчиковыми играми, мозаикой, штриховкой, лепкой и рисованием.

Вышеперечисленные факторы обуславливают необходимость изучения педагогических условий развития мелкой моторики рук у детей 5–6 лет с помощью Су-джок терапии.

Экспериментальное исследование проводилось на базе Центра развития ребенка «Детская Академия», который успешно функционирует на факультете дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. В нем принимали участие дети старшего дошкольного возраста. На формирующем этапе эксперимента в экспериментальной группе работа осуществлялась с учетом выделенных педагогических условий.

В соответствии с первым педагогическим условием мы обогатили уже имеющийся в старшей группе «Центр сенсорики и мелкой моторики» массажными шариками и колечками для проведения Су-джок терапии. Массажные шарики были представлены в различной цветовой гамме, как теплые оттенки для девочек, так и холодные – для мальчиков. Иголки некоторых Су-джок шариков были окрашены белой краской. Данные шарики воспитанникам предлагалось использовать в специальных упражнениях, где действия рук происходят с иголками шариков. Кроме этого, Су-джок шарики были разных размеров. Выполненные из разных материалов (пластмассы и резины).

Необходимо отметить, что «Центр сенсорики и мелкой моторики» используется в образовательном процессе как на организованных занятиях воспитателей и педагогов дополнительного образования, так и в самостоятельной деятельности детей. Поэтому, кроме массажных шариков Су-джок, нами были внесены карточки с алгоритмом упражнений для самостоятельного массажа рук. Дошкольники в свое свободное время самостоятельно изучали данные карточки, выполняли задания по картинкам.

Данный центр пользуется у детей особой популярностью, поэтому на появление ярких шариков Су-джок дети отреагировали положительно. Массажные шарики вызвали интерес у дошкольников, они охотно включались в игру с

данным материалом.

В соответствии со вторым педагогическим условием были отобраны и апробированы упражнения на развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста с использованием массажных шариков Су-джок. Данная работа включала в себя три этапа.

Цель I этапа: познакомить дошкольников с шариками Су-джок, правилами его использования. На I этапе мы знакомили детей 5–6 лет с яркими шариками Су-джок и правилами его использования. В процессе выполнения упражнений дети любовались шариком на левой ладошке; накрывали его правой ладонью; прокатывали шарик между ладонями, затем к каждому пальцу на правой и левой руке; выполняли и другие движения. Каждое упражнение сопровождалось небольшим стишком и повторялось несколько раз в медленном темпе. Данные упражнения нравились детям. Они с удовольствием выполняли задания, играли с цветными шариками, старались выполнять упражнения правильно.

Цель II этапа – познакомить детей с основными приемами работы в процессе Су-джок терапии. На данном этапе у детей отмечались определенные трудности, не все упражнения давались легко, дети часто роняли шарики и кольца, путали пальцы, некоторые дети не могли выполнить упражнение без помощи взрослого. Поэтому в процессе работы мы хвалили детей, создавали ситуацию успеха, оказывали необходимую помощь детям, повторяли упражнение несколько раз в медленном и быстром темпе.

Кроме Су-джок шарика, на занятиях с детьми использовалось эластичное кольцо. Провести массаж в интересной форме помогло стихотворение, в котором описывался каждый пальчик, и в соответствии с читаемой строчкой эластичное кольцо нанизывалось на палец.

Фиксировать пальцы рук в положении «пинцета» воспитанники обучались в пальчиковой игре «Игрушки». После проигрывания пальчиковой игры предлагалось потренироваться в фиксировании данных положений до тех пор, пока дети не начинали показать высокий результат.

Формирование правильного положения щепоти пальцев ведущей руки

происходило в пальчиковой игре «Черепаха». Дошкольники катали шарик между ладонями, между большим пальцем и остальными, которые ребенок держал «щепоткой», надавливая ритмично на Су-джок, перекладывая из руки в руку. Таким образом, дети поупражнялись в умении фиксировать пальцы рук в положении «щепоти пальцев ведущей руки».

Для достижения большего эффекта от совершаемых заданий с шариком и эластичным кольцом в некоторых играх и упражнениях мы надавливали на кончики пальцев с большим усилением атрибутами Су-джок терапии. Это позволяло более продуктивно воздействовать на рецепторы подушечек пальцев.

В конце основного этапа дети обучались переключаться с одного вида движений на другое в различных положениях руки, развивая при каждом повторе скорость.

Цель III этапа: научить детей самостоятельно выполнять упражнения с речевым сопровождением. Многократное повторение пальчиковых игр и упражнений способствовало тому, что дети запоминали маленькие стишки и последовательность действий с массажными шариками и кольцами. А карточки с алгоритмом упражнений для самостоятельного массажа рук, способствовали тому, что дети с радостью использовали шарики Су-джок в самостоятельной деятельности, различных играх, самостоятельно массажировали себе пальчики и ладошки.

Таким образом, необходимо сделать вывод, что детям очень нравилось играть с яркими шариками, некоторые дети стали использовать шарики в дидактических и ролевых играх, быстрее запоминать стихи. В процессе Су-джок терапии движения детей стали уверенными, более точными, они справлялись без помощи взрослого, самостоятельно выполняли упражнения с речевым сопровождением. После комплекса упражнений дети стали увереннее держать ручку и карандаш, появилась сила нажима.

Список литературы

1. Алексеева, В. Б. Су-джок терапия как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста / В. Б. Алексеева, А. В. Николаева /

Культурологический подход в дошкольном и специальном образовании: психолого-педагогический аспект: сборник научных статей. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2020. – С. 7–9.

2. Бельгибаева, Г. К. Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста методом проведения су-джок терапии / Г. К. Бельгибаева, С. О. Казангапова / Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 2–3. – С. 322–324; URL: http:/expeducation.ru/ru/article/view?id=6606 (дата обращения: 14.04.2020).

3. Еремина, Т. Су-джок. Развитие речевой активности [Текст] / Т. Еремина / Дошкольное воспитание. – 2018. – № 12. – С. 41–43.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.614

ВЛИЯНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ЧЕЛОВЕКА

Погосян Артур Араевич
Бескровных Дарья Сергеевна
студенты
Поволжский институт управлениям имени П. А, Столыпина –
филиал РАНХиГС

Аннотация. *В статье изучена сущность процесса социализации и влияние образования как инструмента социализации на жизнь молодых людей. Приведены теоретические аспекты процесса социализации индивида, раскрыта сущность изучаемого термина. Проведено исследования в области социализации в системе высшего образования.*

The article examines the essence of the process of socialization and the impact of education as a tool of socialization on the lives of young people. The theoretical aspects of the process of socialization of the individual are given, the essence of the term under study is revealed. Conducted research in the field of socialization in the system of higher education.

Ключевые слова: *система образования, социализация, общество, исследование, коммуникативные навыки*

Keywords: *education system, socialization, society, research, communication skills*

Современное человеческое общество отличается от своих предшествующих формаций высоким уровнем гуманности, организованностью, системой поддержки и взаимопомощи. Общество 21 века выстраивается по иному принципу, меняются ориентиры и взгляды, правила как формального толка, так и неформальные, оно развивается и становится многообразнее [1, 48]. В этой связи

появилась необходимость в развитии и совершенствовании человека, конструировании из него добропорядочную и полезную «ячейку», которая смогла бы позаботиться как о себе в процессе жизни, так и об общественно значимых вещах.

Именно в связи с желанием и поддержанием порядка в обществе, придаче людям самостоятельности и автономности, обеспечения каждого базовыми знаниями и умениями для жизнедеятельности было сформулировано понятие «социализация».

Социализация в современных книгах описывается как совокупность действий и процессов, направленных на усвоение личностью необходимых знаний, навыков, ценностей и правил, способствующих гармоничному и бесконфликтному её сосуществованию с социумом и успешному функционированию в обществе [2, 64].

Вопрос социализации человека имеет долгую историю, начиная от периода, когда первые люди обучали собственных детей охоте и сбору плодов, заканчивая цифровыми институциями, обеспечивающими бесперебойный и наиболее широкий процесс социализации. В нынешнее время в масштабах общества основным и самым эффективным инструментом является система образования.

Система образования – это модель, объединяющая институциональные структуры, например школа, университет, дошкольные образовательные учреждения, колледжи и другие, основной целью которых является образование обучающихся в них. А вместе с основной целью неразрывно следует социализация человека. Образование является одним из ключевых этапов социализации, оно создает профессиональные установки, нормы, а также ценностные ориентиры [3, 96].

Изучением процесса социализации личности на разных этапах развития общества занимались многие ученые. Среди них З. Фрейд, Ж. Пиаже, Б. Г. Ананьев, Б. П. Парыгин, С. Л. Рубинштейн, И. С. Кон, Д. И. Фельдштейн, М. В. Демин, Н. П. Дубинина, А. Ф. Полис, что говорит прежде всего важности и актуальности вопроса во всех периодах исторического становления. Так, основатель французской школы социологии Э. Дюркгейм в конце 19 века сказал, что

человек, которого мы желаем видеть в обществе, это не человек, которого создала природа, а человек, который будет соответствовать внутреннему устройству общества. То есть в его представлении социализированный человек – это отвечающий желаниям общества индивид, соответствующий его стандартам, которые в свою очередь формировались в том числе и уровнем образованием [4, 131].

При понимании общих отличий между видами и правила тех лет и сегодняшними, было проведено собственное исследование, в котором принимали участие студенты Поволжского института управления имени П. А. Столыпина, что находится в городе Саратов. Основная причина изучения – желание выявить уровень понимания молодым поколением важности образования как инструмента социализации. В процессе исследования приняли участие 111 человек в возрасте от 17 до 23 лет. Сбор данных проводился с помощью анкеты, а методом исследования служило обобщение и анализ полученной информации.

Первый вопрос представлял собой сбор информации об анкетируемых. Полученные данные продемонстрировали следующее:

Рисунок 1 - Диаграмма ответов на вопрос №1

Участников женского пола оказалось больше – 53.2% или 58 человек, а мужского – 46,8% или 51 человек. Двое человек отказались отвечать.

Второй вопрос звучал как: «Считает ли себя студент достаточно социализированным?». Показатели, следующие: 78,2% людей считают себя достаточно

социализированными и всего 16,4% считают себя недостаточно социализированными, и никто не затруднялся ответить на данный вопрос.

Рисунок 2 - Диаграмма ответов на вопрос №2

Подобный показатель обуславливается как особенностями конкретных людей, так и тем, что большинство людей прошли поэтапно институты образования. например, детский сад или дошкольное образование. Что обеспечило людей базовыми навыками поведения в обществе.

Далее нам хотелось изучить, насколько сильно повлияли образовательные организации на процесс социализации личности.

Рисунок 3 - Диаграмма ответов на вопрос №3

Данный вопрос продемонстрировал, что около 70 % студентов считают,

что школа, институт и другие образовательные учреждения помогли им социализироваться, около 14% затрудняются ответить, при этом отмечая вклад системы образования в процесс социализации, порядка 15% опрашиваемых считают, что процесс социализации не получил должной отдачи от образования, аргументируя это тем, что-либо студенты недостаточно социализированы или же считая, что основной вклад внесла семья и окружающая обстановка.

Вопросы анкеты также коснулись и внутренних аспектов системы образования. Так, студентам был задан вопрос, считают ли они необходимым изучение предметов социальной направленности во всех направлениях, независимо от специальности.

Рисунок 4 - Диаграмма ответов на вопрос №4

Показатели, следующие: 64% опрашиваемых считают необходимым изучение вышеописанных предметов в процессе обучения в системе высшего и специального образования, 24,3% заявили категорический отказ, поскольку считают, что студент – достаточно социализированный индивид, а дополнительная нагрузка не дает сконцентрироваться на специализированных дисциплинах. Остальные 11,7% затруднились ответить.

Далее следовал вопрос, соответствующий современным пандемическим реалиям 2021 года, а именно: «Как вы считаете дистанционный формат обучения с использованием цифровых технологий как инструмента совершенствования образования положительно способствует развитию социальных навыков у

студентов?»

Показатели говорят о том, что почти половина – 43,2% считают, что дистанционный формат не позволяет студентам улучшить свою социализацию, так как данный процесс нуждается в личном контакте между людьми. Значительная часть студентов считает, что дистанционный формат обучения позволяет лучше вести общение, некоторым раскрепоститься в домашних условиях, высвобождает дополнительное время и средства для общения. А остальные 20,5 % затруднились ответить, так как не почувствовали ни ухудшение коммуникативных навыков, ни их улучшения

Рисунок 5 - Диаграмма ответов на вопрос №5

И последний вопрос: «Считают ли студенты образование своим основным инструментом/способом социализации?»

Рисунок 6 - Диаграмма ответов на вопрос №6

Большинство студентов ответило утвердительно на данный вопрос, аргументируя это тем, что на нынешнем этапе жизни общения в кругу студентов, общения с преподавателями и потенциальными работодателями – основной механизм социализации в рамках системы образования. 43,2% заявили, что социализация через образование – второстепенный способ социализации. Остальная студенческая группа либо затруднилась ответить, либо ответило сомневаясь.

Проведя анализ, мы можем сделать вывод о том, что большинство студентов как объектов воздействия системы образования заявило об эффективном процессе социализации в процессе образования, при этом не отрицая другие ее проявления. Подобный итог продиктован прежде всего сознательностью студенческого сообщества, а именно тем, что люди понимают важность получения коммуникативных и профессиональных знаний и умений еще в молодом возрасте, а также выстроенной и продуманной системой образования, охватывающей наиболее важные годы человека.

Данное исследование в очередной раз подтвердило важность образования в жизни человека, в его становлении и развитии внутри общества, а, следовательно, и самого общества, поскольку от уровня образованности населения зависит уровень преступности, экономические и правовые свободы, благосостояние и здравоохранение. В завершении необходимо отметить, что социализация процесс достаточно сложный, который требует комплексного подхода. Наличие такого эффективного механизма как образования не исключает другие возможные способы обеспечения человека знаниями и принципами общества, социальным умениям, а наоборот, нуждается в дополнении и параллельном их течении [5, 187]. Именно тогда отношения человек-общество будет наиболее эффективным.

Список литературы

1. Социализация детей в дошкольном возрасте: учебное пособие для вузов / С. А. Козлова [и др.]; под научной редакцией С. А. Козловой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11458-4. — Текст: электронный / Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: https:/urait.ru/bcode/456946 (дата обращения: 15.01.2022)

2. Белинская, Е. П. Проблемы социализации: история и современность: учебное пособие для вузов / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13434-6. — Текст: электронный / Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https:/urait.ru/bcode/497402 (дата обращения: 15.02.2022).

3. Белинская, А. Б. Основы социальной работы: учебное пособие для вузов / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14725-4. — Текст: электронный / Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https:/urait.ru/bcode/488513 (дата обращения: 15.01.2022).

4. Айсмонтас, Б. Б. Педагогическая психология. Схемы и тесты: учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15380-4. — Текст: электронный / Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https:/ urait.ru/ bcode/498762 (дата обращения: 15.01.2022).

5. Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст: электронный / Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https:/urait.ru/bcode/499038 (дата обращения: 15.01.2022)

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34

ВЛИЯНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ НА ПРАВОТВОРЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Сергеев Александр Александрович
студент ветеринарного факультета
Научный руководитель: Брик Анна Дмитриевна,
к.ю.н, доцент
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»,
поселок Персиановский

Аннотация. *В данной статье рассматривается влияние общественного мнения на правотворческие процессы, а также понятие общественного мнения и правосознания.*

This article examines the influence of public opinion on law-making processes, as well as the concept of public opinion and legal awareness.

Ключевые слова: *правотворческие процессы, правосознание, общественное мнение*

Keywords: *law-making processes, legal awareness, public opinion*

Изучение влияние общественного мнения на процесс правотворчества на современном этапе развития и становления правового российского государства имеет важное значение. Это связано с тем, что в общественном регулировании системы политических, экономических и других отношений, а также в закреплении государственного, общественного строя и массовых социальных явлений главенствующее место отводится именно праву и социальным правовым нормам.

Однако деятельность государства может вступать в конфликт с общественными интересами или не иметь общественной поддержки по реализации

и охране социальных норм права. Зачастую такая ситуация возникает в случаях неправильного толкования правовых предписаний [1].

Существует и другая проблема, которая заключается зачастую в необъективности общественного мнения по социально - правовым вопросам также может вызывать сомнения. Такая ситуация возникает в результате низкого уровня правосознания, при этом общественное мнение не поддерживает социальные нормы права, что приводит к торможению становления правового демократического общества, вследствие чего происходит увеличение уровня преступности.

Таким образом, наблюдается парадокс. По мере увеличения количества социально-правовых норм, увеличивается и степень общественного несогласия с различными законами и подзаконными актами.

Впервые термин «общественное мнение» появилось в конце 18 века. В настоящее время, по мнению Д. П. Гавра, данное понятие является дискуссионным «ни западная, ни российская социология в настоящее время не имеют удовлетворительных комплексных теоретических построений, отражающих социологический аспект существования и динамики общественного мнения» [2].

Роль и значение общественного мнения в условиях развитой демократии ограничены авторитарной представительной властью, при этом воздействие на государственную деятельность происходит опосредованно через политические партии, парламентские фракции, многочисленные опросы и т. д.

На формирование общественного мнения как института гражданского общества в современной России большую роль оказывает правовое регулирование, которое осуществляется посредством соответствующих норм Конституции Российской Федераций и федеральных законов.

Остановимся более подробно на анализе отношений между общественным мнением и правосознанием общества. Следует отметить, что эти понятия отражают в себе особенности и характеристики общества как субъекта. Однако правосознание в отличие от общественного мнения в большей степени отражает реальность в форме знания. В правосознании более ярко выражены когнитивные,

рациональные, познавательные элементы и то, что принято называть правовой идеологией. Таким образом, правовое сознание выступает как результат сознательной деятельности общества.

Общественное мнение, в отличие от правосознания, по своей сути представляет собой стихийную реакцию людей на события и факты, которые затрагивают их общие интересы, ему присущи аффективные, эмоционально-чувственные компоненты, оно ближе к правовой психологии, чем к правовой идеологии.

Сильное и устойчивое общественное мнение может отразиться на правосознании общества, на содержании правовых норм и наоборот. Следует отметить, что субъект, в процессе формирования общественного мнения, воспринимает события и факты сквозь «призму» своей психологии, своих социально правовых установок, которые могут значительно отличаться от норм господствующего правового сознания. Именно это отличие, это обстоятельство объясняет, почему общественное мнение по одному и тому же вопросу может значительно колебаться по степени интенсивности своей поддержки - не поддержки какой-либо нормы или решения, и даже менять свой «знак» на противоположный [3].

Таким образом, общественное мнение отражает психологическое состояние субъекта, которое находиться под влиянием как социально - правовых установок населения, так и ситуативных чувств и настроений (паника, страх, агрессивность, тревожность и т. д.). Общественное мнение непосредственно выражает ситуативные потребности и интересы субъекта, его состояние в данный конкретный момент его жизни. Что может быть опасным для самого субъекта, т. к. ситуативная импульсивная реакция на какое-либо событие не всегда адекватно отвечает базовым потребностям и интересам самого субъекта. Она может быть сформирована в результате манипуляции или массового конформизма общественности, либо в результате плохой информированности и массового заблуждения.

Процесс формирования норм права или «правотворчество» представляет

собой «одну из важнейших сторон деятельности государства, форму его активности, имеющую своей непосредственной целью формирование правовых норм, их изменения, отмену или дополнение» [4].

Под правотворчеством понимается «организационно - оформленная, установленная процедурная деятельность государственных органов по созданию правовых норм, или по признанию правовыми сложившихся, действующих в обществе правил поведения».

Правотворчество отражает не только деятельность государственных органов в создании и совершенствовании целостной системы правовых норм, но и стремиться удовлетворить потребности, ожидания всех субъектов общества.

Народ и его общественное мнение становится одним из субъектов права в достижение общественного согласия, т. к. в коллективных суждениях людей отражаются их интересы, потребности. Однако реализация норм права может быть затруднительной в случаях явного или скрытого противодействия населения. В практике существует ряд примеров, когда принятые законы были в последующем отменены по причине их явного несоответствия общественным потребностям, интересам. Например, антиалкогольная кампания М. С. Горбачева в России, т. к. населением она отторгалась, а государству из-за вырубки виноградников и усиления позиций теневого рынка был нанесен экономический урон [5].

Социально-правовой конфликт выражается в том, что общественное мнение не принимает те или иные законы и способы реализации правовых норм, которые в них изложены, полагая, что эти нормы противоречат их потребностям и интересам. Проявляется это в массовом нарушении их или протесте против их применения. Урегулирование сложившегося конфликта происходит путем согласия методами убеждения, воспитания, пропаганды, принуждения со стороны государства. В случае если данные способы регулирования конфликта на практике не помогают, государство меняет правовую норму или способы ее осуществления, которые отражены в соответствующем законе или указе.

В любом демократичном обществе принято считаться с общественным

мнением по средствам проведения опроса населения. Таким образом, закон имеет наибольшие шансы стать эффективным, если будет соответствовать общественному мнению.

В качестве государственного института законодательный орган базируется на воле своего народа, а не на изменчивом общественном мнении, т. к. свои полномочия законодатель получает от граждан как политических субъектов, а не от членов гражданского общества как частных лиц. В данном случае общественное выступает как частное лицо, а не как граждане-избиратели. Позиция гражданина-избирателя на выборах законодательного органа ориентирована на общегосударственные интересы и вызвана необходимостью решения общегосударственных задач. Сама процедура выборов подразумевает, что выбрать нужно тех, кто лучше других сможет выразить общие интересы. Такая двойственность позиции человека как гражданина государства и как члена гражданского общества довольно часто не учитывается при анализе взаимодействия законодателя и общественного мнения [6].

Общественное мнение изменяется в силу объективных потребностей общественной жизни. Эти потребности могут и неосознаваться носителями общественного мнения, т. к. на практике реальные интересы людей зачастую расходятся с их позицией, отраженной в ходе опросов общественного мнения. Общественное мнение для органов власти должно стать индикатором социальных потребностей и интересов. Характер такой информации определяется содержанием работы на разных стадиях процесса создания закона. На начальных этапах, когда необходимо выявить потребности в правовом регулировании, законодатель должен получить информацию о наличии социальной проблемы, требующей правового решения. В стадии работы над данной концепцией исследования общественного мнения должны дать информацию о соотношении различных социальных интересов и о возможности их согласования на правовой основе. В итоге законодателю нужен выражающий общую волю правообразующий интерес, который является результатом разнонаправленных социальных интересов. После подготовки проекта закона, необходимо узнать общественное мнение по поводу

некоторых принципиальных его положений, а после введения закона в действие законодатель должен получать информацию, о его соответствии общественным ожиданиям, степени его эффективности или неэффективности, и т.д. Такую схему социологического обеспечения законотворческой деятельности целесообразно использовать при разработке законов особой социальной значимостью. В других случаях информация об общественном мнении может быть не столь комплексной [7].

Таким образом, на основе всего вышеизложенного, можно сказать, что влияние общественного мнения на правотворческий процесс имеет огромное значение в законотворчестве.

Список литературы

1. Балашов, А. И., Рудаков Г. П. Правоведение: учебник по дисциплине «Правоведение» для студ. вузов, обуч. по неюридическим специальностям: допущено М-вом образования и науки РФ. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.; СПб.; Нижний Новгород: Питер, 2008. — 459 с.

2. Рассолова М. М., Теория государства и права. Под ред. М. М. Рассолова, М.: Юрайт, 2012. – 36 с.

3. Марченко, М. Н. Правоведение в вопросах и ответах: учеб. пособие / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2010. — 432 с.

4. Скалецкий М. П. Общественное мнение: его место в структуре общественного сознания. – Львов, 1986. – 92 с.

5. Горшков М. К. Общественное мнение. – М., 1988. – 231 с.

6. Лапаева В. В. Понятие общественного мнения / Социология права. Под ред. Нерсесянца В. С. Норма – Инфра. М. – 2001. – 13 с.

7. Венгеров А. Б. Теория государства и права. Часть II. Теория и права. – М.: Юрист. 1997. - 146 с.

УДК 34

ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ И ИМУЩЕСТВЕННАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Сергеев Александр Александрович
студент ветеринарного факультета
Научный руководитель: Брик Анна Дмитриевна,
к.ю.н, доцент
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»,
поселок Персиановский

Аннотация. *В данной статье рассматриваются объекты гражданских правоотношений, их классификация, а также гражданско-правовая (имущественная) ответственность.*

This article discusses the objects of civil legal relations, their classification, as well as civil (property) liability.

Ключевые слова: *гражданский кодекс, вещи, имущественная ответственность*

Keywords: *the civil code, things, property liability*

Объект гражданского правоотношения — это то, по поводу чего оно складывается, или то, на что направлены субъективные права и обязанности его участников.

Безобъектных гражданских правоотношений не существует.

Объекты гражданских правоотношений служат средством удовлетворения потребностей граждан и организаций. По своему целевому назначению и правовому режиму они могут быть подразделены на следующие группы:

1. Вещи.

2. Действия.

3. Личные неимущественные блага.

4. Продукты творческой деятельности.

Наиболее распространенным объектом гражданских прав являются вещи. Вещи — это объекты материального мира как в их естественном состоянии, так и приспособленные человеком к своим потребностям, признаваемые объективным законом как объекты субъективных прав [1].

Для гражданского права важны лишь те вещи, которые обладают функциональными свойствами, допускающими их эксплуатацию и вступление по их поводу в правоотношения, способные удовлетворить всякую потребность человека. Те, которые не обладаю правовым значением и не имеют полезных свойств, не могут выступать в качестве объектов.

Можно выделить группы вещей, для которых характерна общность правового режима, то есть классифицировать все вещи по тем или иным признакам:

1. В зависимости от того, насколько те или иные вещи могут быть вовлечены в гражданский оборот, различают три группы вещей:

1) Изъятые из оборота,

2) Ограниченные в обороте,

3) Свободно обращаемые.

Вещи, которые изъяты из обращения. Гражданско-правовые отношения с ними, как правило, возникнуть не могут. Сюда входят: дороги, реки, государственная собственность и прочее. Их можно передавать другим субъектам в безвозмездное пользование или аренду.

Вещи, ограниченные в обороте. Ограничение заключается в том, что предметы данной группы могут приобретаться и отчуждаться только в специально установленном порядке по согласованию с ответственными органами. Эти ограничения накладываются по разным причинам:

Во-первых, в силу их большого значения для государства;

Во-вторых, в силу соображений общественной и государственной безопасности такие объекты, как оружие, летательные аппараты, сильнодействующие яды и т. п. могут приобретаться и отчуждаться также только в специально

установленном порядке;

В-третьих, в силу иных государственных или общественных интересов ряд объектов также ограничивается в обороте, например, памятники истории и культуры.

Все другие вещи, — это вещи, не изъятые из гражданского оборота, свободно обращаемые. Они могут отчуждаться и приобретаться в соответствии с действующим законодательством [2].

2. Вещи потребляемые и не потребляемые.

Эта классификация основана на экономическом критерии, потому что в экономическом смысле все является расходуемым. Потребляемые товары как предмет потребления в процессе эксплуатации перестают существовать или существенно меняют свои свойства (продукты питания, топливо, сырье и т. д.). Не расходуемые предметы хотя и изнашиваются (амортизируются), но сохраняют свои свойства длительное время (автомобили, здания, сооружения, одежда, обувь и т. д.). Юридическое деление вещей на расходуемые и не расходуемые условно. Некоторые гражданские правоотношения могут возникнуть только по поводу потребляемых вещей, а иные правоотношения, напротив, возникают только в связи с не потребляемыми вещами.

3. Вещи, определяемые родовыми признаками и вещи индивидуально-определенные.

Уникальные предметы определяются индивидуально-определенными. Настоящие произведения искусства попадают в эту категорию. Все остальные вещи - родовые. Индивидуальная определенность вещей определяется не их естественными свойствами, а соглашением сторон. Из общей массы вещей, определяемой по родовым признакам, стороны могут выделять отдельные предметы по категориям меры, веса, количества. Вы можете индивидуализировать товар с помощью знаков, которые обозначают не тип товара, а, среди прочего, конкретный товар (товар, выбранный покупателем в магазине и ожидающий оплаты). Предмет можно индивидуализировать, присвоив ему номер (часы, банкнота), ярлык. Юридический смысл этой классификации состоит в том, что родовые вещи

заменяются такими же. Индивидуально определенные вещи незаменимы. Таким образом, должник освобождается от обязанности предоставления натурной выгоды не при уничтожении родовых предметов, а при уничтожении индивидуально определенных предметов. Предметом одних договоров могут быть только индивидуально определенные вещи (договор хранения, аренды, проката), других - только вещи, определяемые родовыми признаками (договор займа) [3].

4. Вещи делимые и неделимые. Это сугубо юридическая классификация, так как физически все вещи делимы. Но одни от этого теряют свое прежнее хозяйственное назначение (неделимые), другие — не теряют (делимые).

Юридическое значение этой классификации заключается в том, что при погашении общего имущества не возникает проблем с делимыми вещами, а если имущество неделимо, то необходимо либо его отчуждение, а вырученные от продажи деньги разделить, либо передать имущество одному из собственников, заставив его выплатить соответствующую денежную компенсацию в пользу других собственников.

При этом по разным принципам строится ответственность обязательств в зависимости от того, что служит предметом обязательства. С делимым имуществом ответственность раздельная, с неделимым - солидарная.

5. Отдельные вещи и совокупность вещей.

Совокупность вещей – это комплекс вещей, однородных или разнородных, выполняющих свое хозяйственное назначение не поодиночке, а в определенной группе (набор инструментов, столовый сервиз и т. п.). Как правило, это единый объект, однако возможны сделки по отдельным объектам этого комплекса.

Парные предметы (ботинки, ботинки, перчатки, лыжи и т. д.) состоят из двух предметов. Каждый из них равен другому, но они служат своему хозяйственному назначению только в паре, а не поодиночке. Юридическое значение этого обстоятельства заключается в том, что они рассматриваются как единый объект гражданского права и если один из них поврежден или уничтожен, то потерпевший может добиться от причинителя вреда либо предоставления тех же двух (однородных) вещей, или компенсация стоимости пары вещей [4].

Главная вещь и принадлежность. Здесь налицо неравноценное хозяйственное назначение вещей, входящих в группу. Главная вещь выполняет основную функцию данной группы, принадлежность увеличивает удобство и надежность пользования главной вещью (наручные часы и браслет, автомобиль и комплект ключей к нему, лыжи и палки к ним). Принадлежность не является ни составной, ни запасной частью главной вещи.

Следует отличать составную часть от принадлежности. В отличие от принадлежности составная часть структурно связана с другой вещью. Любая деталь, конструктивно связанная с общей вещью, не может считаться принадлежностью, даже если вещь может функционировать без этой детали. Принадлежность не становится составной частью главного, потому что связана с ним не конструктивно, а общей экономической целью [5].

Принадлежность отличается от запасной части тем, что запасная часть предназначена для замены составной детали главной вещи.

Существуют различные виды имущественной ответственности участников гражданского оборота. Одна из них – долевая (ст. 321 ГК РФ). Нарушители отвечают соразмерно установленной доле. Так отвечают участники договора о совместной деятельности. Другим видом является солидарная ответственность. При солидарной ответственности нескольких должников кредитор вправе потребовать долг как от всех должников совместно, так и от любого из них в отдельности, притом как в части долга, так и полностью (п. 1 ст. 323 ГК РФ). Солидарную ответственность несут, например, поручитель и должник; лица, совместно причинившие кому-либо вред; юридические лица, возникшие вновь в ходе реорганизации юридического лица по обязательствам данного лица, если разделительный баланс не дает возможности определить его правопреемника (п. 3 ст. 60 ГК РФ) [6].

Формы гражданско-правовой (имущественной) ответственности. Убытки и неустойка. Формами гражданско-правовой ответственности служат уже упоминавшиеся убытки и уплата неустойки (штрафа, пени). Неустойкой признается определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан

уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, в частности при просрочке исполнения. При этом кредитор не обязан доказывать причинение ему убытков (п. 1 ст. 330 ГК РФ).

Штраф обычно устанавливается за наиболее грубые нарушения обязательств, например, за поставку недоброкачественных или некомплектных товаров. Пеня – это неустойка, применяемая при длящихся нарушениях, к примеру, при просрочке сдачи объекта строительного подряда, уплаты денежных сумм и т. п [7].

Таким образом, на основе всего вышеизложенного, можно сказать, что существуют различные объекты правоотношений, за нарушение которых, может наступить гражданско-правовая ответственность.

Список литературы

1. Балашов, А. И., Рудаков Г. П. Правоведение: учебник по дисциплине «Правоведение» для студ. вузов, обуч. по неюридическим специальностям: допущено М-вом образования и науки РФ. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.; СПб.; Нижний Новгород: Питер, 2008. — 459 с.

2. Долинская, В. В. Гражданское право. Правоотношение. Учебное пособие для бакалавров / В. В. Долинская. - М.: Проспект, 2017. - 145 с.

3. Марченко, М. Н. Правоведение в вопросах и ответах: учеб. пособие / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2010. — 432 с.

4. Игорь, Маньковский und Светлана Вабищевич Гражданское правоотношение: субъект-объектная характеристика / Игорь Маньковский und Светлана Вабищевич. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2013. - 252 с.

5. Богданова Е. Е., Богданов Д. Е., Василевская Л. Ю. Гражданское право. Учебник. В 2 томах. Том 2. М.: Проспект, 2020. 448 с.

6. Суханов Е. А. Объекты права собственности. / Закон. - 2010. - № 4.

7. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. От 21.07.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014)/ Российская газета. -30.07.2014.-6373.

УДК 34

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ПЕНСИОННОГО ФОНДА РФ

Сергеев Александр Александрович
студент ветеринарного факультета
Научный руководитель: Брик Анна Дмитриевна,
к.ю.н, доцент
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»,
поселок Персиановский

Аннотация. *В данной статье рассматривается вопрос правового статуса Пенсионного фонда РФ, а также законопроекты, которые его описывают и история его установления.*

This article discusses the issue of the legal status of the Pension Fund of the Russian Federation, as well as the bills that describe it and the history of its establishment.

Ключевые слова: *Пенсионный фонд Рф, институт, правовой статус, законопроект*

Keywords: *Pension Fund of the Russian Federation, institute, legal status, draft la*

Социально-правовое предназначение Пенсионного фонда РФ проявляется в широком разнообразии функциональных проявлений данного института, в первую очередь, публично-правовых. Именно это обстоятельство предопределяет многоотраслевую суть правового статуса фонда, регламентируемого нормативными предписаниями из абсолютно разных отраслей права. И этот же самый факт обусловливает существование нешуточной дискуссионной борьбы, разворачивающейся в отношении правового положения Пенсионного фонда РФ, как на арене законотворческой деятельности, так и при теоретическим обсуждениях

данного вопроса. Невозможно в этом свете не отметить достаточно высокую степень актуальности проблематики статуса Пенсионного фонда России в отечественном праве и отечественном законе [1].

Если подойти к проблеме максимально глубоко, сразу обратившись к сущностным характеристикам, то следует выделить такие фундаментальные свойства Пенсионного фонда РФ, как:

1. Государственность автономного образования.

2. Особое место образования.

3. Направленность на управление государством финансами, носящими характер социального страхования.

4. Наличие собственного бюджета.

5. Специфика пополнения доходной части за счет страховых взносов;

6. Функциональность расходования средств. направленную на выплату пенсий и пособий.

7. Своеобразие полномочий, имеющих основную устремленность к поддержанию стабильности работы всего комплекса государственного социального страхования и пенсионного обеспечения.

Пенсионный фонд Российской Федерации был образован в соответствии с постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 декабря 1990 г. N 442–1 «Об организации Пенсионного фонда РСФСР» для государственного управления финансами пенсионного обеспечения в РСФСР. Является крупнейшей федеральной системой в области оказания услуг социального обеспечения [2].

Полностью Пенсионный фонд РФ начал свою деятельность только с 1 января 1992 г. В настоящее время, Пенсионный фонд России включает в себя более 2589 подразделений, которые ежедневно обеспечивают работу пенсионной системы страны на федеральном и региональном уровнях [10, с. 82].

В настоящее время особо следует уделить внимание правовому статусу Пенсионного фонда Российской Федерации.

Пенсионный фонд Российской Федерации был установлен Указом Верховного Совета Российской Федерации от 27 декабря 1991 года № 2122–1. Правовой

статус Пенсионного фонда определяется: Федеральным законом от 28.12.2013 № 400 «О страховых пенсиях»; от 15 декабря 2001 года № 166 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»; от 15 декабря 2001 года № 167 «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» [5]; и другие.

Согласно ст. 5 Федерального закона от 15 декабря 2001 года № 167 «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» Пенсионный фонд является государственным учреждением и выполняет функции страховщика в системе обязательного пенсионного страхования [3].

В данный момент основной проблемой Пенсионного фонда России является дефицит его бюджета, но в то же время существуют и другие проблемы ПФР, например, связанные с его правовым статусом.

Пенсионный фонд, имея двойственную правовую природу, представляет собой особый правовой институт. В настоящее время статус этого органа чётко не определён.

В функции ПФР входят назначение и выплата пенсий, управление средствами пенсионной системы, учёт страховых средств, выплата материнского капитала, установление социальной доплаты к пенсиям до прожиточного минимума и другие. В последнее время количество выполняемых фондом функций, не подведомственных его полномочиям, заметно увеличилось (дополнительное ежемесячное обеспечение отдельных категорий граждан, ведение федерального регистра лиц, получающих государственную социальную помощь, и другие) [4].

Согласно Положению о ПФР, он имеет право на издание нормативных актов, которые входят в его компетенцию. О форме издания таких актов ничего не сказано, но чаще всего ими выступают постановления Правления ПФР. ПФР характеризуется особым правовым статусом и специфической структурой, автономностью и наличием собственного источника доходов.

ПФР обладает рядом признаков, характерных для органов государственного управления, однако таким не является.

Во-первых, ПФР имеет свой собственный источник доходов, иные же

государственные органы его не имеют.

Во-вторых, составляющие систему ПФР органы и учреждения нельзя отнести к казённым, автономным, бюджетным. Именно поэтому статус этого органа в настоящее время чётко не определён и порождает множественные споры.

Стоит отметить, что между законопроектом, внесённым в Государственную Думу, который определял публично — правовую компанию как унитарную некоммерческую организацию и Положением о ПФР существуют некоторые противоречия и 75 несоответствий. Одним из таких противоречий является содержание статьи 6 законопроекта, в которой говорится, что имущество, которое принадлежит унитарной некоммерческой организации, является её собственностью. Однако Положение о ПФР устанавливает, что его имущество является собственностью государства. Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод о существующих проблемах правового статуса ПФР [5].

Таким образом, на основании всего вышеизложенного, можно сказать, что самой основной проблемой Пенсионного фонда России является дефицит его бюджета, но также существуют и другие проблемы, например неопределенность правового статуса.

Список литературы

1. Балашов, А. И., Рудаков Г. П. Правоведение: учебник по дисциплине «Правоведение» для студ. вузов, обуч. по неюридическим специальностям: допущено М-вом образования и науки РФ. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2008. — 459 с.

2. Веровая С. С. Основные проблемы пенсионной системы РФ / С. С. Веровая / Студенческий форум: электрон. научн. журн. 2018. № 27(48). – С. 75–76.

3. Марченко, М. Н. Правоведение в вопросах и ответах: учеб. пособие / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2010. — 432 с.

4. Губанова О. А. История и реформирование пенсионного обеспечения в России / О. А. Губанова / Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России.

— №2 (39) – 2018. – С. 79–82

5. Евстратова А. С. Совершенствование системы пенсионного обеспечения в России / А. С. Евстратова / Воронежский государственный технический университет — 2018. – С. 81–84.

«НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В XXI ВЕКЕ»

XXIX Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 03.02.2022 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 6,98
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 100 экз. Заказ 128